

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
DOS PROFESSORES DO ESTADO DE SÃO PAULO
“PAULO RENATO COSTA SOUZA”**

Relatório 2018



Lista de abreviaturas e siglas

AHECC – Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos

ATEFAP – Assistência Técnica do Coordenador

ATPC – Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo

AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVA-EFAP – Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP

BEC – Bolsa Eletrônica de Compras

CACS – Conselho de Acompanhamento e Controle Social

CadFormação – Cadastro de Ações de Formação

CADMAT – Cadastro de Materiais da Secretaria de Estado da Fazenda

CAE – Conselho de Alimentação Escolar

CAPE – Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CBDQC – Centro de Biblioteca e Documentação

CCRIP – Centro de Criação e Produção

CECER – Centro de Certificação

CEFOG – Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Gestores da Educação Básica

CEFAI – Centro de Ensino Fundamental dos Anos Iniciais

CEFOP – Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica

CEL – Centro de Estudos de Línguas

CEMAD – Centro de Suporte de Material Didático

CEMAH – Centro de Memória e Acervo Histórico

CENAV – Centro de Avaliação

CESOP – Centro de Suporte Operacional

CGEB – Coordenadoria de Gestão da Educação Básica

CGRH – Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos

CIMA – Coordenadoria de Informação, Monitoramento e Avaliação Educacional

CISE – Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares

CITEC – Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada

COFI – Coordenadoria de Orçamentos e Finanças

CREMC – Centro de Referência em Educação “Mario Covas”

DE – Diretoria de Ensino

DELOG – Departamento de Apoio Logístico

DEPEC – Departamento de Programas de Formação e Educação Continuada

DETED – Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação a Distância

DOE – Diário Oficial do Estado de São Paulo

EaD – Educação a Distância

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente

EDUCACENSO – Censo Escolar da Educação Básica

EFAP – Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais

FDE – Fundação para o Desenvolvimento da Educação

FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

FPE – Programa Formação pela Escola

FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

GCTEC – Grupo de Cooperação Técnica e Pesquisa

GEPRE – Gerenciamento do Patrimônio em Rede

HP – Histórico de Participações

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

IESP – Instituições de Ensino Superior e Pesquisa

IMESP – Imprensa Oficial do Estado de São Paulo

LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

MEC – Ministério da Educação

MGME – Melhor Gestão, Melhor Ensino

MMR – Método de Melhoria de Resultados

MOODLE – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

NAEFAP – Núcleo de Apoio Administrativo

OT – Orientações Técnicas

PAA – Plano Plurianual

PAP – Ponto a Ponto

PC – Professor Coordenador

PCA – Professor Coordenador de Área

PCG – Professor Coordenador Geral

PCNP – Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico

PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola

PEB – Professor da Educação Básica

PEI – Programa Ensino Integral

PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar

PPA – Plano Plurianual

PRODESP – Companhia de Processamento de Dados do Estado de São Paulo

PTE – Programa de Transporte Escolar

PV – Projeto de Vida

QAE – Quadro de Apoio Escolar

QSE – Quadro da Secretaria da Educação



QM – Quadro do Magistério

SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo

SAS – Sistema de Ativação

SEB – Secretaria de Educação Básica

SED – Secretaria Escolar Digital

SEE-SP – Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

SEGER – Secretaria Geral

SESI – Serviço Social da Indústria

SIMPPA – Sistema de Monitoramento e Avaliação do Plano Plurianual

SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

SND – Sistema de Numeração Decimal

SPEC – Sistema de Proteção Escolar e Comunitária

TGD – Transtorno Global do Desenvolvimento

UE – Unidade Escolar

UNDIME – União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

VC – Videoconferências



Sumário

1. Apresentação.....	1
2. A EFAP.....	2
2.1. Organograma.....	2
2.2. Departamentos.....	3
2.2.1. NAEFAP.....	3
2.2.2. ATEFAP.....	3
2.2.3. DEPEC.....	3
2.2.3.1. Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica (CEFOP) e Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Gestores da Educação Básica (CEFOG).....	3
2.2.3.2. Centro de Avaliação (CENAV).....	5
2.2.3.3. Centro de Certificação (CECER).....	5
2.2.4. DETED.....	6
2.2.4.1. Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada (CITEC).....	6
2.2.4.2. Centro de Criação e Produção (CCRIP).....	6
2.2.4.2.1. Orientação aos autores de conteúdo.....	6
2.2.4.2.2. Produção, revisão, adequação e migração de conteúdo web.....	7
2.2.4.2.3. Acessibilidade e Responsividade.....	7
2.2.5. DELOG.....	14
2.2.6. GCTEC.....	14
2.2.7. CREMC.....	14
2.3. Estrutura.....	14
2.3.1. Estrutura física.....	14
2.3.2. Adequação de espaços físicos da sede da EFAP em 2018.....	15
2.3.2.1. EduLabSP-Inovação.....	15
2.3.2.2. Espaços físicos – salas anteriormente destinadas à CGEB.....	15
2.4. Ferramentas Virtuais de apoio à aprendizagem.....	16
2.4.1. Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).....	16
2.4.1.1. Orientações sobre o uso do AVA-EFAP.....	16
2.4.1.2. Infraestrutura.....	16
2.4.2. Estrutura da Rede do Saber – CITEC e DETED – e sistemas de apoio.....	17
2.4.2.1. Identidade visual por eixos formativos.....	17
2.4.2.2. Principais ferramentas, recursos web e soluções de comunicação e suporte.....	20
2.4.2.2.1. CadFormação.....	21
2.4.2.2.2. Histórico de Participações (Sistema de certificação e atestação digitais)....	21

2.4.2.2.3. Sistema de Ativação (SAS)	21
2.4.2.2.4. Videoconferências, webconferências e streaming.....	22
2.4.2.2.5. “Fale Conosco”	22
2.4.2.2.6. Ferramenta “Gestão de Pesquisa”	22
2.4.2.2.7. Boletins eletrônicos & Lembretes	23
2.4.2.2.8. Sites	23
2.4.2.3. <i>Orientações técnico-pedagógicas</i>	23
3. Ações de Formação.....	24
3.1. Ações centralizadas.....	24
3.1.1. Ações de formação centralizadas realizadas pela EFAP em 2018	25
3.1.1.1. <i>Ações de formação centralizadas – EFAP</i>	26
3.1.1.2. <i>Ações executadas por parceiros EFAP</i>	39
3.1.1.3. <i>Ações de cooperação e pesquisa</i>	48
3.1.1.4. <i>Ações de formação a profissionais EFAP</i>	50
3.1.1.5. <i>Encontros formativos realizados pela EFAP</i>	50
3.1.2. Programas e ações especiais realizados pela EFAP em 2018	51
3.1.2.1. <i>Ações realizadas pelo GCTEC</i>	51
3.1.2.1.1. Ações de Estudos e Pesquisas Aplicadas	51
3.1.2.1.2. Revista digital – “EFAP em Revista: Formação e Educação”	52
3.1.2.1.3. Programa Bolsa Mestrado & Doutorado.....	53
3.1.2.1.4. Programa de Estágio para Promoção da Convivência Multicultural na Província de Toyama	53
3.1.2.2. <i>Ações executadas pelo DEPEC</i>	54
3.1.2.2.1. Percursos Formativos	54
3.1.2.2.2. SPdoc	57
3.1.2.2.3. Microsoft Pacote Office – Excel Básico I.....	58
3.1.2.2.4. Programa Formação pela Escola – FNDE e SEED/MEC.....	58
3.1.2.2.5. PNAIC.....	59
3.1.2.2.6. Formação para Diretores de Núcleo Pedagógico	59
3.1.2.2.7. Diretrizes de Formação Continuada para Gestores	59
3.1.2.3. <i>Ações executadas pelo CREMC</i>	60
3.1.2.3.1. Programa Sala de Leitura.....	60
3.1.2.3.2. Preservação da História e da Memória da Educação Pública de São Paulo..	61
3.1.2.3.3. Programas, Prêmios e Concursos Educacionais promovidos pelo CREMC ...	63
3.1.2.3.4. Serviço de Documentação e Informação	66
3.1.2.3.5. SISTEMA SIAFÍSICO	66



3.2. Ações Descentralizadas.....	67
3.3. Dados consolidados	68
3.3.1. Total de inscritos	68
3.3.2. Por eixo de formação:	68
3.3.3. Total de concluintes por quadro funcional	69
3.3.4. Por público externo	714
3.3.5. Vagas remanescentes disponibilizadas aos municípios	74
4. Indicadores de uso das soluções tecnológicas	75
5. Planejamento EFAP – 2019.....	86
5.1. Ações de Formação Continuada	86
5.2. Ações Especiais	88
5.3. Ações de Suporte	89
6. Glossário	90



1. Apresentação

Este Relatório apresenta as principais ações realizadas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) em 2018, compreendendo o período de **1º janeiro a 31 de dezembro de 2018¹ e retificação em 14 de fevereiro de 2019**.

O documento é composto por cinco tópicos, sendo esta breve Apresentação e os itens descritos a seguir.

No **tópico 2**, é apresentada a EFAP, com decretos referentes à sua criação e às suas atribuições, contemplando seus principais objetivos e recursos disponíveis para planejar, executar e gerenciar as ações que realiza. Também há uma explanação sobre as funções dos departamentos e seus centros, além dos fluxos e processos de oferta das ações de formação continuada pela EFAP, a sua estrutura física e as ferramentas virtuais utilizadas para a gestão e a aprendizagem.

No **tópico 3**, são apresentadas as ações de formação realizadas pela EFAP em 2018, isto é, ações centralizadas, que são as caracterizadas pelo amplo uso dos recursos web e voltadas essencialmente aos focos da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), tendo como público-alvo os profissionais em exercício da rede estadual. Além disso, a EFAP também é responsável pelo gerenciamento da execução dos programas de formação, de aperfeiçoamento e de educação continuada, das ações executadas realizadas por Universidades/Entidades de Classe do Magistério/Instituições Parceiras, com autorização e homologação, e das ações de cooperação e pesquisas ofertadas pela EFAP.

Em 2018, foram **mais de 125 mil inscritos em cerca de 200 ações de formação**, organizadas conforme os seguintes eixos de formação: Eixo I – Currículo e Prática de Ensino na Educação Básica, suas Modalidades e atendimentos específicos; Eixo II – Gestão Educacional; e Eixo III – Grandes Temas da Educação². Com o mesmo foco na qualificação profissional, no gerenciamento das ações de formação e atendendo às atribuições da EFAP, são apresentadas nesse tópico as ações descentralizadas caracterizadas por cursos, programas e Orientações Técnicas (OT), ofertadas diretamente pelas diretorias de ensino (DE), por meio do sistema Cadastro de Ações de Formação (CadFormação), que faz parte do Programa 808, e projetos descentralizados ofertados pelas Unidades Escolares (UE) e/ou pelas DE. Para isso, a EFAP garante o processo de avaliação da proposta de execução, a aprovação, a homologação, o repasse de verbas, quando necessário, e o gerenciamento final da ação com base em relatórios enviados pelas unidades descentralizadas. Também nesse tópico encontram-se todos os quantitativos referentes aos cursistas e aos resultados obtidos nas ações de formação.

No **tópico 4**, são apresentados os quadros referentes ao uso das ferramentas de apoio à aprendizagem, como “Fale Conosco”, uso dos ambientes e outras soluções tecnológicas.

O **tópico 5** é referente ao Planejamento da EFAP para 2019.

Por fim, no **tópico 6**, é apresentado Glossário com a nomenclatura utilizada pela EFAP em seus documentos.

^[1] Os dados informados neste Relatório compreendem o período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2018. O levantamento dos dados finais se deu no período de 01 a 15 de janeiro de 2019, considerados os indicadores de 2018 disponíveis até esta data e retificação em 14/02/2019.

^[2] O Eixo I, denominado Currículo e Prática de Ensino na Educação Básica, suas Modalidades e atendimentos específicos, abrange as ações formativas referentes ao Currículo do Estado de São Paulo. Este tem como princípios: escola que também aprende, Currículo como espaço de cultura, competências como referência, prioridade para competência leitora e escritora, articulação das competências para aprender e articulação com o mundo do trabalho. O Eixo II, denominado Gestão Educacional, reúne ações formativas referentes aos diferentes aspectos da Gestão Educacional, com vistas à atuação orientada pela concepção de gestão democrática e participativa, o que requer compreensão do contexto em que a Educação é construída e a promoção de ações no sentido de assegurar o direito à educação para todos os estudantes e de expressar uma visão articuladora e integradora dos vários setores: pedagógico, currículo, administrativo, de serviços e das relações com a comunidade. O Eixo III, denominado Grandes Temas da Educação, abrange os principais temas da Educação da atualidade, podendo estar presente em ações de formação dos Eixos I e II ou tratado separadamente, considerando-se sua relevância no aporte teórico para o desenvolvimento da Educação.

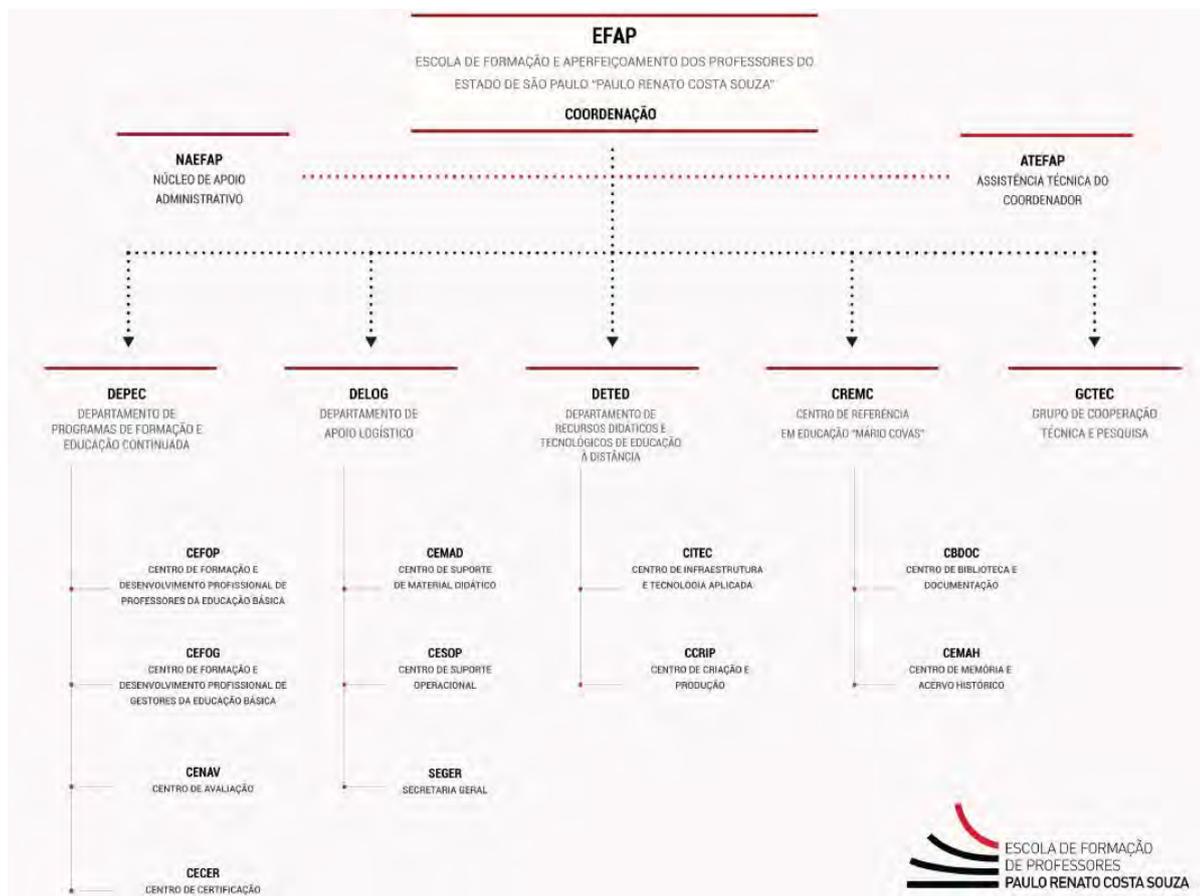
2. A EFAP

A EFAP é uma iniciativa pioneira, voltada para a formação dos profissionais da SEE-SP, com foco na atuação prática e incorporando as novas tecnologias como ferramentas da formação continuada. Foi criada pelo Decreto nº 54.297, de 5 de maio de 2009, como parte do Programa Mais Qualidade na Escola, com o objetivo de garantir a qualificação de profissionais para o exercício do magistério e da gestão do Ensino Básico, desenvolvendo estudos, planejamento, avaliação e gerenciamento da execução dos programas de formação, aperfeiçoamento e educação continuada.

Os cursos centralizados da EFAP combinam o ensino a distância, por meio de videoconferências (VC), webconferências e de ambientes virtuais de aprendizagem, com atividades presenciais e em serviço para as 91 DE, cerca de 5.400 unidades escolares, mais de 245 mil servidores nos quadros do Magistério (QM), no Quadro de Apoio Escolar (QAE) e no Quadro da Secretaria da Educação (QSE) da SEE-SP³. Além disso, em 2018, de acordo com o Comunicado do Gabinete do Secretário, de 20/09/2018, a EFAP ficou autorizada, de modo excepcional, a atender os servidores das redes municipais de ensino.

Em 2011, a partir do Decreto nº 57.141, de 18 de julho de 2011, que reorganizou a SEE-SP, a EFAP é elevada à categoria de Coordenadoria e passa a ser composta, conforme detalhado no organograma disposto a seguir, por Assistência Técnica do Coordenador (ATEFAP), Departamento de Apoio Logístico (DELOG), Departamento de Programas de Formação e Educação Continuada (DEPEC), Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação a Distância (DETED), Centro de Referência em Educação “Mario Covas” (CREMC), Grupo de Cooperação Técnica e Pesquisa (GCTEC) e Núcleo de Apoio Administrativo (NAEFAP).

2.1. Organograma



^[3] Dados da SEE-SP disponíveis em: <http://www.educacao.sp.gov.br/institucional/a-secretaria/> (acesso em 06/11/2018).

2.2. Departamentos

2.2.1. NAEFAP

O Núcleo de Apoio Administrativo (**NAEFAP**) tem as seguintes atribuições:

- I. Receber, registrar, distribuir e expedir papéis e processos;
- II. Preparar o expediente;
- III. Exercer atividades relacionadas à frequência, férias, licenças e afastamentos dos servidores;
- IV. Prever, requisitar, guardar e distribuir o material de consumo;
- V. Manter registro do material permanente e comunicar à unidade competente a sua movimentação;
- VI. Desenvolver outras atividades características de apoio administrativo.

2.2.2. ATEFAP

Além das atribuições comuns às assistências técnicas dispostas no artigo 78, do Decreto nº 57.141, de 18/07/2011, a Assistência Técnica do Coordenador (**ATEFAP**) é responsável por: apoiar e assistir o coordenador na proposição de políticas e na articulação do desenvolvimento dos programas educacionais; assistir o coordenador nos entendimentos de cooperação técnica com universidades e outras entidades de ensino, nacionais e estrangeiras, de interesse para o atendimento aos objetivos da escola.

2.2.3. DEPEC

A EFAP tem como principal objetivo a formação continuada dos profissionais da SEE-SP. Para atingi-lo, oferece cursos, programas e OT voltados às diferentes áreas do Currículo e, também, à gestão e ao aperfeiçoamento profissional, contextualizados e articulados à atual estrutura da SEE-SP. Para essa realização, conta, em sua estrutura, com o Departamento de Programas de Formação e Educação Continuada (**DEPEC**), departamento este que compreende quatro centros destinados ao desenvolvimento das atividades de formação continuada. Nos tópicos seguintes, serão apresentadas as atividades referentes a cada centro; os de formação e desenvolvimento profissional, **CEFOP** e **CEFOG**, por terem atribuições semelhantes, aparecem no mesmo tópico.

2.2.3.1. Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica (CEFOP) e Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Gestores da Educação Básica (CEFOG)

Entre os centros com a responsabilidade de realizar formação continuada dos profissionais da Educação, estão o CEFOP, que tem como característica principal desenvolver programas e cursos de formação continuada para profissionais do Quadro do Magistério (QM), e o CEFOG, que oferece programas e cursos de formação continuada para profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e gestores do Quadro do Magistério (QM). A oferta de um curso demanda diferentes ações; dentre elas, destacam-se:

- I. Interlocução com os demais centros ou departamentos da EFAP, com as demais Coordenadorias da SEE-SP e/ou das Instituições Parceiras;
- II. Planejamento – entre equipes da EFAP, demais Coordenadorias da SEE-SP e/ou Instituições Parceiras;
- III. Acompanhamento de produção de conteúdo, elaboração de roteiros de gravação, gravação de videoaulas, revisão, adequação e validação de conteúdos, na produção inicial, e, quando necessárias, a cada nova edição, em parceria com equipes das demais Coordenadorias da SEE-SP e/ou das Instituições Parceiras;
- IV. Acompanhamento da produção web do conteúdo, validação da ambientação e configuração do curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP);
- V. Acompanhamento e elaboração da documentação, em dossiê, para autorização e homologação do referido curso, como ofício, plano de curso e regulamento;
- VI. Quando necessário, inserção das informações no CadFormação e/ou orientações ao proponente para tal ação;
- VII. Divulgação por meio de hotsite, teaser, notícias, boletins, vídeos, webconferências e/ou VC;
- VIII. Acompanhamento das inscrições;
- IX. Execução do curso – acompanhamento técnico e pedagógico, isto é, durante a oferta do curso, são realizados acompanhamentos via “Fale Conosco” e, se necessário, são efetuadas intervenções sobre possíveis ajustes no conteúdo no AVA-EFAP ou, ainda, ajustes no cronograma, caso haja eventualidades que possam comprometer o andamento do curso, bem como o acompanhamento do aproveitamento e participação dos cursistas;
- X. Atendimento aos cursistas via “Fale Conosco” e/ou Ouvidoria;
- XI. Acompanhamento do desempenho dos cursistas durante a realização das ações de formação por meio de relatórios extraídos do AVA-EFAP;

- XII. Intervenção por meio de ações para evitar evasões e desistências, tais como envio de boletins orientadores, contato via e-mail com o cursista e contato intermediado pela UE e/ou DE correspondentes ao seu local de trabalho;
- XIII. Acompanhamento da documentação necessária para a finalização do curso: Relatório de Homologação, Planilha de Certificação e Ofício.

Para o desenvolvimento dessas ações, há necessidade da realização de um trabalho colaborativo e dialógico entre os diversos atores das diversas equipes dos centros e dos departamentos da EFAP e demais Coordenadorias da SEE-SP e/ou Instituições Parceiras. Para a realização dos cursos, o DEPEC conta com os gestores de curso, profissionais de diferentes cargos da rede pública estadual de São Paulo afastados junto à EFAP, que realizam a mediação e o gerenciamento necessários para a produção e a oferta das ações formativas. Nesse contexto, tem como atribuições:

- 1) Acompanhamento de processos:
 - a) Acompanhamento dos prazos de vigência de parcerias, termos de cooperação, entre outros que envolvam a elaboração, produção e oferta de ações formativas e, se necessária, a intervenção nestas para que a oferta ocorra dentro do prazo estabelecido no referido documento;
 - b) Alinhamento entre as equipes envolvidas (Coordenadorias da SEE-SP e/ou Instituições Parceiras) durante todo o processo, a fim de dirimir dúvidas e orientar quanto às etapas de trabalho;
 - c) Acompanhamento da elaboração do Plano de Curso e Regulamento;
 - d) Articulação com o Centro de Avaliação (**CENAV**) para a elaboração da pesquisa de avaliação;
 - e) Articulação com o DETED para alinhamento das etapas necessárias à oferta de ações formativas;
 - f) Encaminhamento de solicitação para o Centro de Certificação (**CECER**) quanto à publicação em Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE) referente à autorização e à homologação do curso;
 - g) Instrução no processo, sempre que se fizer necessária;
 - h) Acompanhamento dos prazos e tramitação do processo.
- 2) Planejamento e acompanhamento das ações necessárias à implantação do curso, tais como:
 - a) Indicação de conteúdo para criação de hotsite e posterior validação do conteúdo ambientado;
 - b) Validação do conteúdo junto às demais Coordenadorias da SEE-SP e/ou aos especialistas autores para posterior envio à ambientação;
 - c) Gerenciamento da produção do conteúdo e encaminhamento ao DETED para ambientação;
 - d) Definição de período e critérios de configuração do sistema referentes à inscrição, em reunião de mapeamento com o DETED;
 - e) Validação e elaboração de boletins informativos e orientadores;
 - f) Atendimento às consultas do “Fale Conosco” ou encaminhamento das mesmas aos responsáveis;
 - g) Realização de formação para formadores por meio de OT, VC e/ou webconferências, como nas propostas para encontros presenciais do Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério para as equipes das DE – professores PEB I e PEB II, bem como diretores de escola;
 - h) Gerenciamento na implementação do curso, com desenvolvimento de ações, tais como:
 - i) Emissão de relatórios analíticos para visão da situação geral dos cursistas no andamento do curso;
 - j) Levantamento e, se necessária, a identificação de cursistas desistentes;
 - k) Identificação de cursistas com status reprovados durante a oferta do curso e que podem receber orientações e ser aprovados;
 - l) Gestão de prazos em geral;
 - m) Apoio nas necessidades gerais para a boa realização do curso.

Além de cursos, por vezes, o DEPEC desenvolve, em parceria com o Gabinete do Secretário da Educação de São Paulo e com as demais Coordenadorias da SEE-SP e/ou Instituições Parceiras, ações formativas como orientações técnicas que demandam, dentre várias ações, as seguintes:

- I. Interlocução com os demais centros ou departamentos da EFAP, com o Gabinete, com as demais Coordenadorias da SEE-SP e/ou Instituições Parceiras;
- II. Planejamento – entre equipes da EFAP, Gabinete, demais Coordenadorias da SEE-SP e/ou Instituições Parceiras;
- III. Elaboração e produção da documentação, se necessárias;
- IV. Divulgação por meio de notícias, boletins, vídeos, webconferências e/ou VC, se necessária;
- V. Execução da ação formativa – acompanhamento técnico e pedagógico, isto é, se necessárias, serão efetuadas intervenções durante a realização da ação formativa quanto a eventualidades que possam comprometer o seu andamento e o seu aproveitamento;
- VI. Produção da documentação necessária para a finalização da ação formativa: Relatório Final e Ofício.

2.2.3.2. Centro de Avaliação (CENAV)

O CENAV é responsável pela avaliação da efetividade das ações formativas implementadas pela EFAP, com as seguintes atribuições:

- 1) Monitorar e avaliar os cursos e os programas de formação continuada desenvolvidos pela EFAP;
 - a) Produzir indicadores destinados às atividades de diagnóstico, monitoramento e avaliação;
 - b) Definir metodologias para coleta e análise de dados;
 - c) Produzir relatórios executivos de monitoramento e avaliação.
- 2) Avaliar os cursos e programas de formação continuada desenvolvidos pela EFAP e/ou por Instituições Parceiras;
 - a) Produzir indicadores destinados às atividades de avaliação;
 - b) Definir metodologias para coleta e análise de dados;
 - c) Produzir relatórios executivos de avaliação.
- 3) Realizar estudos sobre os resultados das avaliações de desempenho dos alunos da Educação Básica, a fim de subsidiar os programas de formação continuada desenvolvidos pela EFAP;
 - a) Estudar os indicadores das avaliações de desempenho dos alunos da Educação Básica;
 - b) Definir metodologias para coleta e análise de dados;
 - c) Produzir relatórios executivos com os principais resultados encontrados.

Metas

- Monitorar 100% dos cursos de formação desenvolvidos pela EFAP;
- Avaliar 100% dos cursos de formação desenvolvidos pela EFAP;
- Avaliar, por amostragem, 10% dos cursos de formação desenvolvidos por Instituições Parceiras.

2.2.3.3. Centro de Certificação (CECER)

O Centro de Certificação (**CECER**) é responsável pela formalização e pela análise da documentação dos processos de Cursos de Atualização e Extensão Cultural e das OT, conforme legislação vigente.

A documentação dos cursos e das OT é encaminhada e proposta por meio de processo físico e/ou online, pelo Sistema CadFormação. O Centro de Certificação tem como responsabilidades:

- Triagem com análise formal, legal e financeira, encaminhamento para análise pedagógica e gerenciamento de todos os cursos e OT postados no CadFormação e formalizados em processo físico;
- Autorização, Homologação e Certificação dos Cursos:
- Centralizados – Cursos da EFAP e demais Coordenadorias da SEE-SP;
- Descentralizados – Cursos das DE;
- Universidades;
- Entidades de Classe do Magistério;
- Instituições Parceiras;
- Autorização de todos os Cursos de Atualização e Extensão Cultural propostos pelos Órgãos Centrais e Regionais da SEE-SP, pelas Universidades, Entidades de Classe do Magistério e Instituições Parceiras;
- Homologação de todos os Cursos de Atualização e Extensão Cultural propostos pelos Órgãos Centrais da SEE-SP, pelas Universidades, Entidades de Classe do Magistério e Instituições Parceiras, com exceção dos Cursos Regionais da SEE-SP;
- Interface com todas as Universidades, Entidades de Classe do Magistério e Parcerias, no repasse de dados da homologação dos cursos, para posterior certificação destes pelos parceiros;
- Certificação de todos os Cursos de Atualização e Extensão Cultural propostos pelos Órgãos Centrais da SEE-SP;
- Interface com Rede do Saber/DETED/EFAP, no repasse de dados dos cursistas, para a ferramenta de Certificação Digital e de Histórico de Participações (HP);
- Informação do CECER nesses Processos de Cursos em todas as suas Etapas: Autorização, Homologação e Certificação;
- Elaboração de todas as Portarias de Autorização e Homologação, referentes a Cursos de Atualização e Extensão Cultural, publicadas no DOE da Imprensa Oficial do Estado de São Paulo (IMESP);
- Interface com a Secretaria Geral (SEGER) do DELOG no encaminhamento das Portarias à Imprensa Oficial do Estado de São Paulo (DOE);

- Interface com a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH), no repasse de dados completos dos cursos já homologados e certificados, para que os cursistas sejam pontuados pela Evolução Funcional pela Via Não Acadêmica;
- Emissão de 2ª via e retificação de certificados da maioria dos cursos anteriores à implementação do sistema de certificação digital, HP, por meio de solicitação formal das DE;
- Atendimento ao “Fale Conosco” para assuntos exclusivos à certificação dos cursos.

2.2.4. DETED

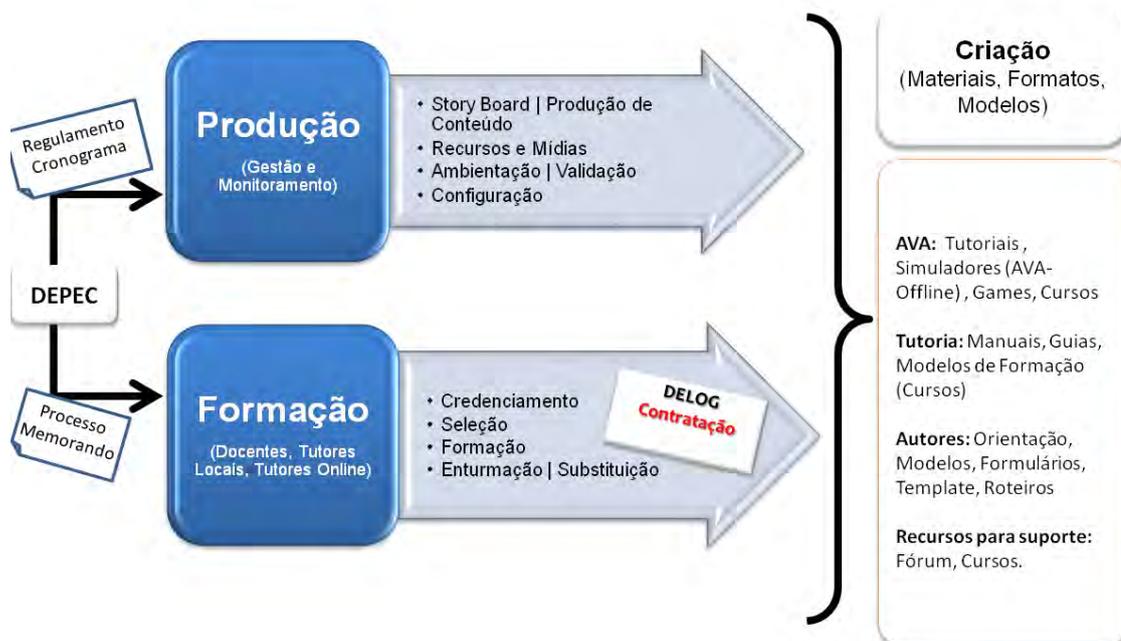
O Departamento de Recursos Didáticos e Tecnológicos de Educação a Distância (**DETED**) é responsável pelo planejamento e coordenação de estudos, pesquisas, criação e produção de programas de educação a distância, além da gestão da infraestrutura de equipamentos e demais recursos tecnológicos necessários. É formado pelos seguintes centros: Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada (**CITEC**) e Centro de Criação e Produção (**CCRIP**).

2.2.4.1. Centro de Infraestrutura e Tecnologia Aplicada (CITEC)

O CITEC é responsável pela adequação permanente da infraestrutura de educação a distância e das demais bases tecnológicas de uso educacional, visando atender às necessidades da SEE-SP, além de administrar a Rede do Saber/DETED e de fazer a gestão dos processos relacionados no subitem 2.4.

2.2.4.2. Centro de Criação e Produção (CCRIP)

O CCRIP é responsável pela formatação, produção, revisão e adequação web de recursos, conteúdos e materiais para programas educacionais da EFAP, utilizando diferentes mídias e tecnologias de educação a distância. Também atua na seleção de docentes, tutores e outros formadores para atuarem nos diferentes cursos ou programas, conforme disposto no fluxograma a seguir:



2.2.4.2.1. Orientação aos autores de conteúdo

Juntamente aos gestores de cada curso, o CCRIP orienta, acompanha e intervém, quando necessário, na produção dos conteúdos. Muitos autores precisam de ajuda para produzi-los no contexto digital. Cabe ao CCRIP fazer, portanto, a mediação entre os envolvidos na produção de um curso, para que as linguagens e possibilidades das ferramentas disponíveis no AVA-EFAP sejam adequadamente contempladas no desenvolvimento das propostas de formação.

2.2.4.2.2. Produção, revisão, adequação e migração de conteúdo web

Em 2018, atendendo às demandas encaminhadas pelo DEPEC, o CCRIP reforçou suas ações de gestão para produção, formatação, revisão, adequação e migração de conteúdo web dos cursos ofertados pela EFAP. Com a atuação de sua equipe e apoio dos demais departamentos da EFAP, o CCRIP fez a gestão da produção web, bem como a adequação e migração de conteúdos, cumprindo, assim, o planejamento da EFAP para a oferta dos cursos a distância neste ano. Outros produtos que o CCRIP acompanhou foram a produção e a implementação dos Percursos Formativos, compostos por documentos orientadores, roteiros de trabalho e materiais de apoio para fomento de recursos aos servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, parte integrante do Aprendizagem em Rede.

2.2.4.2.3. Acessibilidade e Responsividade

Desde 2017, há um grande esforço por parte da EFAP no desenvolvimento de cursos e percursos acessíveis para atender usuários com deficiência auditiva, visual e baixa visão. A EFAP também foca esforços no desenvolvimento de cursos e percursos com layout responsivo, de forma a oferecer a correta visualização do conteúdo nos diversos suportes, tanto móveis (tablets, celulares e notebooks) quanto fixos (PC). Essas soluções ofereceram aos usuários a possibilidade de participação plena e integrada nos cursos, bem como nas comunidades virtuais de aprendizagem e no preenchimento de questões objetivas.

A tabela abaixo reflete as ações em que houve um trabalho do CCRIP na gestão dos serviços elencados:

Nº	Percurso	Produção/Revisão Web/Adequação de Layout	Etapas	Carga Horária Estimada
1	GESTÃO FINANCEIRA	Produção FCAV	4	20h
2	GESTÃO DE PATRIMÔNIO	Produção FCAV	5	20h
3	GESTÃO DE SALA DE AULA	Produção FCAV	5	20h
4	CONSELHO DE CLASSE E SÉRIE	Produção FCAV	4	20h
5	CONSELHO DE ESCOLA, APM E GRÊMIO	Produção FCAV	4	20h
6	CURRÍCULO EM FOCO Língua Portuguesa EM	Produção FCAV	6	20h
7	CURRÍCULO EM FOCO Língua Portuguesa EF	Produção FCAV	7	20h
8	CURRÍCULO EM FOCO Matemática EM	Produção FCAV	5	20h
9	CURRÍCULO EM FOCO Matemática EF	Produção FCAV	5	20h
10	DIREITOS AUTORAIS	Produção FCAV	4	20h
11	AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Produção FCAV	4	20h
12	SPdoc	Produção FCAV	6	20h
13	TECNOLOGIAS INSTITUCIONAIS	Produção FCAV	4	20h
14	APOIO ÀS APRENDIZAGENS: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE MATEMÁTICA	Produção FCAV	3	20h
<i>PERCURSOS "APOIO ÀS APRENDIZAGENS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR":</i>				
15	MATEMÁTICA 1 EM – ETAPA 1	Produção FCAV	1	20h
16	MATEMÁTICA 2 EM – ETAPA 2	Produção FCAV	1	20h
17	MATEMÁTICA 3 EM – ETAPA 3	Produção FCAV	1	20h
18	MATEMÁTICA 1 EF – ETAPA 1	Produção FCAV	1	20h
19	MATEMÁTICA 2 EF – ETAPA 2	Produção FCAV	1	20h
20	MATEMÁTICA 3 EF – ETAPA 3	Produção FCAV	1	20h
21	LP 1 EM – ETAPA 1	Produção FCAV	1	20h
22	LP 2 EM – ETAPA 2	Produção FCAV	1	20h
23	LP 3 EM – ETAPA 3	Produção FCAV	1	20h
24	LP 1 EF – ETAPA 1	Produção FCAV	1	20h
25	LP 2 EF – ETAPA 2	Produção FCAV	1	20h
26	LP 3 EF – ETAPA 3	Produção FCAV	1	20h

A tabela seguinte é resultado do trabalho de gestão e acompanhamento do CCRIP na Produção, Revisão/Adequação e Migração de Cursos para o Moodle:

Nº	Ação	Produção/Revisão Web/Adequação de Layout	Módulos Implementados/ Total de Módulos	Carga Horária	Oferta
1	Atendimento Escolar a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas: Reflexões teóricas e práticas docentes (EJA no Sistema Prisional) – 1ª Edição/2018	Produção web	06	90h	15/05/2018 a 12/09/2018
2	Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões teóricas e práticas docentes – 1ª Edição/2018	Produção web	06	90h	15/05/2018 a 12/09/2018
3	Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões teóricas e práticas docentes – 2ª Edição/2018	Revisão web	06	90h	10/10/2018 a 15/12/2018
4	Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões teóricas e práticas docentes – 2ª Edição/2018 (SAP)	Revisão web	06	90h	10/10/2018 a 15/12/2018
5	Avaliação Educacional – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	60h	10/05/2018 a 25/07/2018
6	Avaliação Educacional – 2ª Edição/2018	Revisão web	03	60h	23/10/2018 a 21/12/2018
7	Avaliação Educacional – 2ª Edição/2018 (Municípios)	Revisão web	03	60h	23/10/2018 a 21/12/2018
8	Curso de Formação em Gestão Democrática – Conselheiros de Escola – 1ª Edição/2018	Produção FCAV	05	60h	01/11/2018 a 29/12/2018
9	Curso de Formação em Gestão Democrática – Conselheiros de Escola – 1ª Edição/2018 (Municípios)	Produção FCAV	05	60h	01/11/2018 a 29/12/2018
9	Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2018	Produção FCAV	11	360h	17/08/2018 a 17/07/2020
10	Direito Educacional	Produção FCAV	04	30h	Sem previsão de oferta
11	Diretor de Escola: Desenhando o amanhã – 1ª Edição/2018	Produção FCAV	03	40h	18/06/2018 a 25/07/2018
12	Educação Matemática nos Anos Iniciais – EMAI – Curso 1 – 1ª Edição/2018	Revisão web	04	120h	20/08/2018 a 06/11/2018
13	Educação Matemática nos Anos Iniciais – EMAI – Curso 1 – 2ª Edição/2018	Revisão web	04	120h	27/08/2018 a 17/12/2018
14	Educação Matemática nos Anos Iniciais – EMAI – Curso 1 – 2ª Edição/2018 (Municípios)	Revisão web	04	120h	27/08/2018 a 17/12/2018
15	Educação Matemática nos Anos Iniciais – EMAI – Curso 2 – 1ª Edição/2018	Revisão web	04	120h	20/08/2018 a 06/11/2018
16	Educando para Boas Escolhas Online – 1ª Edição/2018	Adequação Layout	04	60h	24/09/2018 a 26/11/2018
17	Ensino Integral – Acolhimento – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
18	Ensino Integral – Eletivas – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
19	Ensino Integral – Introdução ao Modelo Pedagógico e ao Modelo de Gestão – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	60h	10/04/2018 a 19/06/2018
20	Ensino Integral – Manejo e Gestão de Laboratório – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
21	Ensino Integral – Modelo de Gestão II – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018

Nº	Ação	Produção/Revisão Web/Adequação de Layout	Módulos Implementados/ Total de Módulos	Carga Horária	Oferta
22	Ensino Integral – Orientação de Estudos – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
23	Ensino Integral – Pré- iniciação Científica – Ensino Fundamental e Médio – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
24	Ensino Integral – Preparação Acadêmica – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
25	Ensino Integral – Projeto de Vida – Educação para Valores – Ensino Fundamental – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
26	Ensino Integral – Projeto de Vida – Ensino Médio – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
27	Ensino Integral – Protagonismo Juvenil e suas Metodologias – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
28	Ensino Integral – Tutoria – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	30h	10/04/2018 a 27/05/2018
29	Escola com Celular	CCRIP fez análise técnica, contemplando layout, acessibilidade e mobile.	07	40h	Previsão de oferta: 29/10/2018 a 17/12/2018
30	Formação de Curadores	Restauração e adequação de layout para análise de conteúdo e possível oferta.	08		Sem previsão de oferta
31	Gênero, Sexualidade e Diversidade Sexual: Desafios para a escola contemporânea – 1ª Edição/2018	Revisão web	03	90h	23/02/2018 a 23/05/2018
32	Gestores do CEL	Curso migrado para o Moodle.	03	90h	Sem previsão de oferta
33	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Arte – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
34	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Biologia – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
35	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Ciências – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
36	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Educação Especial – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
37	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Educação Física – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
38	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Espanhol – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
39	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Filosofia – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
40	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Física – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
41	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Geografia – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
42	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – História – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018

Nº	Ação	Produção/Revisão Web/Adequação de Layout	Módulos Implementados/ Total de Módulos	Carga Horária	Oferta
43	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Inglês – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
44	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Língua Portuguesa – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
45	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Matemática – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
46	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Química – 3ª Edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
47	Ingressantes – Etapa 2 – Ensino em Foco – Sociologia – 3ª edição/2017-2018	Revisão web	10	240h	01/08/2017 a 11/07/2018
48	Ingressantes PEB I – Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 4ª edição/2018	Revisão web	05	120h	14/03/2018 a 03/06/2018
49	Ingressantes PEB I – Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 5ª Edição/2018	Revisão web	05	120h	12/06/2018 a 04/09/2018
50	Ingressantes PEB I – Etapa 2 – Ensino em Foco – 3ª Edição/2018	Revisão web	10	340h	12/06/2018 a 07/12/2018
51	Ingressantes PEB I – Etapa 2 – Ensino em Foco – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	340h	05/09/2018 a 30/12/2018
52	Ingressantes PEB II – Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 7ª Edição/2018	Revisão web	05	240h	14/03/2018 a 03/06/2018
53	Ingressantes PEB II – Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 8ª Edição/2018	Revisão web	05	120h	12/06/2018 a 04/09/2018
54	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Arte – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
55	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Arte – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
56	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Biologia – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
57	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Biologia – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
58	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Ciências – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
59	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Ciências – 5ª edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
60	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Educação Especial – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
61	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Educação Especial – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
62	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Educação Física – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
63	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Educação Física – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
64	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Filosofia – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
65	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Filosofia – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
66	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Física – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
67	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Física – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
68	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Geografia – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
69	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Geografia – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
70	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – História – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018

Nº	Ação	Produção/Revisão Web/Adequação de Layout	Módulos Implementados/ Total de Módulos	Carga Horária	Oferta
71	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – História – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
72	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Inglês – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
73	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Inglês – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
74	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Língua Portuguesa – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
75	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Língua Portuguesa – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
76	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Matemática – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
77	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Matemática – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
78	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Química – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
79	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Química – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
80	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Sociologia – 4ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	12/06/2018 a 07/12/2018
81	Ingressantes PEB II – Etapa 2 – Ensino em Foco – Sociologia – 5ª Edição/2018	Revisão web	10	240h	05/09/2018 a 30/12/2018
82	Introdução à Gestão Democrática e Participativa: Diálogos e inclusão educacional – 1ª Edição/2018	Revisão web	04	40h	16/10/2018 a 03/12/2018
83	Introdução à Gestão Democrática e Participativa: Diálogos e inclusão educacional – 1ª Edição/2018 (Municípios)	Revisão web	04	40h	16/10/2018 a 03/12/2018
84	Introdução à Mediação Escolar e Comunitária – 1ª Edição/2018	Produção FCAV	04	40h	04/04/2018 a 23/05/2018
85	Introdução à Mediação Escolar e Comunitária – 2ª Edição/2018	Revisão web	04	40h	23/10/2018 a 05/12/2018
86	Introdução à Mediação Escolar e Comunitária – 2ª Edição/2018 (Municípios)	Revisão web	04	40h	23/10/2018 a 05/12/2018
87	Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores – 1ª Edição/2018	Revisão web	10	60h	21/08/2018 a 22/10/2018
88	M@tmídias: Objetos de Aprendizagem Multimídia para o Ensino de Matemática – 1ª Série do Ensino Médio – 2018	Revisão web	04	60h	15/05/2018 a 06/07/2018
89	M@tmídias: Objetos de Aprendizagem Multimídia para o Ensino de Matemática – 2ª Série do Ensino Médio – 2018	Revisão web	04	60h	03/09/2018 a 05/11/2018
90	M@tmídias: Objetos de Aprendizagem Multimídia para o Ensino de Matemática – 3ª Série do Ensino Médio – 2018	Revisão web	04	60h	09/10/2018 a 10/12/2018
91	Profort 1	Curso migrado para o Moodle.	04	20h	Sem previsão de oferta
92	Sala de Leitura I	Modelo original no AVA adequado de 4 salas para 2 salas.			Sem previsão de oferta; Aguardando validação do CRE MC.

Nº	Ação	Produção/Revisão Web/Adequação de Layout	Módulos Implementados/ Total de Módulos	Carga Horária	Oferta
93	Sala de Leitura II	Modelo original no AVA adequado de 4 salas para 2 salas.			Sem previsão de oferta; Aguardando validação do CRE MC.
94	Suporte Pedagógico – Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2018	Produção FCAV	Fórum	Repositório	Suporte para formadores do curso Ingressantes
95	Suporte Pedagógico – Formação de Formadores – Ingressantes – PEB I – 2018	Revisão web	Fórum	Repositório	Suporte para formadores do curso Ingressantes
96	Suporte Pedagógico – Formação de Formadores – Ingressantes – PEB II – 2018	Revisão web	Fórum	Repositório	Suporte para formadores do curso Ingressantes
97	Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas Especificações – 1ª Edição/2018	Revisão web	06	60h	03/05/2018 a 03/07/2018
98	Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas Especificações – 2ª Edição/2018	Revisão web	06	60h	03/09/2018 a 05/11/2018

2.2.5. DELOG

O Departamento de Apoio Logístico (**DELOG**) é responsável por prestar os serviços de apoio e de infraestrutura necessários à execução dos cursos dos programas de Educação, planejar e providenciar a produção de materiais didáticos, organizar e administrar a participação de alunos e docentes, dar publicidade e fazer cumprir atos e decisões referentes à execução dos programas educacionais de responsabilidade da Escola. Neste departamento estão os seguintes centros: Centro de Suporte de Material Didático (**CEMAD**), Centro de Suporte Operacional (**CESOP**) e a Secretaria Geral (**SEGER**).

2.2.6. GCTEC

O Grupo de Cooperação Técnica e Pesquisa (**GCTEC**) tem por responsabilidades: prospectar e propor acordos de cooperação técnica com entidades nacionais e internacionais em matéria de interesse do desenvolvimento dos profissionais da Educação Básica; manter atualizado o registro do estado d'arte na área de formação e desenvolvimento profissional do magistério e da gestão da Educação Básica; realizar e conduzir estudos e pesquisas em formação e desenvolvimento profissional de professores e especialistas em Educação, diretamente e em parcerias com entidades especializadas; identificar, analisar e registrar experiências de melhores práticas de formação e desenvolvimento profissional, e promover sua divulgação junto às instituições profissionais formadoras.

Por meio do GCTEC, a EFAP realiza programas e ações especiais voltados à pesquisa, à formação continuada de professores em nível *stricto sensu*, à inovação, além de promover a interlocução nacional e internacional com instituições ou entidades especializadas, com foco na formação dos profissionais da Educação.

Este grupo atua de forma articulada aos outros departamentos e centros da EFAP, oferecendo estudos e subsídios para suas atividades parciais e prestando direcionamentos para o melhor desempenho das ações executadas pela Escola de Formação. Nesse sentido, entre as ações desenvolvidas pelo GCTEC em 2018, destacam-se algumas, como: Ações de Estudos e Pesquisas Aplicadas, Gerenciamento da “EFAP em Revista: Formação e Educação”, Programa Bolsa Mestrado & Doutorado e grupo de trabalho para desenvolvimento de aplicação para o Programa de Auxílio ao Doutorado e Mestrado (PADME), previsto para 2019. Tais ações serão detalhadas no tópico 3 do presente documento, além de Programas e ações especiais realizados pela EFAP em 2018.

2.2.7. CREMC

O Centro de Referência em Educação Mario Covas (**CREMC**), a partir do Decreto de Reorganização da SEE-SP em 2011, é unidade da EFAP e responsável pela captação, sistematização e divulgação de documentos e informações de apoio à área educacional. Mantém a única Biblioteca Institucional especializada em Educação, no âmbito da SEE-SP. Dispõe de fontes de apoio pedagógico, de pesquisa e documentos contendo dados e informações em áreas temáticas de interesse da SEE-SP. Possui mais de 55.000 documentos organizados e informatizados para consulta e empréstimo. Os itens bibliográficos podem ser pesquisados virtualmente no site: <http://infoprisma.fde.sp.gov.br/>. Oferece serviços de apoio, presencial e a distância, aos candidatos inscritos nos Concursos Públicos da SEE-SP, bem como a todos os educadores da rede pública de ensino do Estado de São Paulo.

2.3. Estrutura

2.3.1. Estrutura física

A estrutura física do prédio da EFAP possui 8.031,13m², com acesso às três ruas no entorno, e é composta, em sua sede, por diversos espaços que podem contar com apoio de computadores, notebooks, projetores, internet, wifi e diversos outros recursos para realização de atividades com segurança:

- Cinco salas de aula com capacidade para até 200 participantes;
- Dois auditórios, com capacidade total para 340 participantes;
- Dois estúdios de geração de VC – Rede do Saber/DETED;
- EduLabSP – Inovação com capacidade para 40 participantes;
- Laboratório;
- Cozinha experimental;
- Quadra poliesportiva coberta, com piso de madeira, demarcação atualizada para quatro esportes e dois vestiários completos;
- Duas salas de servidores de rede lógica e uma sala de suporte técnico;
- Salas administrativas: sala da coordenação; salas dos departamentos, centros e equipes; salas de apoio; e salas de reunião equipadas com recursos multimídia;

- Biblioteca, especializada em Educação, com 55.000 itens e organizada com títulos de livros, CDs e DVDs, para propiciar pesquisas e atender as equipes técnicas pedagógicas dos departamentos da EFAP, bem como todos os educadores da rede pública de ensino do Estado de São Paulo;
- Sala do bombeiro civil equipada para o atendimento dos primeiros socorros aos servidores e cursistas;
- Maleiro reservado para a guarda de malas e volumes dos participantes de cursos e OT presenciais, muitas vezes vindos do interior do Estado;
- Estacionamento descoberto para até doze veículos, com vaga demarcada;
- Elevador para oito pessoas;
- Grupo Gerador com capacidade de 450 KWA e autonomia média de 15 horas de uso, que atende todo o prédio;
- Cabines primária e secundária;
- Câmeras de vigilância na área interna e externa;
- AVCB do Corpo de Bombeiros válido até abril/2020.

No âmbito da Rede do Saber/DETED, a estrutura física da EFAP é composta de:

- Um Estúdio de VC na sede da EFAP;
- Um Estúdio de VC instalado no 16º andar do prédio do Arouche;
- Ambientes de aprendizagem nas 91 DE da SEE-SP, com salas de VC e salas de informática.

De modo avançado à sua sede localizada na Rua João Ramalho, 1.546, o **CREMC/EFAP** encontra-se também em dois prédios distintos, sendo um na Praça da República, 53, com sala administrativa do Centro de Memória e espaços expositivos do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos (AHECC), aberto ao público espontâneo e visitas agendadas, e o outro na Rua Paulino Guimarães, 224 - Armênia, sendo este um espaço compartilhado com o Departamento de Administração, onde encontra-se a Reserva Técnica do Acervo Histórico local de conservação, preservação e disponibilização do AHECC para pesquisadores.

2.3.2. Adequação de espaços físicos da sede da EFAP em 2018

2.3.2.1. EduLabSP-Inovação

A antiga Sala de Aula 06 foi adaptada e, agora, é o EduLabSP – Inovação, um novo espaço aberto da EFAP, com o objetivo de oferecer ferramentas para que os educadores da Rede encontrem soluções inovadoras para tratar os desafios do dia a dia das escolas. É um laboratório de tecnologia com o conceito da inovação, que foi inaugurado no dia 3 de setembro de 2018. O espaço, de 94m², e com capacidade para cerca de 40 pessoas, é resultado da união entre a SEE-SP, por meio da EFAP e da Coordenadoria de Informação, Monitoramento e Avaliação Educacional (CIMA), e a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE).

O EduLabSP – Inovação foi inspirado em outras iniciativas bem-sucedidas em governo (iGovLab e iJuspLab) e oferece uma série de recursos para serem explorados pelos educadores. Além de lousa digital, tablets, impressora 3D e equipamentos de videoconferência e webconferência, o mobiliário permite a organização de grupos em diferentes composições. Grande parte das paredes da sala pode ser usada para a escrita, dando assim total liberdade à criação e à exposição de ideias; além de uma grande parede de vidro, que permite total visualização por quem passa pelo local, contribuindo para o engajamento de todos. Nesse ambiente serão realizadas atividades e dinâmicas que utilizarão abordagens inovadoras, como o *Design Thinking*, que permite a cocriação e prototipagem de soluções para problemas reais vividos pelos educadores da rede estadual.

A iniciativa deixará mais próximas as diferentes realidades escolares. Não será apenas um espaço mais alinhado ao trabalho colaborativo e criativo, mas também abrangerá conteúdos e vivências formativas desenvolvidas pela EFAP em conjunto com outras Coordenadorias. Assim, o Laboratório buscará potencializar a cultura da inovação e a colaboração entre todos os integrantes da rede pública paulista.

2.3.2.2. Espaços físicos – salas anteriormente destinadas à CGEB

A partir dos meses de setembro/outubro de 2018, a estrutura do prédio da sede da EFAP deixou de compartilhar seus ambientes físicos com a CGEB, tendo em vista que esta Coordenadoria foi transferida para espaços do prédio central da SEE-SP na República e no prédio do Arouche. Assim, todos os departamentos com seus respectivos centros, assessoria, gabinete da coordenação e demais órgãos, que ocuparam todas as salas do 1º andar da EFAP, além da utilização de outros espaços, deixam de estar nesses ambientes. Restam ainda mobiliário e caixas que aguardam para ser retirados.

Com isso, a EFAP vai reativar cinco salas de aula e o laboratório para formação da área de Ciências da Natureza, promovendo as adequações necessárias na sua infraestrutura.

2.4. Ferramentas Virtuais de apoio à aprendizagem

2.4.1. Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP)

A formação dos profissionais pela EFAP é realizada nas modalidades presencial, semipresencial e a distância. Para isso, a EFAP utiliza suas instalações físicas, recursos tecnológicos de VC e webconferência, via Rede do Saber/DETED, e ambientes virtuais de aprendizagem (AVA).

Os dois centros do DETED (CITEC e CCRIP), com apoio de parceiros, além de outras funções, têm a responsabilidade de fazer a gestão do AVA-EFAP no que diz respeito à estrutura e à manutenção dos conteúdos pedagógicos.

O AVA-EFAP disponibiliza ferramentas necessárias que viabilizam a realização de vários cursos, com espaço de trabalho para os cursistas, professores tutores, autores e administradores. A utilização de sistema tecnológico como o AVA-EFAP pressupõe algumas características que tornam a navegação mais amigável, como, por exemplo, o uso de ícones representando graficamente uma funcionalidade e a posição dos botões e do menu baseada em padrões já estabelecidos no mercado.

O AVA-EFAP, por meio de relatórios, permite à equipe de gestão de cursos da EFAP um melhor gerenciamento das ações dos cursistas, dos professores, dos tutores e seus respectivos coordenadores.

Com o objetivo de melhor atender o usuário, a partir de outubro de 2016, a EFAP começou a utilizar outra plataforma para a oferta de seus cursos. Paulatinamente, os novos cursos começaram a ser ambientados no Moodle. A plataforma mais antiga cessou seu funcionamento ao final de julho de 2017, e os cursos desse ambiente foram migrados para o novo AVA-EFAP, Moodle. Desde o 2º semestre de 2017 foram ofertados apenas cursos no AVA-EFAP na plataforma Moodle.

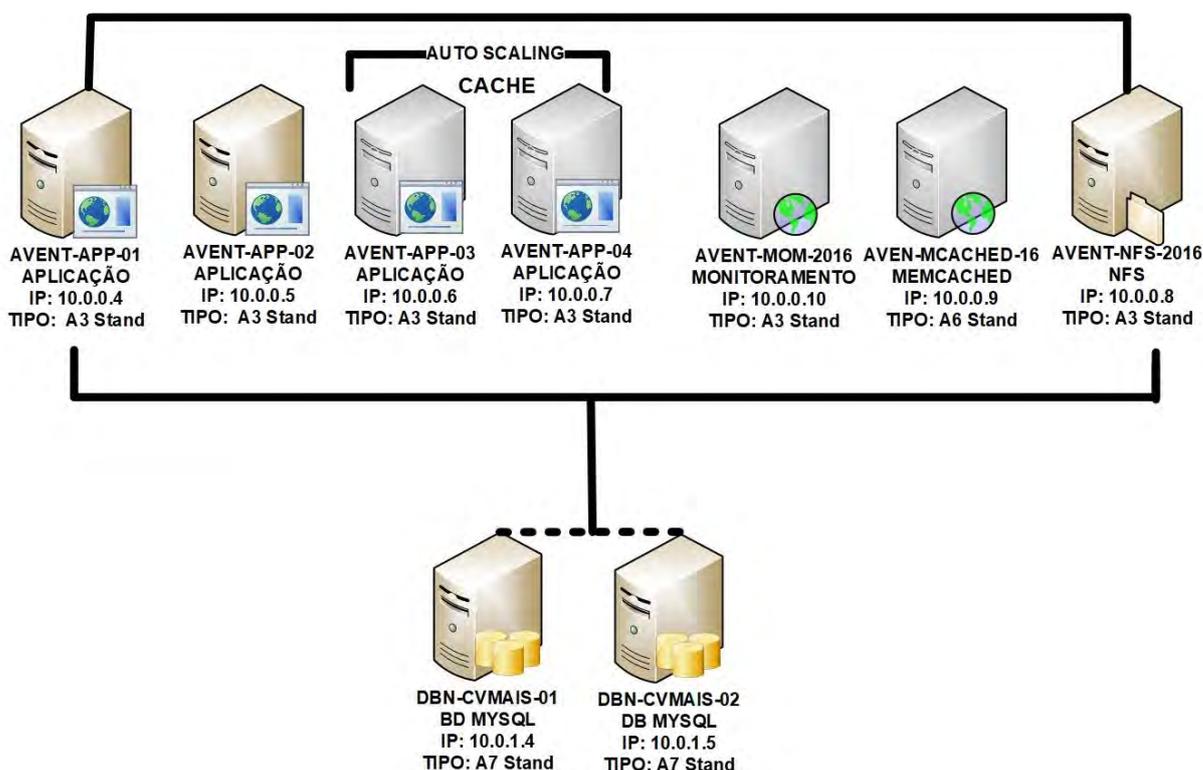
2.4.1.1. Orientações sobre o uso do AVA-EFAP

As orientações sobre o uso e a navegação no AVA-EFAP têm por objetivo, no que diz respeito à utilização dos recursos e das funcionalidades do AVA-EFAP, instruir os participantes dos diversos cursos oferecidos pela EFAP. Essas orientações, na forma de guias, são disponibilizadas nos hotspots e no ambiente dos cursos. Os cursistas contam, no AVA-EFAP, com um módulo introdutório e/ou com um tutorial narrado (vídeo) disponibilizado em todas as ações de formação, para que naveguem e conheçam os diferentes recursos do ambiente.

Apesar de não terem sido oferecidos cursos com tutoria em 2018, a EFAP mantém uma estrutura montada para esse fim. Dessa forma, se forem necessárias, podem ser oferecidas orientações para diferentes grupos, além dos autores, como os professores tutores e coordenadores, para as ações de formação presenciais que, conforme a necessidade de cada programa e/ou curso, também contam com fóruns técnicos e pedagógicos específicos para que sejam realizadas as mediações em cada uma das ações de formação.

2.4.1.2. Infraestrutura

A partir de agosto de 2017 foi instalada uma nova plataforma Moodle no ambiente Azure da Coordenadoria de Informação, Monitoramento e Avaliação Educacional (CIMA). Desde então, os cursos foram migrados para o AVA-EFAP do Azure, conforme a seguinte infraestrutura:



2.4.2. Estrutura da Rede do Saber – CITEC e DETED – e sistemas de apoio

Concebida com soluções tecnológicas convergentes (mídias interativas, VC, webconferências e ambientes colaborativos web), a Rede do Saber integra o CITEC/DETED da EFAP. É por meio da Rede do Saber/DETED que a EFAP desenvolve um conjunto articulado de dispositivos técnicos, com um sistema de comunicação e de interação, que permeia as principais atividades da EFAP. A facilidade de disseminação de informações e a interação a distância, suportadas pelas tecnologias da Rede do Saber/DETED, viabilizam também um modelo de gestão e de comunicação institucional por intermédio do qual a SEE-SP estende e valoriza o conceito de ação em rede aplicada ao ensino público paulista. Assim, a Rede do Saber/DETED constitui-se em um setor de apoio à formação continuada e ao desenvolvimento profissional dos quadros da SEE-SP.

Integram a Rede do Saber/DETED: 91 ambientes de aprendizagem; dois estúdios de geração de VC; kit multimídia em cada uma das mais de cinco mil UE, que possibilita acesso às VC, webconferências e vídeos por streaming, e às ferramentas web de comunicação, de colaboração e de gestão. São diversas as ferramentas disponibilizadas, tais como ferramenta de suporte e/ou de atendimento virtual (“Fale Conosco”); site da Rede do Saber/EFAP e da EFAP; página e hotspots específicos para as principais ações centralizadas da EFAP; formulários de inscrição; sistemas de consulta e registros de presença; sistema de avaliação; sistemas de histórico de participações e de certificação online; gestão de pesquisas, entre outras.

Sempre buscando a inovação e o atendimento às ações de formação de modo aderente ao contexto e às necessidades de todos os profissionais da SEE-SP, a partir de 2017, a Rede do Saber/DETED implementou um projeto piloto para testar uma nova solução: ferramenta específica de realização e gestão de webconferência. Uma solução colaborativa, online e de fácil utilização, que promove a conexão e a colaboração entre as DE, os órgãos centrais e as escolas da SEE-SP via computador. A ferramenta dispõe de uma série de recursos, tais como interação por áudio e vídeo, chat, enquetes, compartilhamento de materiais e gravação, permitindo que os profissionais não se desloquem de seu local de exercício, promovendo interação e colaboração a distância, especialmente nos processos de organização e condução das atividades.

2.4.2.1. Identidade visual por eixos formativos

Em 2018 foram elaboradas novas identidades visuais e iconografia padrão para os materiais da Rede do Saber/DETED, tais como: boletins, regulamentos, páginas de cursos, tutoriais, AVA-EFAP etc. A identidade proposta considera não só ícones e padrões de fonte, como, também, cores para distinção dos diferentes eixos formativos:

AVA-EFAP: nova estrutura de navegação, organização e cores, com base nos eixos formativos:



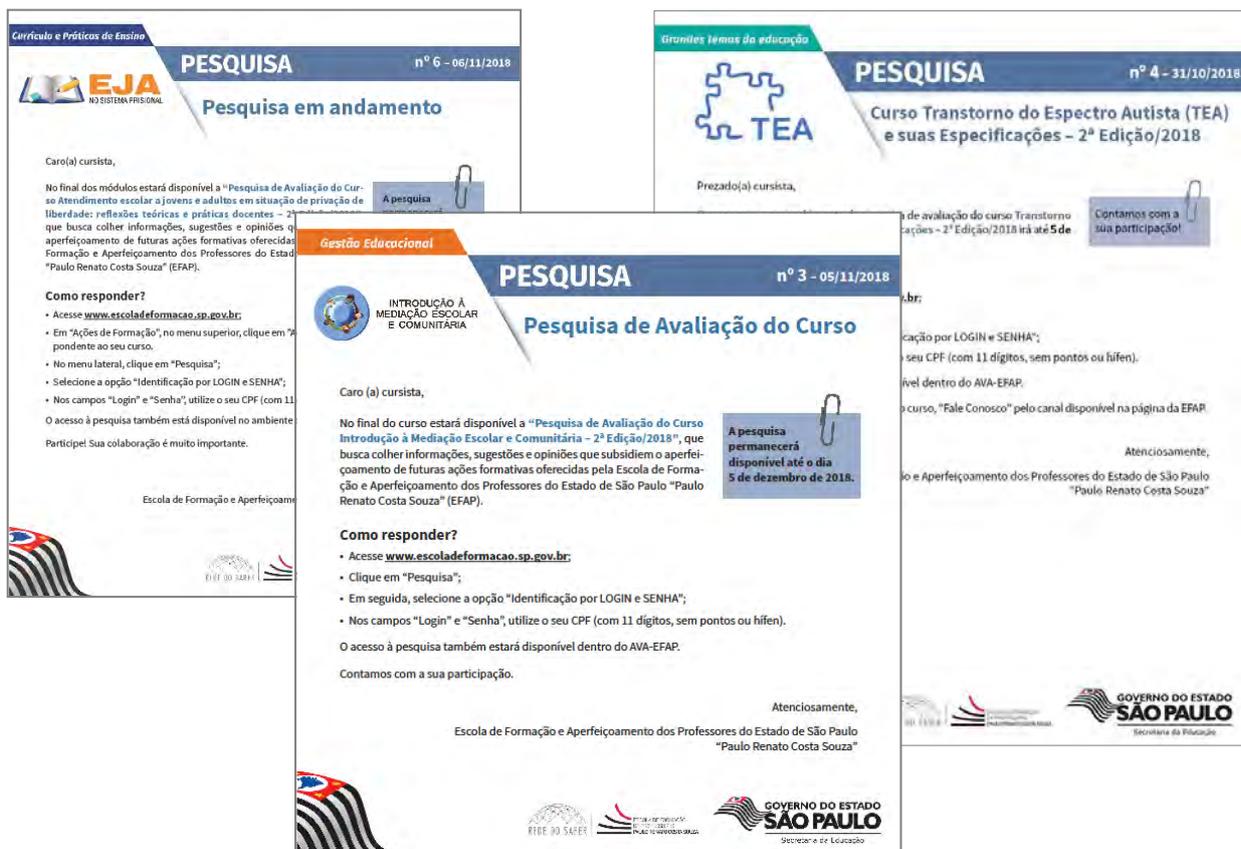
The screenshot shows a navigation menu with a dark header containing 'Página principal', 'Meus cursos', 'Buscar cursos', and a search icon. Below the header, there are two columns of menu items. The left column has a 'Cursos' dropdown with three items: 'Grandes Temas da Educação' (teal), 'Currículo e Práticas de Ensino' (blue), and 'Gestão Educacional' (orange). Below it is an 'Outros' dropdown. The right column has a 'Municipios' dropdown, an 'Ingressantes' dropdown with three items: 'Currículo e Práticas de Ensino' (blue), 'Gestão Educacional' (orange), and an unlabeled item. Below it is a 'Percurso Formativos' dropdown with three items: 'Grandes Temas da Educação' (teal), 'Currículo e Práticas de Ensino' (blue), and 'Gestão Educacional' (orange). A 'Contrair tudo' link is visible on the right side.

Regulamento: nova identidade visual e cores para distinção dos eixos formativos:



The image displays three regulatory posters, each with a distinct color-coded header and icon set. The first poster, 'Currículo e Práticas de Ensino' (blue header), features a colorful balloon icon and the text 'Regulamento Projeto EMAI Educação Matemática nos Anos Iniciais Curso 1 - 2018'. The second poster, 'Gestão Educacional' (orange header), features a house icon and the text 'Regulamento Diretor de Escola: desenhando o amanhã 1ª Edição/2018'. The third poster, 'Grandes Temas da Educação' (teal header), features a hand icon and the text 'Regulamento Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores - 1ª Edição/2018'. Each poster includes a row of small icons representing various educational concepts.

Boletins: nova identidade visual e cores para distinção dos eixos formativos:



Lembretes: nova ferramenta de comunicação, mais objetiva e informal:

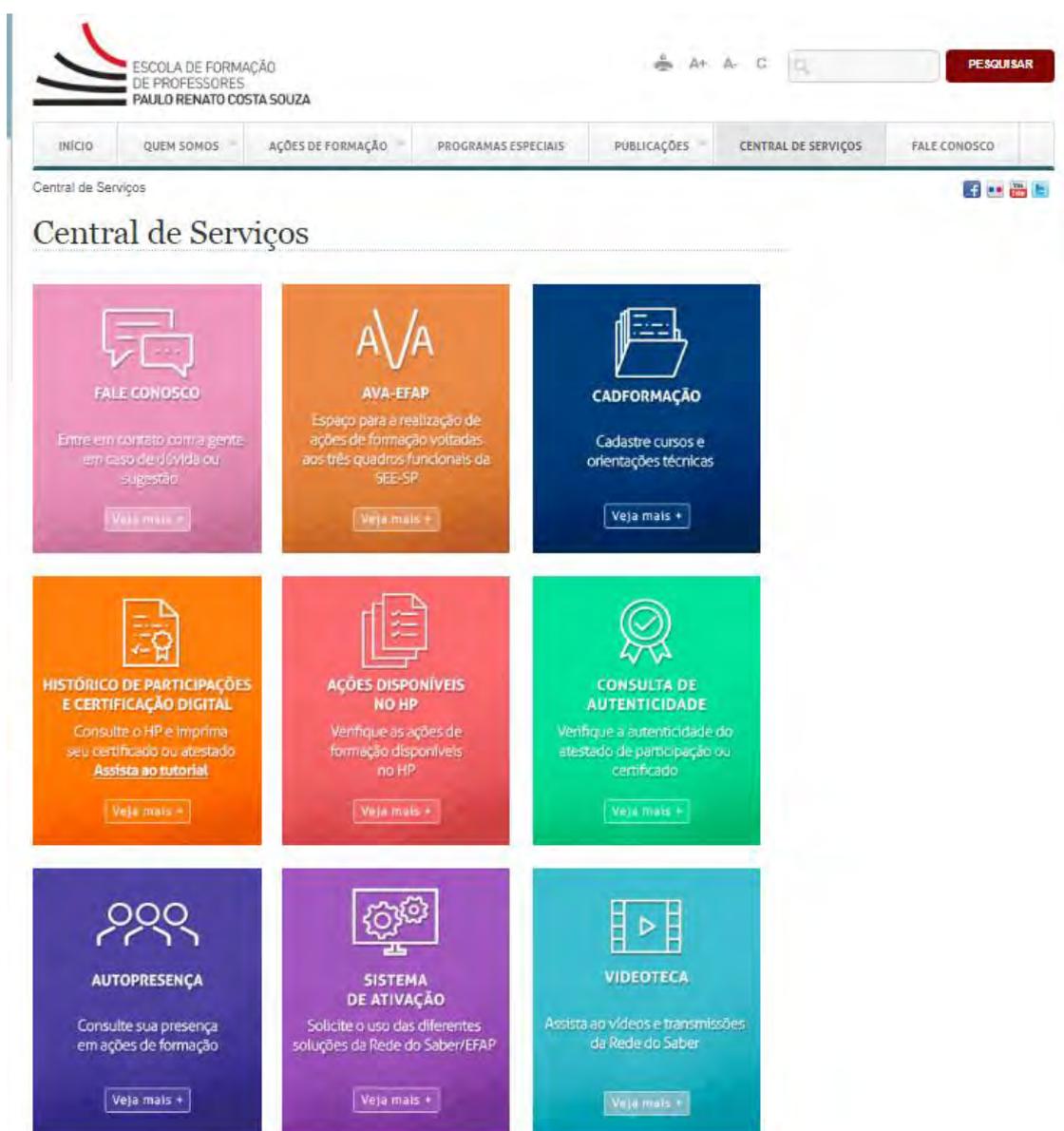


Grupos de trabalho: remodelagem de aplicações e soluções

Em paralelo, as diferentes equipes EFAP, Rede do Saber/DETED, CIMA e Prodesp têm articulado grupos de trabalho para: estudo de redesenho de diversas aplicações, tais como CadFormação e Sistema de Ativação; análise de requisitos para desenvolvimento de aplicação de atendimento ao PADME; estudo de viabilidade de uso do CRM em substituição ao “Fale Conosco”; estudo de nova estrutura do site EFAP e de requisitos necessários para adequação do site à acessibilidade, multiplataforma e navegação. Em 2018, estes grupos de trabalho constam em andamento.

2.4.2.2. Principais ferramentas, recursos web e soluções de comunicação e suporte

Nos itens a seguir estão relacionados e descritos os principais recursos e soluções disponibilizados às diferentes ações da EFAP no ano de 2018. A maioria dessas soluções pode ser acessada via canal “Central de Serviços” do site da EFAP:



2.4.2.2.1. CadFormação

Desde janeiro de 2012, a EFAP conta com o sistema CadFormação, que tem como objetivos:

- Gerenciar o processo de oferta das ações de formação centralizadas e descentralizadas;
- Agilizar o processo de autorização dos Cursos de Atualização e informações referentes a todas as OT;
- Prover indicadores internos para desenvolvimento de ações pedagógicas e administrativas;
- Reunir a documentação (plano de ação, regulamentos, ofícios, orçamentos, relatórios, planilha de cursistas concluintes) referente às ações de formação em uma única ferramenta;
- Automatizar o processo de aprovação de OT e Cursos, além de tornar transparente todo esse processo.

Dois dos principais diferenciais deste sistema é o arquivamento e a guarda permanente de todos os dados dos Cursos de Atualização e OT que ficam disponíveis para consulta dos proponentes, estudos, avaliação, e que podem ser acessados a qualquer momento. Todas as ações de formação, sejam cursos ou OT, são incluídas no sistema pelas UE (Cursos), DE e órgãos centrais, para ciência, triagem, gerenciamento e aprovação da EFAP, parecer técnico pedagógico e posterior acompanhamento no decorrer da realização.

2.4.2.2.2. Histórico de Participações (Sistema de certificação e atestação digitais)

Em 2013 foi desenvolvida a ferramenta “Histórico de Participações”, que está, desde então, disponível no site <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br> da EFAP, com acesso pelo canal “Central de Serviços”. Nessa ferramenta:

- 1) A EFAP publica o histórico da participação dos cursistas concluintes (aprovados, reprovados e desistentes) de cada ação de formação finalizada, homologada e/ou certificada;
- 2) Os participantes de cada ação:
 - a) Consultam o histórico de sua participação em cada ação de formação nas quais estejam inscritos;
 - b) Podem visualizar, salvar e imprimir o certificado e/ou atestado das ações de formação em que foram aprovados, desde que a certificação e/ou a atestação sejam pela EFAP;
- 3) As DE, a CGRH e demais órgãos podem consultar a veracidade do certificado. Em cada um emitido, há um código de validação. Assim, quando é entregue pelo servidor ao órgão competente para fins de evolução funcional e/ou para atestado de que foi certificado em determinada ação realizada pela EFAP, o responsável pode acessar o hotsite e, ao digitar esse código, verificar a autenticidade do documento e os dados do cursista;
- 4) Os profissionais que trabalharam diretamente na gestão tecnológica, de avaliação e certificação da EFAP, podem emitir relatórios para acompanhar as ações de formação realizadas e certificadas. Dessa forma, essa solução apresenta-se como uma importante ferramenta de gestão da EFAP, visto que possibilita uma série de extrações de dados e de indicadores das ações realizadas.

Desde a sua implementação, em 2013, até 31 de dezembro de 2018, foram disponibilizadas **459 ações de formação** no “Histórico de Participações”, permitindo a mais de **920 mil participantes** (um profissional pode ter realizado mais de uma ação de formação, sendo contabilizado mais de uma vez como participante; desse total de mais de 920 mil, constam **255.770 CPF únicos**) consultarem se foram ou não aprovados nas ações, os detalhes de seu aproveitamento e de sua frequência, os critérios de certificação ou de atestação e, no caso de cursista aprovado, permitindo, também, o download do certificado ou do atestado.

2.4.2.2.3. Sistema de Ativação (SAS)

As ativações são solicitações e agendamentos para utilização dos ambientes de aprendizagem da Rede do Saber/DETED, dos estúdios de geração e dos espaços da sede da EFAP em sistema web específico para esse fim. Essas ativações podem ser para uso local, quando apenas a DE requisitante fará uso do espaço e dos recursos, ou para uso em rede, quando mais de um ambiente é conectado e/ou utilizado para uma mesma ação. **Em 2018** foram realizadas diversas solicitações de uso dos diferentes ambientes, conforme relacionadas na tabela a seguir:

Formas de Uso ⁴	Nº de Solicitações ou Ativações	Horas de Uso	Pontos Ativados
Videoconferências	117	448:00:00	5879
Webconferências	259	440:45:00	978
Ativação ponto a ponto (PAP)	10	20:30:00	10
Ativação para gravações, streaming e ensaios	80	354:30:00	129
Ativação local nos ambientes de aprendizagem, horas nas salas com recursos de VC e informática	1344	16080:30:00	1395
Ativação nas dependências da EFAP para as quais a equipe da Rede do Saber/DETED configura os ambientes e equipamentos	650	4817:45:00	860
Ativação na cozinha experimental da EFAP	1	05:00:00	1

2.4.2.2.4. Videoconferências, webconferências e streaming

Para muitas das atividades relacionadas no quadro disposto no item anterior, foram **revisados e formatados materiais de apoio, totalizando, de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2018, 257 arquivos no formato PPT, e, então, 8.184 slides.**

Para cada uma dessas ativações, a equipe, composta de produtores, diagramadores, câmeras e diretores, realizam diversas atividades, dentre elas a preparação dos materiais (revisão e diagramação das apresentações), produção das vinhetas e identidade visual das telas de descanso para cada ação, produção e roteirização de cada videoconferência.

2.4.2.2.5. “Fale Conosco”

O “Fale Conosco” é uma importante ferramenta de atendimento virtual da EFAP. Em 2018, **foram realizados 23.441 atendimentos** por meio dela. Esses atendimentos compreenderam chamados de nível 1, respondidos diretamente pela Rede do Saber/DETED, além de chamados triados e redirecionados às equipes específicas de determinadas ações, tais como equipes responsáveis pelas ações, equipes pedagógicas, técnicas e de coordenação das ações.

Aos gestores, essa ferramenta permite a emissão de uma série de relatórios, tais como por: Grupo de Atendimento; Situação; Lista de Chamados; Tipo, Categoria e Classificação; Tipo, Situação e Categoria; Categorias; Tempo de Atendimento; e Ranking de Chamados por Projeto. Dessa maneira, a ferramenta apoia as equipes quanto à gestão das ações, tanto no que se refere ao suporte aos participantes quanto à comunicação e ao planejamento das atividades.

2.4.2.2.6. Ferramenta “Gestão de Pesquisa”

Um dos principais instrumentos utilizados pela EFAP é a ferramenta “Gestão de Pesquisa”. Esta possibilita realizar diversas pesquisas junto à rede estadual de ensino (desde mapear o pátio tecnológico das UE, passando por pesquisas sobre uso de tecnologias, de interesse em ações de formação, de perfil de público-alvo, até avaliações de cursos e programas).

Disponível em um endereço web, permite a elaboração e a gestão de formulários eletrônicos, como enquetes, avaliações, coleta de dados pessoais e/ou funcionais, entre outros. Pode, também, ser usada para a criação de instrumentos de monitoramento e avaliação de programas. Permite estabelecer categorias ou cruzamentos de dados que podem ser visualizados diretamente em uma planilha Excel ou utilizando-se de ferramentas para a execução de relatórios. Esse recurso

^[4] Estes indicadores são assim mensurados: Videoconferências: são contabilizadas as horas de utilização de um Estúdio de Geração quando da realização de uma VC para mais de um ambiente de aprendizagem da Rede do Saber/DETED e a quantidade de ambientes conectados. As horas são relativas apenas ao uso do Estúdio; Webconferências: são contabilizadas as horas de utilização da ferramenta e o número de pontos conectados (quando demandada por algum Órgão Central SEE-SP; envolve todo o fluxo de uma VC, desde a ativação, reunião de produção, produção de material, equipe, entre outros); Ativação ponto a ponto (PAP): são VC entre o Estúdio de Geração e um único ambiente da Rede do Saber/DETED, e, em geral, a VC é transmitida por streaming para as unidades escolares da DE (envolve todo o fluxo de uma VC, desde a ativação, reunião de produção, produção de material, disponibilidade de link, estúdio de geração, equipe, entre outros); as horas contabilizadas são relativas apenas ao uso do Estúdio; Ativação para gravações, streaming e ensaios consideram as horas de uso do Estúdio de Geração; Ativação local é o uso local da sala de VC e/ou Informática pela DE; o solicitante pode ativar uma ou as duas salas, incluindo um horário de uso para uma sala e outro horário de uso para a outra sala; as horas são contabilizadas e consideradas as ativações de uso de cada uma das duas salas de cada ambiente. Nos demais itens de ativação dos espaços físicos da sede da EFAP, são contabilizadas as horas de uso do espaço, conforme definido pelo solicitante.

é amplamente utilizado junto às DE e às UE. Possibilita acesso individual ou por órgão central, DE ou UE (quando um responsável responde à pesquisa em nome dessas unidades).

Em 2018, foram realizadas **47 pesquisas** com diferentes objetivos e aplicações. Ao todo, **101.899 participantes** (entre acessos individuais ou de um responsável representando determinado órgão, DE ou UE) foram convidados a responderem a essas pesquisas. Desses, houve um total de **54.138 respondentes**.

2.4.2.2.7. Boletins eletrônicos & Lembretes

Um dos recursos de apoio às ações de formação da EFAP é o envio de boletins eletrônicos (mais extensos e formais) e lembretes (mais curtos e informais), importantes meios de comunicação da EFAP junto à Rede, parceiros e aos participantes das ações de formação. Esses comunicados são diagramados e enviados aos e-mails institucionais das DE e das UE e, também, quando necessário, são enviados aos participantes de cada ação. Os boletins das principais ações de formação são também publicados na respectiva página da ação no site da EFAP, para consulta. Em 2018, foram **enviadas 686 comunicações eletrônicas via e-mail – entre boletins, lembretes e comunicados institucionais** – das diferentes ações de formação da EFAP.

2.4.2.2.8. Sites

Endereço eletrônico da EFAP:

A EFAP conta com endereço eletrônico específico: www.escoladeformacao.sp.gov.br. Neste site são divulgadas notícias, orientações, VC, dicas culturais, entrevistas com profissionais ligados à educação, entre outras comunicações relevantes da rede de ensino paulista. Conta, também, com canais específicos, como o acesso ao CREMC, à Rede do Saber/DETED, aos cursos e aos programas realizados pela EFAP, aos materiais de referência, às reportagens, às indicações de links e à Central de Serviços.

Páginas de cursos e programas:

Cada uma das principais ações centralizadas da EFAP, sejam cursos ou programas, conta com uma página no site da EFAP. Podem ser acessadas a partir do endereço eletrônico da EFAP, www.escoladeformacao.sp.gov.br, ou, quando necessário, por endereço específico de cada curso ou programa. Esses espaços são de fundamental importância para centralizar as orientações, documentos, boletins, gravações de VC e acesso ao Regulamento e aos demais recursos utilizados em cada uma das principais ações realizadas pela EFAP.

Período eleitoral:

Em 2018, em função do período eleitoral – de 7 de julho a 28 de outubro de 2018 – todas as comunicações da EFAP via Rede do Saber/DETED (site, páginas internas, aplicações e soluções tecnológicas e materiais de apoio a VC, webconferências e cursos) foram adequadas em conformidade ao Artigo 73, inciso VI, alínea 'b', da Lei nº 9.504, de 30/09/1997, ao Artigo 77 e seguintes da Resolução 23.551/2017, do Tribunal Superior Eleitoral e de acordo com o disposto na Portaria Subsecom - 1, de 08/03/2018. No decorrer desse período, ao navegar pelo site da EFAP, os canais de notícias, vídeos e publicações diversas estiveram desabilitados e não tiveram qualquer atualização; no entanto, os principais serviços oferecidos pela EFAP permaneceram disponíveis aos usuários.

2.4.2.3. Orientações técnico-pedagógicas

A EFAP realiza, também, orientações presenciais, por VC ou por webconferência, para o uso de todos os recursos operacionalizados pela Rede do Saber/DETED. São orientações pontuais, agendadas com antecedência para determinados públicos, com a finalidade de atender a cada uma das demandas e direcionamentos sobre a utilização das diferentes ferramentas.

Em 2018 foram realizadas, entre outras, orientações às equipes da EFAP e da Rede do Saber/DETED sobre o uso das ferramentas web, “Fale Conosco”, sites, organização, logística e orientações presenciais a participantes (cursistas, tutores, convidados e responsáveis) dos encontros presenciais de seminários e de cursos que contam com solução de registro de presença. Além disso, são produzidos e divulgados aos participantes das diferentes ações da EFAP tutoriais (em vídeo, documento ou apresentações) e boletins de orientações sobre o uso dos diferentes recursos.

3. Ações de Formação

A EFAP tem como principal objetivo a formação continuada dos profissionais da SEE-SP. Para atingi-lo, oferece permanentemente cursos, programas e orientações técnicas voltados às diferentes áreas do Currículo e, também, voltados à gestão e ao aperfeiçoamento profissional, contextualizados e articulados à atual estrutura da SEE-SP. Além disso, em setembro de 2018, em caráter excepcional, a EFAP ficou autorizada a ofertar vagas remanescentes de ações de formação às redes municipais do Estado de São Paulo, em conformidade ao Comunicado do Gabinete do Secretário, de 20/09/2018 (essas ações serão descritas no subitem 3.1, (i)).

3.1. Ações centralizadas

As ações de formação centralizadas da EFAP podem ser ofertadas e/ou realizadas em parceria entre a EFAP e outras coordenadorias, órgãos e serviços da SEE-SP, tais como Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), Coordenadoria Geral de Recursos Humanos (CGRH), Coordenadoria de Orçamentos e Finanças (COFI), Sistema de Proteção Escolar e Comunitária (SPEC), Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) ou, também, em parceria com instituições públicas ou privadas, universidades, institutos e fundações.

Nesse contexto, entre **janeiro e dezembro de 2018⁵**, foram ofertadas mais de **200 ações** entre cursos e programas, que serão detalhadas nos próximos itens, compreendendo um **total geral de 127.513 inscritos**, sendo **119.625 mil inscrições de servidores da SEE-SP** e **7.888 participantes externos à SEE-SP** e assim relacionadas:

- **Ações de formação centralizadas:**
 - Cerca de **80 ações de formação** centralizadas direcionadas exclusivamente aos servidores da SEE-SP, com mais de **94 mil inscrições** (conforme descritas no item 3.1.1.1, subitens a, b e c);
 - Total de **seis ações de formação** que contaram com a participação de público externo à SEE-SP, com mais de **23 mil inscritos**, sendo: **7.888 participantes externos à SEE-SP** e **15.226 inscritos da SEE-SP** (conforme descritas no item 3.1.1.1, subitem d);
- **Ações executadas por parceiros:** mais de **110 ações de formação** executadas por parceiros, e mais de **10 mil inscritos** nessas ações (conforme descritas no item 3.1.1.2);

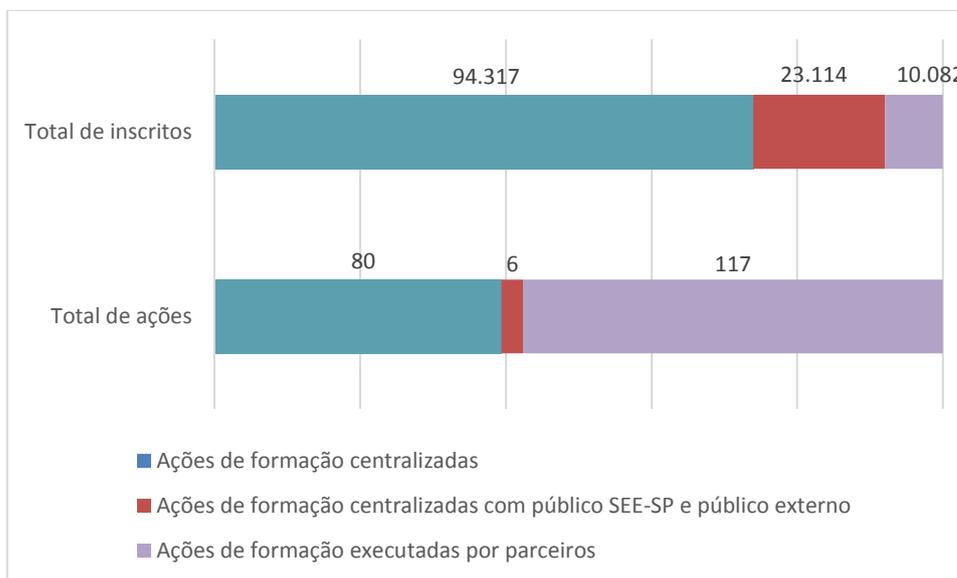


Gráfico 1: Ações de formação X Total de Inscritos - 2018⁶

^[5] Até o fechamento desta versão final retificada, foram considerados os dados levantados até 29/01/2019, considerados para fins de indicadores do ano de 2018, compreendendo o período de janeiro a dezembro de 2018 e retificação em 14/02/2019.

^[6] Item retificado em 14/02/2019.

Importante destacar que o total de inscritos no conjunto das ações não é relativo ao total de servidores participantes, tendo em vista que um servidor pode ter participado de mais de uma ação. Nesse sentido, nas **59** ações realizadas em 2018, que já estão encerradas, homologadas, certificadas pela EFAP e disponibilizadas na ferramenta “Histórico de Participações”, constam **66.966 concluintes**, perfazendo um total de **43.441 CPF únicos** (não contabilizados nesse total os inscritos em ações que estão em outras situações e, portanto, ainda não estão disponibilizadas no “Histórico de Participações”).

Além destas ações, os profissionais da SEE-SP também puderam participar de cursos e programas realizados e certificados por instituições parceiras (universidades e entidades de classe, conforme descritas no item 3.1.1.3), sendo ainda maior o número total de profissionais participantes de ações de formação ofertadas em 2018.

3.1.1. Ações de formação centralizadas realizadas pela EFAP em 2018

Eixos de formação

As ações de formação realizadas pela EFAP são planejadas e distribuídas considerando-se estes três eixos de formação:

Eixo	Descrição	Temas
I – Currículo e Prática de Ensino na Educação Básica, suas Modalidades e Atendimentos Específicos	Abrange as ações formativas referentes ao Currículo do Estado de São Paulo. Esse eixo tem como princípios: escola que também aprende, Currículo como espaço de cultura, competências como referência, prioridade para competência leitora e escritora, articulação das competências para aprender e articulação com o mundo do trabalho.	Linguagens e Códigos
		Ciências Humanas
		Ciências da Natureza
		Matemática
II – Gestão Educacional	Reúne ações formativas referentes aos diferentes aspectos da Gestão Educacional, com vistas à atuação orientada pela concepção de gestão democrática e participativa, o que requer compreensão do contexto em que a Educação é construída, e que haja a promoção de ações no sentido de assegurar o direito à Educação para todos os estudantes e de expressar uma visão articuladora e integradora dos vários setores, como pedagógico, currículo, administrativo, de serviços e das relações com a comunidade. Tem como objetivo a melhoria do desempenho das escolas, diretorias de ensino e órgãos centrais da SEE-SP, mediante processos de pesquisa e formação continuada nas diversas dimensões da gestão, como pedagógica, de pessoas, de processos administrativos e de resultados educacionais do processo de ensino-aprendizagem.	Gestão Democrática e Participativa
		Gestão Pedagógica
		Gestão de Pessoas
		Gestão de Resultados Educacionais
III – Grandes Temas da Educação	Abrange os principais temas da Educação da atualidade, podendo estar presente em ações de formação dos Eixos I e II ou tratado separadamente, considerando sua relevância no aporte teórico para o desenvolvimento da Educação.	Gestão de Processos Administrativos
		Currículo
		Avaliação Educacional
		Cultura Digital
		Alfabetização
		Liderança
		Cultura Inclusiva
Temas Transversais		

A informação relativa ao(s) Eixo(s) ao(s) qual(uais) a ação de formação se refere, em havendo, consta da última coluna de cada quadro disposto nos próximos itens.

A seguir, constam os seguintes quadros descritivos:

- **Ações de formação centralizadas – EFAP:** Descritivo das principais ações de formação – cursos e programas – centralizadas ofertadas pela EFAP em 2018, por situação em 31 de dezembro de 2018.
- **Ações executadas por parceiros EFAP:** Descritivo de ações de formação realizadas por outras coordenadorias da SEE-SP, por universidades, por entidades de classe ou por instituições parceiras, todas com autorização e homologação da EFAP.
- **Ações de cooperação e pesquisa:** Descritivo de ações de formação executadas por instituições de Educação Superior, por si ou por meio de pesquisadores a elas vinculados, e por instituições parceiras com atendimento às demandas e gestão de dados pela EFAP.
- **Ações de formação a profissionais EFAP:** Descritivo das ações de formação realizadas aos profissionais da EFAP no âmbito das ações de pesquisa e estudos avançados.
- **Encontros formativos realizados pela EFAP:** descritivo das ações de formação realizadas pela EFAP não caracterizadas como curso em função da carga horária.

3.1.1.1. Ações de formação centralizadas – EFAP

Neste primeiro quadro são apresentados os principais cursos e programas centralizados realizados em 2018 e as principais informações dessas ações de formação, como descrição, período de realização, carga horária, total de inscritos, eixos e informações sobre público externo à SEE-SP. Essas ações encontram-se listadas na seguinte ordem:

- Subitem a): **Encerradas – HP:** Ações realizadas em 2018, homologadas e certificadas ou atestadas e disponibilizadas na aplicação “Histórico de Participações”;
- Subitem b): **Encerradas:** Ações realizadas em 2018 e já encerradas, mas que estão em processo, iniciado ou não, de homologação e/ou certificação;
- Subitem c): **Em andamento:** Ações ofertadas em 2018 e que na data de fechamento do presente relatório constam em andamento;
- Subitem d): **Encerradas com público externo:** Ações realizadas em 2018 para os servidores da SEE-SP e com participação de público externo à SEE-SP.

Foram, ao todo, **86 ações de formação centralizadas**, totalizando **117.431 inscritos**, sendo 109.543 servidores da SEE-SP inscritos e 7.888 inscritos como público externo à SEE-SP (SAP e municípios).

As ações encerradas que contam com as colunas “Concluintes”, “Aprovados”, “Reprovados” e “Desistentes” preenchidas são as ações encerradas que já foram homologadas em DOE e, então, foram certificadas e constam disponibilizadas na ferramenta “Histórico de Participações”. A saber, constam as seguintes situações de concluintes das ações conforme homologação:

- **Aprovados:** são os que cumpriram os critérios de participação e foram certificados e/ou atestados;
- **Reprovados:** são aqueles que deram início ao curso, mas não cumpriram todos os critérios de participação;
- **Desistentes:** são aqueles que se inscreveram e não deram início ao curso;
- **Total:** é a soma dos aprovados, reprovados e desistentes.

a) **Encerradas – HP:** Ações realizadas em 2018, homologadas e certificadas ou atestadas e disponibilizadas na aplicação “Histórico de Participações”⁷:

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Total de inscritos concluintes	Aprovados		Reprovados		Desistentes		Nível	Eixo	Proponente
						Nº	%	Nº	%	Nº	%			
M@tmídias 1 – Objetos de aprendizagem multimídia para o ensino de Matemática	15/05/2018	06/07/2018	QM	60h	2.632	2.154	81,84%	195	7,41%	283	10,75%	Atualização	Eixo I	EFAP
Foco Aprendizagem - Diretor de escola Ingressante - 1a Edição/2018	17/04/2018	29/05/2018	Diretor.	30h	1.022	852	83,37%	50	4,89%	120	11,74%	Atualização	Eixo I	CGEB proponente / EFAP executora
Foco Aprendizagem - Diretores de Escola Ingressante dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1a Edição/2018	17/04/2018	29/05/2018	Diretor.	30h	169	143	84,62%	8	4,73%	18	10,65%	Atualização	Eixo I	EFAP
Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões Teóricas e Práticas Docentes – 1ª Edição/ 2018	10/04/2018	03/07/2018	QM; QAE.	90h	3.000	2.716	90,53%	95	3,17%	189	6,30%	Atualização	Eixo I	CGEB proponente / EFAP executora
Introdução à Mediação Escolar e Comunitária - 1a Edição/2018	04/04/2018	23/05/2018	QM; QAE; QSE.	40h	12.000	10.763	89,69%	344	2,87%	893	7,44%	Atualização	Eixo II	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I - Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 4ª edição	14/03/2018	03/06/2018	PEB I.	120h	1.052	996	94,68%	31	2,95%	25	2,38%	Ingressantes/ Estágio Probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 1 - Fundamentos Básicos - 7ª Edição	14/03/2018	03/06/2018	PEB II.	120h	3.794	3.206	84,50%	401	10,57%	187	4,93%	Ingressantes/ Estágio Probatório	Eixo I	EFAP

^[7] Item retificado em 14/02/2019.

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Total de inscritos concluintes	Aprovados		Reprovados		Desistentes		Nível	Eixo	Proponente
						Nº	%	Nº	%	Nº	%			
Gênero, sexualidade e diversidade sexual: desafios para a escola contemporânea - 1ª edição/2018	23/02/2018	23/05/2018	QM; QAE; QSE.	90h	6.002	5.219	86,95%	282	4,70%	501	8,35%	Atualização	Eixo III	CGEB proponente / EFAP executora
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Arte – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	497	442	88,93%	49	9,86%	6	1,21%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Biologia – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	377	322	85,41%	48	12,73%	7	1,86%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Ciências – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	477	435	91,19%	37	7,76%	5	1,05%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Educação Física – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	533	475	89,12%	54	10,13%	4	0,75%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Educação Especial – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	215	207	96,28%	7	3,26%	1	0,47%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Filosofia – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	83	74	89,16%	9	10,84%	0	0,00%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Física – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	25	21	84,00%	4	16,00%	0	0,00%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Geografia – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	301	269	89,37%	29	9,63%	3	1,00%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Total de inscritos concluintes	Aprovados		Reprovados		Desistentes		Nível	Eixo	Proponente
						Nº	%	Nº	%	Nº	%			
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – História – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	649	585	90,14%	55	8,47%	9	1,39%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Inglês – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	456	382	83,77%	67	14,69%	7	1,54%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Língua Portuguesa – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	1.186	1.051	88,62%	118	9,95%	17	1,43%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Matemática – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	922	855	92,73%	58	6,29%	9	0,98%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Química – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II.	240h	141	126	89,36%	14	9,93%	1	0,71%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Sociologia – 3ª Edição	1º/08/2017	11/07/2018	PEB II	240h	127	113	88,98%	13	10,24%	1	0,79%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I - Etapa 2 - Ensino em Foco - 4ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB I	240h	124	88	70,97%	31	25%	5	4,03%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Atendimento Escolar a adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas: reflexões teóricas e práticas docente	15/05/2018	30/08/2018	QM; QAE	90h	3645	3109	85,29%	160	4,39%	376	10,32%	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente EFAP executora
Avaliação Educacional	10/05/2018	25/07/2018	QM e QSE	60h	5001	4102	82,02%	286	5,72%	613	12,26%	Atualização	Eixo III	CGEB Proponente EFAP executora

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Total de inscritos concluintes	Aprovados		Reprovados		Desistentes		Nível	Eixo	Proponente
						Nº	%	Nº	%	Nº	%			
Transtorno do Espectro Autista (TEA) – 1ª Edição/2018	03/05/2018	03/07/2018	QM; QAE; QSE	60h	8058	6975	86,56%	355	4,41%	728	9,03%	Atualização	Eixo III	CGEB Proponente EFAP executora
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I Etapa 2 - Ensino em Foco - 2ª Edição/2017	1º/08/2017	11/07/2018	PEB I	240h	96	59	61,46%	26	27,08%	11	11,46%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I - Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 5ª edição	12/06/2018	04/09/2018	PEB I	120h	123	97	78,86%	16	13,01%	10	8,13%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 1 - Fundamentos Básicos - 8ª Edição	12/06/2018	04/09/2018	PEB II	120h	946	549	58,03%	302	31,92%	95	10,04%	Ingressantes/ Estágio probatório	Eixo I	EFAP

b) **Encerradas:** Ações realizadas em 2018 e encerradas, mas que estão em processo, iniciado ou não, de homologação e/ou certificação:⁸

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Inscritos	Nível	Eixo	Proponente
M@tmídias 3 – Objetos de aprendizagem multimídia para o ensino de Matemática	09/10/2018	10/12/2018	QM	60h	1.577	Atualização	Eixo I	EFAP
Educando para boas escolhas online: uso seguro e consciente da internet	24/09/2018	24/11/2018	QM; QAE; QSE.	60h	2.649	Atualização	Eixo III	EFAP proponente/ Safernet Brasil parceria
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Arte - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	66	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Biologia - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	40	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Ciências Físicas e Biológicas - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	48	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Educação Especial - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	37	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Educação Física - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	65	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Filosofia - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	17	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Física - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	8	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Geografia - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	54	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP

^[8] Item retificado em 14/02/2019.

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Inscritos	Nível	Eixo	Proponente
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - História - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	77	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Língua Estrangeira Inglês - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	49	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Língua Portuguesa - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	102	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Matemática - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	78	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Química - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	31	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Sociologia - 5ª Edição	05/09/2018	30/12/2018	PEB II.	240h	30	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I - Etapa 2 - Ensino em Foco - 3ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB I.	240h	1.025	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Arte - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	556	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Biologia - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	319	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Ciências Físicas e Biológicas - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	425	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Educação Especial - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	346	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Educação Física - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	556	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Filosofia - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	172	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Inscritos	Nível	Eixo	Proponente
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Física - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	102	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Geografia - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	484	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - História - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	703	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Língua Estrangeira Inglês - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	409	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Língua Portuguesa - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	999	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Matemática - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	788	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Química - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	174	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docente do Quadro do Magistério – Etapa 2 - Sociologia - 4ª Edição	12/06/2018	07/12/2018	PEB II.	240h	295	Ingressantes/Estágio probatório	Eixo I	EFAP
Transtorno do Espectro Autista (TEA) – 2ª Edição/2018	03/09/2018	05/11/2018	QM; QAE; QSE.	60h	5.000	Atualização	Eixo III	CGEB Proponente EFAP executora
M@tmédias 2 – Objetos de aprendizagem multimídia para o ensino de Matemática	03/09/2018	05/11/2018	QM	60h	2.614	Atualização	Eixo I	EFAP
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores - 1ª Edição/2018	21/08/2018	24/10/2018	QM/QAE/QSE	60h	5.004	Atualização	Eixo II	EFAP
Projeto EMAI Educação Matemática nos Anos Iniciais Curso 1 – 2018	20/08/2018	06/11/2018	PCNP; PC; PEB.	120h	2.808	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente EFAP executora
Projeto EMAI Educação Matemática nos Anos Iniciais Curso 2 – 2018	20/08/2018	06/11/2018	Aprovados nas edições anteriores do Curso 1.	120h	1.438	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente EFAP executora

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Inscritos	Nível	Eixo	Proponente
Diretor de Escola: desenhando o amanhã - 1ª Edição/2018	18/06/2018	25/07/2018	Diretor.	40h	1.406	Atualização	Eixo II	EFAP
Curso Ensino Integral: Introdução ao Modelo Pedagógico e ao Modelo de Gestão - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	Diretor; PCA; PCG; PCNP; Supervisor; Vice-diretor; PEB.	30h	1.176	Atualização	Eixo III	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão - Acolhimento - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	Diretor; PCNP; Vice-diretor.	30h	87	Atualização	Eixo III	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão - Eletivas - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	PEB.	30h	180	Atualização	Eixo I	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão - Manejo e Gestão de Laboratório - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	PCNP; PEB.	30h	116	Atualização	Eixo I	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão: Modelo de Gestão II - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	Diretor; PC; PCA; PCG; PCNP; Supervisor; Vice-diretor.	30h	240	Atualização	Eixo II	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão - Orientação de Estudos - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	PEB.	30h	292	Atualização	Eixo III	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão: Pré-Iniciação Científica – Ensinos Fundamental e Médio - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	PCNP; PEB.	30h	131	Atualização	Eixo I	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão - Preparação Acadêmica - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	PEB.	30h	168	Atualização	Eixo III	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão - Projeto de Vida - Educação para Valores - Ensino Fundamental - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	PCG; Vice-diretor; PEB.	30h	205	Atualização	Eixo III	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão: Projeto de Vida - Ensino Médio - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	PCG; Vice-diretor; PEB.	30h	158	Atualização	Eixo III	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão - Protagonismo Juvenil e suas Metodologias - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	PEB.	30h	180	Atualização	Eixo III	CGEB proponente/ EFAP executora
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão: Tutoria - 1ª Edição/2018	10/04/2018	27/05/2018	Diretor; PCA; PCG; PCNP; Vice-diretor; PEB.	30h	578	Atualização	Eixo III	CGEB proponente/ EFAP executora

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Inscritos	Nível	Eixo	Proponente
Supervisores de Ensino: compartilhando saberes e práticas – 1ª edição/2017	29/08/2017	05/06/2018	Supervisor; Dirigente.	110h	1.242	Atualização	Eixo II	EFAP

c) **Em andamento:** Ações ofertadas em 2018 e que na data de fechamento do presente relatório constam em andamento (situação em 31/12/2018):

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Inscritos	Nível	Eixo	Proponente
Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2018	17/08/2018	17/07/2020	QM	360h	1.366	Ingressantes/ Estágio Probatório	Eixo II	EFAP

d) **Encerradas com público externo:** Ações ofertadas em 2018 para os servidores da SEE-SP e com participação de público externo à SEE-SP:⁹

Ação	Inscrições		Curso		Público-alvo	CH	Vagas	Inscritos	Nível	Eixo	Proponente
	Início	Término	Início	Término							
Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões teóricas e práticas docentes – 2ª Edição/2018 (com vagas destinadas a público externo)	17/09/2018	24/09/2018	10/10/2018	15/12/2018	SEE-SP: QM; QAE	90h	3.500	2.934	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente/ EFAP Executora
	24/09/2018	04/10/2018									
	20/09/2018	07/10/2018	10/10/2018	15/12/2018	Externo: Servidores da SAP	90h	1.500	595	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente/ EFAP Executora
Projeto EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais – Curso 1 – 2ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	13/09/2018	20/09/2018	27/09/2018	17/12/2018	SEE-SP: PCNP; PC; PEB; Diretor; Diretor de NP; Supervisor; Vice-diretor	120h	5.000	1.584	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente/ EFAP Executora
	08/10/2018	04/11/2018	27/10/2018	17/12/2018	Externo: Servidores das redes municipais	120h	3.416	2.577	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente/ EFAP Executora

^[9] Item retificado em 14/02/2019.

Ação	Inscrições		Curso		Público-alvo	CH	Vagas	Inscritos	Nível	Eixo	Proponente
	Início	Término	Início	Término							
Introdução à Mediação Escolar e Comunitária – 2ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	08/10/2018	14/10/2018	23/10/2018	05/12/2018	SEE-SP: QM; QAE; QSE	40h	8.000	1.984	Atualização	Eixo II	Gabinete SEE-SP/ SPEC e EFAP
	16/10/2018	04/11/2018	23/10/2018	05/12/2018	Externo: Servidores das redes municipais	40h	2.716	1.110	Atualização	Eixo II	Gabinete SEE-SP/ SPEC e EFAP
Curso de Formação em Gestão Democrática: Conselheiros de Escola – 1ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	11/10/2018	23/10/2018	25/10/2018	29/12/2018	SEE-SP: QM; QAE; QSE	60h	15.000	4.033	Atualização	Eixo II	Gabinete SEE-SP/ GT Gestão Democrática
	25/10/2018	04/11/2018	1º/11/2018	29/12/2018	Externo: Servidores das redes municipais	60h	2.412	541	Atualização	Eixo II	Gabinete SEE-SP/ GT Gestão Democrática
Avaliação Educacional – 2ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	08/10/2018	14/10/2018	23/10/2018	21/12/2018	SEE-SP: QM; QSE	60h	5.000	1.701	Atualização	Eixo III	EFAP
	16/10/2018	04/11/2018	23/10/2018	21/12/2018	Externo: Servidores das redes municipais	60h	3.299	1.540	Atualização	Eixo III	EFAP
Introdução à Gestão Democrática e Participativa: Diálogos e inclusão educacional – 1ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	24/09/2018	1º/10/2018	16/10/2018	03/12/2018	SEE-SP: QM; QAE; QSE	40h	5.000	2.990	Atualização	Eixo II	Ministério Público do Estado de São Paulo
	08/10/2018	04/11/2018	16/10/2018	03/12/2018	Externo: Servidores das redes municipais	40h	2.010	1.525	Atualização	Eixo II	Ministério Público do Estado de São Paulo

Conforme tabela (d) acima, das principais ações centralizadas ofertadas pela EFAP em 2018, seis delas tiveram vagas destinadas a público externo. Foram, ao todo, **23.114 inscritos nestas ações**, sendo **15.226 servidores da SEE-SP** e **7.888 servidores da SAP e dos municípios**.

Conforme detalhado a seguir, uma destas ações teve parceria com a Secretaria de Administração Penitenciária (SAP) e outras cinco são ações que tiveram vagas remanescentes disponibilizadas a municípios do Estado de São Paulo.

- **Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões teóricas e práticas docentes – 2ª Edição/2018 (SAP):**

Foram ofertadas 3.500 vagas à SEE-SP, destas 2.934 foram preenchidas por servidores da Educação. Também foram disponibilizadas 1.500 vagas destinadas aos servidores da SAP em exercício como diretores do Centro de Trabalho e Educação e seus substitutos, diretores do Centro de Segurança e Disciplina e seus substitutos e agentes penitenciários. Dessas vagas, perfazendo um total de 595 inscritos da SAP.

Ação	SEE-SP		SAP							
	Vagas	Inscritos	Vagas remanescentes	Total de inscritos concluintes	Aprovados		Reprovados		Desistentes	
					Nº	%	Nº	%	Nº	%
Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões teóricas e práticas docentes – 2ª Edição/2018 (SAP)	3.500	2.934	1.500	595	494	83,03%	20	3,36%	81	13,61%

- **Municípios:**

A SEE-SP, buscando o necessário atendimento às redes municipais do Estado de São Paulo, promoveu, em caráter excepcional, por meio de Comunicado do Gabinete do Sr. Secretário da Educação do Estado de São Paulo, de 20 de setembro de 2018, a oferta de vagas remanescentes de cursos já programados pela EFAP para 2018 aos servidores das redes municipais de ensino.

Conforme disposta tabela a seguir, foram disponibilizadas aos municípios paulistas as vagas remanescentes em cinco cursos da EFAP, programados para o 2º semestre de 2018. Dos 645 municípios do Estado de São Paulo, 263 manifestaram interesse pelas vagas remanescentes e, conseqüentemente, a participar dos cursos ofertados. Foram, ao todo, 7.293 participantes nas diferentes ações:

Ação	SEE-SP		Municípios							
	Vagas	Inscritos	Vagas remanescentes	Total de inscritos concluintes	Aprovados		Reprovados		Desistentes	
					Nº	%	Nº	%	Nº	%
Projeto EMAI - Educação Matemática nos Anos Iniciais - Curso 1 – 2ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	5.000	1.584	3.416	2.577	1863	72,29%	160	6,21%	554	21,50%
Introdução à Mediação Escolar e Comunitária – 2ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	8.000	1.984	2.716	1.110	734	66,13%	42	3,78%	334	30,09%
Curso de Formação em Gestão Democrática: Conselheiros de Escola – 1ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	15.000	4.033	2.412	541	369	68,21%	30	5,55%	142	26,25%
Avaliação Educacional – 2ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	5.000	1.701	3.299	1.540	1030	66,88%	116	7,53%	394	25,58%
Introdução à Gestão Democrática e Participativa: diálogos e inclusão educacional – 1ª Edição/2018 (vagas remanescentes destinadas a municípios)	5.000	2.990	2.010	1.525	1023	67,08%	85	5,57%	417	27,34%
Total	38.000	12.292	13.853	7.293	5019	68,82%	433	5,94%	1841	25,24%

- **Adequação de soluções para participação dos públicos externos à SEE-SP:**

Para essas seis ações foram utilizadas duas novas soluções em caráter excepcional e como piloto: inscrições e certificação via AVA-EFAP. As inscrições de cada município e do EJA SAP foram realizadas via “Chave de inscrição”.

Os municípios contaram, também, com um interlocutor local, atribuído por cada município. Toda a comunicação dessas ações foi realizada junto ao interlocutor e, então, dele para o público-alvo dos municípios.

3.1.1.2. Ações executadas por parceiros EFAP

Neste tópico consta o descritivo de ações de formação realizadas por outras coordenadorias da SEE-SP, por universidades, por entidades de classe ou por instituições parceiras, todas com autorização e homologação da EFAP¹⁰. Foram **117 ações realizadas em 2018, todos já encerradas**, totalizando **10.082 inscritos (indicadores informados até 29/01/2018)**.¹¹

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
A Construção do Sistema de Escrita - Eixo 1	02/06/2018	15/12/2018	Professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental e Professores Coordenadores Pedagógicos de determinadas escolas e DE participantes.	48h	35	140	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
A Matemática no Ensino Fundamental - Anos Iniciais: Geometria Plana e Espacial	26/04/2018	06/12/2018	Professores do Ensino Fundamental – anos iniciais e professores coordenadores pedagógicos.	30h	35	35	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
A Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Resolução de Problemas e Números	04/08/2018	14/12/2018	Professores do Ensino Fundamental – anos finais e professores coordenadores pedagógicos da Escola Estadual Professor Eugênio Zerbini.	30h	35	35	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
As Medidas e as Frações: O que e como ensinar	24/04/2018	04/12/2018	Professores de 1º ao 5º ano e coordenadores pedagógicos da Escola Estadual Alfredo Paulino– Diretoria Centro Oeste	30h	35	35	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
Aspectos teórico-práticos para o trabalho com Música de Concerto no Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos - Curso 3B - 2º semestre/2018	18/08/2018	07/12/2018	QM	62h	40	40	Atualização	Eixo I	OSESP
Atualização dos aspectos teórico-práticos para o trabalho com Música Coral no Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos - Curso CORAL - 2º semestre/2018	18/08/2018	07/12/2018	QM	62h	40	40	Atualização	Eixo I	OSESP

[10] As ações oriundas de parcerias firmadas entre a SEE-SP e instituições de Educação Superior e executadas por universidades, com gestão da EFAP: Conforme Portaria EFAP-21, de 21/12/2017, a documentação de homologação do curso executado por parceiros deverá ser encaminhada à EFAP, até 90 (noventa) dias corridos após o término do mesmo.

[11] Item retificado em 14/02/2019.

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
Atualização dos aspectos teórico-práticos para o trabalho com Música de Concerto no Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos - Curso 3A - 2º semestre/2018	18/08/2018	07/12/2018	QM	62h	40	40	Atualização	Eixo I	OSESP
Atualização dos aspectos teórico-práticos para o trabalho com Música de Concerto no Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos - Curso 4 - 2º semestre/2018	18/08/2018	07/12/2018	QM	62h	40	40	Atualização	Eixo I	OSESP
Atualização dos aspectos teórico-práticos para o trabalho com Música de Concerto no Ensino Fundamental I e II, Médio e Educação de Jovens e Adultos - Curso 1 - 1º semestre/2018	10/03/2018	25/06/2018	QM	62h	40	40	Atualização	Eixo I	OSESP
Atualização dos aspectos teórico-práticos para o trabalho com Música de Concerto no Ensino Fundamental I e II, Médio e Educação de Jovens e Adultos - Curso 2 - 1º semestre 2018	10/03/2018	25/06/2018	QM	62h	40	40	Atualização	Eixo I	OSESP
Basquete na Escola	28/04/2018	08/12/2018	Professores dos anos finais do Ensino Fundamental de determinadas escolas e DE participantes da ação.	95h	20	20	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
CET - Educomunicação e Trânsito - Estratégias de Comunicação para Trabalhar o Tema Trânsito - Edição 2018 - Turmas 115 a 120	02/10/2018	31/10/2018	QM, QAE	30h	ilimitadas	não informado	Atualização	Eixo III	CET
CET - Educomunicação e Trânsito - Estratégias de Comunicação para Trabalhar o Tema Trânsito - Edição 2018 - Turmas 121 a 126	05/11/2018	04/12/2018	QM, QAE	30h	ilimitadas	não informado	Atualização	Eixo III	CET
Clube dos Professores 8ª Edição/2018	24/02/2018	20/10/2018	PEB II Linguagens/ciências	32h	50	50	Atualização	Eixo I	Pinacoteca do Estado de São Paulo
Competências Socioemocionais para Educadores – Facilitadores – 1ª edição/2018	22/10/2018	17/12/2018	QM; QAE	60h	30	30	Atualização	Eixo III	EFAP Proponente/ FCAV e Neuroconnect Parceiros
Competências Socioemocionais para Educadores – PC – 1ª edição/2018	12/11/2018	17/12/2018	PC.	30h	450	400	Atualização	Eixo III	EFAP Proponente/ FCAV e Neuroconnect Parceiros
Conteúdo e Língua Integrados à Aprendizagem	25/09/2018	20/11/2018	QM	96h	20	10	Atualização	Eixo I	CGEB/Embaixada Americana

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
Curso Concepções e Ferramentas Práticas Para O Ensino - Aprendizagem Da Língua Inglesa	02/06/2018	30/06/2018	Servidores públicos da SEE-SP e da UNDIME.	60h	50	50	Atualização	Eixo I	CGEB proponente/ Pearson Education do Brasil executora
Ensino Médio Inclusivo – 1ª Edição/2018	07/08/2018	18/12/2018	AOE, Diretor de Escola, Diretor de NP, GOE, PC, PCNP, PEB I e II, Secretário de Escola, supervisor de Ensino e vice-diretor.	100h	756	671	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente/ EFAP Ambiente e Comunicação /Instituto Rodrigo Mendes (IRM) parceria
Ética e Cidadania Fiscal - Edição 2018 - Secretaria da Fazenda/Fazesp - Turma 1	07/05/2018	22/07/2018	QM, QAE, QSE	80h	500	500	Atualização	Eixo III	FAZESP
Ética e Cidadania Fiscal - Edição 2018 - Secretaria da Fazenda/Fazesp - Turma 2	10/09/2018	25/11/2018	QM, QAE, QSE	80h	500	500	Atualização	Eixo III	FAZESP
Francês para professores do Centro de Estudos de Línguas - Nível VI - 1ª edição 2018	01/09/2018	15/12/2018	QM	60h	20	20	Atualização	Eixo I	CGEB proponente / Consulado Geral da França em São Paulo, a Associação de Professores de Francês do Estado de São Paulo – APFESP e o Departamento de Letras Modernas da Universidade de São executora
Francês para Professores do Centro de Estudos de Línguas – Nível V – 1ª Edição 2018	14/04/2018	14/07/2018	QM, prioritariamente aos: Professores de Francês com aulas atribuídas nos Centros de Estudos de Línguas, com nível linguístico A1-A2, exceto professores com aulas atribuídas aos sábados; PC do Centro de Estudos de Línguas (PCCEL) com formação no idioma.	60h	20	20	Atualização	Eixo I	CGEB Proponente /Consulado Geral da França em São Paulo, a Associação de Professores de Francês do Estado de São Paulo – APFESP e o Departamento de Letras Modernas da Universidade de São executor
Gestão de Sala de Aula - 1ª edição/2018	09/05/2018	14/11/2018	QM	120h	200	200	Atualização	Eixo II	Elos Educacional
Gestão de sala de aula: desafios e reflexões	13/03/2018	08/11/2018	QM	85h	70	70	Atualização	Eixo II	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
Leitura com Autonomia	21/06/2018	13/12/2018	Professores do Ensino Fundamental ciclo I e Professores Coordenadores Pedagógicos.	48h	35	35	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
Licenciatura Indígena - Por uma licenciatura indígena no Estado de São Paulo 2018/19	06/08/2018	25/11/2019	QM	180h	20	20	Atualização	Eixo I	CGEB SEE
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo I	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo II	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo III	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo IV	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo IX	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo V	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo VI	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo VII	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 1º semestre 2018 - Módulo VIII	01/02/2018	02/07/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo I	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo II	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo III	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo IX	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo V	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo VI	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo IV	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo VII	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - 2º Semestre 2018 - Módulo VIII	06/08/2018	15/12/2018	QM	64h	não informado	não informado	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - Curso de Extensão Universitária online para Professores de Inglês da Rede Pública - 2º semestre 2018	06/08/2018	15/12/2018	QM	180h	40	40	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA
Língua Inglesa - TDOL Teacher Development Online - 1º semestre de 2018 - Módulos 1, 2 e 3	01/02/2018	02/07/2018	QM	60h	40	40	Atualização	Eixo I	CULTURA INGLESA

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
O Ensino das Operações de Multiplicação e Divisão no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	28/04/2018	08/12/2018	Professores de 1º ao 5º anos e professores coordenadores pedagógicos das seguintes escolas: EE Celeste Palandi de Mello Profª; EE Francisco de Assis; EE Jardim Marisa; EE Paul Eugene Charbonneau Profª; Diretoria de Ensino Campinas Oeste.	30h	35	35	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
O Ensino do SND e da Resolução de Problemas nos Anos Iniciais	04/08/2018	07/12/2018	Professores de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e professores coordenadores pedagógicos da Escola Estadual Professor Eugênio Zerbini.	30h	35	35	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
Orçamento público, controle social e cidadania fiscal - Edição 2018 - Secretaria da Fazenda/Fazesp - Turma 1	01/05/2018	10/06/2018	QAE	40h	500	500	Atualização	Eixo III	Fazesp
Orçamento público, controle social e cidadania fiscal - Edição 2018 - Secretaria da Fazenda/Fazesp - Turma 2	10/09/2018	21/10/2018	QAE	40h	500	500	Atualização	Eixo III	Fazesp
Para que Avaliar - Eixo 1	28/04/2018	15/12/2018	Professores do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais; Professores Coordenadores Pedagógicos.	48h	35	35	Atualização	Eixo I	EFAP proponente /Parceiros da Educação executor
Programa Formação pela Escola - Competências Básicas	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	60h	33	33	Atualização	Eixo II	FNDE
Programa Formação pela Escola - Controle Social para Conselheiros	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	60h	532	532	Atualização	Eixo II	FNDE
Programa Formação pela Escola - Educacenso	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	60h	372	372	Atualização	Eixo II	FNDE
Programa Formação pela Escola - Fundeb	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	60h	438	438	Atualização	Eixo II	FNDE
Programa Formação pela Escola - PDDE	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	40h	764	764	Atualização	Eixo II	FNDE
Programa Formação pela Escola - Pli	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	60h	98	98	Atualização	Eixo II	FNDE
Programa Formação pela Escola - PNAE	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	40h	706	706	Atualização	Eixo II	FNDE
Programa Formação pela Escola - PTE	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	40h	181	181	Atualização	Eixo II	FNDE
Programa Formação pela Escola - Siope	01/01/2018	31/12/2018	QM, QAE, QSE	60h	142	142	Atualização	Eixo II	FNDE

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
UNESP/Campus Bauru Atendimento Escolar ao Estudante com Altas Habilidades/Superdotação - 1ª Edição 2018	02/05/2018	14/07/2018	QM	66h	60	60	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
UNESP/Campus Bauru Melhorando as interações sociais em Sala de Aula	14/04/2018	31/10/2018	QM	70h	100	100	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
UNIFESP/Campus Diadema Ciências Forenses: Uma Proposta de Ensino Contextualizada - 1ª Edição 2018	23/07/2018	27/07/2018	QM	40h	75	75	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
UNIFESP/São Paulo 3º Curso de Extensão em Pedagogia Hospitalar	19/03/2018	19/11/2018	QM	120h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/ICB Curso de Inverno - Metabolismo Humano e Obesidade nas Sociedades Atuais/2018	10/09/2018	28/10/2018	QM	40h	180	180	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - As heranças artísticas e culturais afro diaspóricas em diálogo com a educação a partir da Lei 10.639/03	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Cor e Ciência - a física das cores através da pintura	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Desafios da Escola Pública para oferta de um educação inclusiva: perspectivas teóricas e prática no cotidiano escolar	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Direitos Humanos, Gênero e Diversidade na Escola Tecnologia da Informação e Comunicação em Ambientes Educacionais	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Educação Midiática e práticas educacionais comunicativas	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Eletromagnetismo - aprendendo com mãos e mentes, experimento e discussão	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Eletroquímica Aplicada	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Escola Pública democrática: (re)construindo conceitos	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Espaços de Educação não-formal: limitações, possibilidades e desafios	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Experimentos de Física	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Física de partículas no Ensino Médio: Subsídios para Professores	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Gêneros da esfera acadêmica para ingresso na Pós-Graduação	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Introdução à natureza da ciência e possibilidades de abordagem no ensino de biologia	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Laboratório de materiais educativos: interdisciplinaridade em museus Tecnologia da Informação e Comunicação em Ambientes Educacionais	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Litosfera no Ensino de Química	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Massa: o conceito de Newton a Higgs	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Museus e Coleções como instrumentos para o Aprendizado em Ciência	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - O conceito de espaço e a evolução das medidas astronômicas	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - O Regime Militar e o Ensino de Humanidades	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Tecnologia da Informação e Comunicação em Ambientes Educacionais	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Transdisciplinaridade e problematização no Ensino de Ciências: produção e utilização de sequências de ensino investigativo como estratégias de ensino-aprendizagem	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 15º Encontro USP-ESCOLA - Ver, dialogar, experimentar Arte: Imersão no MAC USP	15/01/2018	19/01/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - As diversidades da biodiversidade	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Aulas interativas e dinâmicas com recursos digitais	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Brasil e América Latina	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Ciências Forenses	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Cor e Ciência	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Curso de Microscopia	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Cursos Direitos Humanos	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Do conteudismo ao raciocínio geográfico	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Ensino de ciências para surdos	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Escola Pública Democrática	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Gêneros da esfera acadêmica	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - História dos Sistema energéticos	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Introdução à Ciência dos Materiais	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - O ENEM em Foco	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Óptica: teoria e experimentos	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Projetos Escolares	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Protagonismo Indígena	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Química e Ambiente	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Tecendo novas texturas curriculares	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IFUSP 16º Encontro USP-ESCOLA - Ver, dialogar, experimentar Arte	16/07/2018	20/07/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES

Ação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Total de inscritos	Nível	Eixo	Proponente/ Instituição parceira
USP/IME/CAEM – Geometria Plana: Pavimentações usando espelhos e Caleidoscópios - 2018	05/03/2018	07/5/2018	QM	30h	30	30	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IME/CAEM - Tópicos de Matemática Recreativa para a Sala de Aula - 2018	17/01/2018	24/01/2018	QM	30h	30	30	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IME/CAEM Projeto de Estágio: Aprendendo Matemática com Projetos 2018 - 10ª edição	13/03/2018	08/12/2018	QM	60h	30	30	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IME/CAEM Uma abordagem da Aritmética e do senso numérico para os anos iniciais	23/07/2018	27/07/2018	QM	30h	50	50	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/IME/CAEM Uma abordagem da Aritmética para os Anos Iniciais 2018	24/02/2018	30/06/2018	QM	30h	50	50	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/Instituto de Biociências/IB Curso de Verão em Zoologia: Força, Tempo e Espaço - 2018	15/01/2018	26/01/2018	QM	80h	15	15	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/Instituto de Ciências Biomédicas/ICB Redescobrimo a Biologia Celular II	04/09/2017	05/03/2018	QM	60h	50	50	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/Instituto de Química/IQA Química por meio da experimentação: propostas para o ensino de reações redox - 2ª Edição	10/03/2018	26/05/2018	QM	40h	40	40	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES
USP/POLI/FEBRACE/3M Formação para a Prática das Ciências na Educação Básica-2018	14/03/2018	08/11/2018	QM	110h	120	120	Atualização	Eixo I	UNIVERSIDADES

3.1.1.3. Ações de cooperação e pesquisa

Descritivo de ações de formação executadas por instituições de Educação Superior, por si ou por meio de pesquisadores a elas vinculados, e por instituições parceiras com atendimento às demandas e gestão de dados pela EFAP.

Pesquisador	Instituição Proponente	Descrição/Objetivo	Dados Solicitados	Nível	Eixo
Allan Michel Jales Coutinho	EBAPE/FGV	Produção de um Guia de Políticas Públicas para o Uso de Plataformas Digitais na Formação Continuada do Professor.	Acesso ao curso Educação Matemática nos Anos Iniciais – EMAI, dados dos cursos promovidos em 2017 e aplicação de questionário aos gestores e equipe técnica da EFAP.	Coordenador da CEIPE/EBAPE/FGV	Eixos I, II e III
Anice de Campos Pássaro	FM/USP-SP	Pesquisa “Grau de conhecimento, conforto, motivação e envolvimento dos professores brasileiros do Ensino Fundamental na promoção da educação sexual em meio escolar: estudo transversal”.	Disponibilização aos professores do Ensino Fundamental I e II da rede estadual de questionário de pesquisa.	Doutorado	Eixo III
Camila Neves Camilo	PUC-SP	Pesquisa “Um panorama das políticas públicas de formação continuada ofertadas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo aos professores de Língua Portuguesa dos anos finais do Ensino Fundamental, a partir da publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)”.	Dados sobre os cursos promovidos pela EFAP e diretorias de ensino, tendo como público-alvo os professores de Português do Ensino Fundamental II.	Mestrado	Eixo I
Elenilton Vieira Godoy	FE/USP-SP	Pesquisa “O que os professores de Matemática em exercício e em formação conhecem acerca das Teorias do Currículo, da História e Didática das Disciplinas Escolares?”.	Disponibilização, aos professores de Matemática – PEB I e II – da rede estadual, de questionário de pesquisa.	Pós-doutorado	Eixo III
Fabiana Becalette Scatolin	EESC/USP-SP	Pesquisa “Capacitação em Gestão do Diretor Escolar: Estudo interpretativista no setor público”.	Acesso ao conteúdo do curso MGME – Gestão Escolar e intermediação com os diretores de escolas, cursistas do MGME, para realização de entrevista.	Mestrado	Eixos II e III

Pesquisador	Instituição Proponente	Descrição/Objetivo	Dados Solicitados	Nível	Eixo
Idalise Bernardo Bagé	UNESP – Rio Claro	Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática.	Dados do Curso Específico de Formação aos Ingressantes – 2010 levantados pelos GCTEC e DETED.	Doutorado	Eixo I
Jeanny Meiry Sombra Silva	PUC-SP	Projeto “Formação realizada por coordenadores pedagógicos da SEE-SP, concepções e estratégias”.	Solicitação de disponibilização de questionário aos servidores do QM, notadamente aos coordenadores pedagógicos.	Doutorado	Eixos I, II e III
Luís Fernando Ferreira Pinto	PPGE/FE/Unicamp	Pesquisa “A formação dos diretores escolares da Rede Pública do Estado de São Paulo”.	Acesso aos cursos MGME – Curso 2 – Formação de Gestores Escolares – 1ª Edição/2017 e MGME – Curso 3 – Aprofundamento de Conteúdos e Metodologias – Gestão – 1ª Edição/2017.	Mestrado	Eixo II
Raíssa Bárbara Nunes Moraes	FFCLRP/USP – Ribeirão Preto	Pesquisa “Formação e Qualificação Profissional: Efetividade de Ações Educacionais a Distância”.	Solicitação de acesso ao curso de ingressantes PEB I, Etapas I e II. Validação de instrumento de pesquisa e solicitação de disponibilização aos professores cursistas do curso Ingressantes PEB I do instrumento de pesquisa validado.	Mestrado	Eixos I e III
Vera Maria Nigro de Souza Placco	CEPID/ PUC-SP	Projeto “Desafios da escola contemporânea: Qual a escola da atualidade?”.	Solicitação de disponibilização de questionário aos servidores do QM.	Grupo de Pesquisa – Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado	Eixos I, II e III
Vinícius Ferreira Lima	PUC-SP	Projeto de pesquisa em construção.	Disponibilização da bibliografia e indicação dos autores do curso Gênero, Sexualidade e Diversidade Sexual: Desafios para a escola contemporânea.	Especialização	Eixo III

3.1.1.4. Ações de formação a profissionais EFAP

Descritivo das ações de formação realizadas aos profissionais da EFAP no âmbito das ações de pesquisa e estudos avançados.

Ação	Proponente	Textos ou Temas Estudados e Debatidos	Data/Período de Realização	Público-alvo	CH	Nível	Eixo
Seminário Formativo 1	GCTEC	COSTA, Júlia Augusta. <i>Formação continuada para professores ingressantes de ciências: contribuições para a prática docente</i> . Monografia, 2017.	02/02/2018	Membros do GCTEC, DEPEC e DETED	4	Ação formativa livre	Eixo I
Seminário Formativo 2	GCTEC	MARANGONI, Adriano. <i>Educação Soviética na Perspectiva Americana e o Anticomunismo na Guerra Fria</i> . Apresentação de trabalho, 2017.	16/02/2018	Membros do GCTEC, DEPEC e DETED	4	Ação formativa livre	Eixo I
Seminário Formativo 3	GCTEC	SINGRES, Helena. <i>Cultura Democrática</i> . Material do “Encontro Estadual do Projeto Gestão Democrática da Educação”, 11/2017.	16/03/2018	Membros do GCTEC, DEPEC e DETED	4	Ação formativa livre	Eixos II e III
Seminário Formativo 4	GCTEC	SOLÁ, Fabiana Becalette Scatolin. <i>Capacitação em Gestão Escolar: Estudo interpretativista no setor público</i> . Dissertação de mestrado, 2018.	13/04/2018	Membros do GCTEC, DEPEC e DETED	4	Ação formativa livre	Eixo II
Seminário Formativo 5	GCTEC	PIORINO, Gilda Inez Pereira. <i>A formação do Professor e o desenvolvimento de competências pedagógico-digitais: experiência em escola pública que participa do Projeto UCA</i> . Tese de doutorado, 2012.	24/08/2018	Membros do GCTEC, DEPEC e DETED	4	Ação formativa livre	Eixos I e III
Seminário Formativo 6	GCTEC	FIORENTINI, Dario e CRECCI, Vanessa. <i>Desenvolvimento Profissional Docente: Um Termo Guarda-Chuva ou um novo sentido à formação?</i> Artigo publicado em 2013.	06/09/2018	Membros do GCTEC, DEPEC e DETED	4	Ação formativa livre	Eixo II
Seminário Formativo 7	GCTEC	Caminhos para a qualidade da educação pública: Impactos e Evidências. Palestrante: Prof. Ricardo Paes de Barros	19/10/2018	Profissionais da EFAP	4	Ação formativa livre	Eixo III

3.1.1.5. Encontros formativos realizados pela EFAP

Descritivo das ações de formação realizadas pela EFAP não caracterizadas como curso em função da carga horária.

Ação	Situação	Início	Término	Público-alvo	CH	Vagas	Inscritos	Eixo
Assédio moral na relação do trabalho - palestra	Encerrada	19/04/2018	19/04/2018	QM, QSE	5H	50	50	Eixo III
Competências Socioemocionais para Educadores	Encerrada	10/09/2018	19/10/2018	EFAP	20h	150	150	Eixo III
Educação Positiva - Encontro de Formação	Encerrada	25/04/2018	25/04/2018	QM, QSE	4H	80	80	Eixo II
Formação para Diretores do Núcleo Pedagógico	Encerrada	09/11/2018	11/12/2018	Diretor do Núcleo Pedagógico	24h	91	91	Eixo II
Formação para supervisores de ensino - formadores do EP ingressantes diretores de escola – módulo I	Encerrada	18/09/2018	21/09/2018	Supervisor de Ensino	16h	182	182	Eixo II
Formação para supervisores de ensino - formadores do EP ingressantes diretores de escola – módulo II	Encerrada	3/12/2018	11/12/2018	Supervisor de Ensino	32h	182	182	Eixo II
SPDOC - Implantação do sistema informatizado - OT	Encerrada	18/4/2018	25/04/2018	QM, QAE, QSE	16h	237	237	Eixo II

3.1.2. Programas e ações especiais realizados pela EFAP em 2018

3.1.2.1. Ações realizadas pelo GCTEC

3.1.2.1.1. Ações de Estudos e Pesquisas Aplicadas

As Ações de Estudos e Pesquisas Aplicadas foram implementadas a partir de 2016, objetivando a prática de pesquisa como instrumento norteador das ações formativas da EFAP. Tal prerrogativa de pesquisa está regulamentada em decreto que reorganiza a SEE-SP, Decreto nº 57.141/ 2011, em seu artigo 43, incisos II, III, IV e V¹².

Assim, ponderando a amplitude das ações envolvidas com os estudos e a alocação das atribuições legais, o GCTEC constitui-se como ponto de referência para direcionar as atividades inerentes à pesquisa, não apenas como executor, mas também como plataforma e foco de convergência para contribuições dos demais departamentos e coordenadorias, além de ser um âmbito de intermediação entre a EFAP e pesquisadores externos, ou seja, vinculados a instituições de pesquisa na área da Educação.

Assume-se, assim, as seguintes atribuições:

- 1) Promoção de estudos e/ou pesquisas objetivando:
 - a) Levantar dados e evidências com o auxílio do DETED e do DEPEC;
 - b) Realizar revisões de bibliografia;
 - c) Produzir materiais de apoio aos departamentos e relatórios de pesquisas na forma de resenhas e artigos;
 - d) Traduzir artigos selecionados;
 - e) Promover encontros de formação interna e seminários de pesquisa;
 - f) Participação em congressos e certames científicos ligados à área da Educação e formação continuada;
 - g) Buscar auxílios e bolsas em instituições de fomento e sem fins lucrativos nacionais e internacionais.
- 2) Atendimento aos pesquisadores externos:
 - a) Intermediando a relação entre a EFAP e instituições de Ensino Superior, assim como com outros órgãos de pesquisa, fundações e autarquias nacionais e internacionais;
 - b) Intermediando as solicitações de pesquisadores externos;
 - c) Acompanhando as pesquisas realizadas pelos parceiros e pesquisadores externos.
- 3) Gerenciamento da revista eletrônica “EFAP em Revista: Formação e Educação”:
 - a) Gerenciar o fluxo de recebimento e revisão dos artigos;
 - b) Realizar edição preliminar dos textos;
 - c) Selecionar e distribuir os textos entre os membros do conselho editorial;
 - d) Encaminhar os artigos selecionados para publicação;
 - e) Gerenciar as reuniões do conselho editorial;
 - f) Acompanhar o sítio eletrônico da revista.

Em 2018, as atividades desenvolvidas no âmbito das “Ações de Estudos e Pesquisas Aplicadas” estão resumidas nos Quadros ‘IV’ e ‘V’ deste Relatório. Além dessas ações, foi também realizada a disponibilização de “Informativos – GCTEC”, por meio do endereço eletrônico gctec.efap@educacao.sp.gov.br, aos profissionais da EFAP. Esses informativos têm por objetivo a divulgação de:

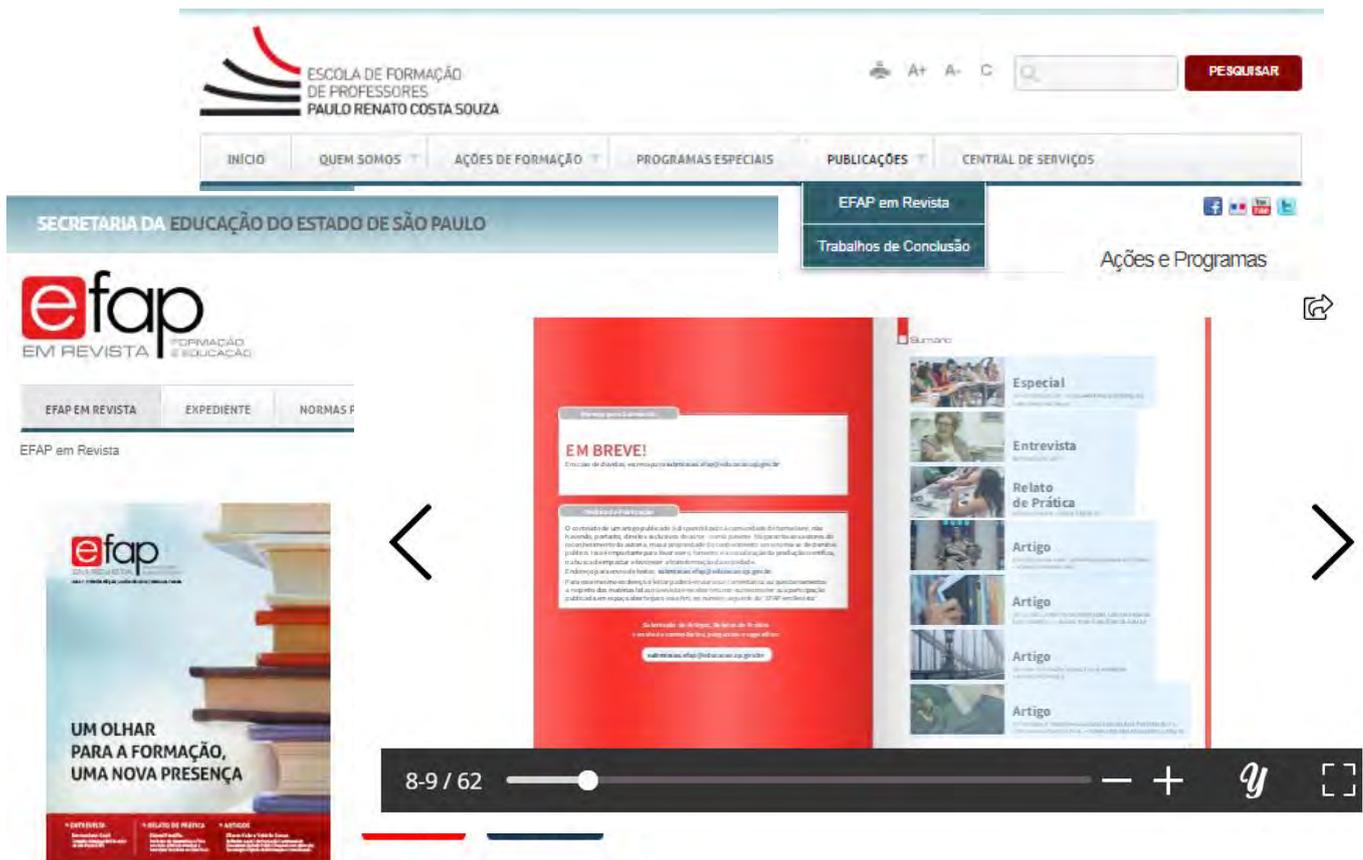
- Resultados de pesquisas realizadas com apoio da EFAP;
- Eventos científicos na área da Educação Básica e da formação de professores;
- Páginas da web contendo acervos de materiais com direitos autorais liberados, que podem ser utilizados na produção dos cursos customizados pela da EFAP;
- Notícias em geral na área da Educação Básica e formação de professores.

[12] “[...] Artigo 43 - O Grupo de Cooperação Técnica e Pesquisa tem, por meio de seu Corpo Técnico, as seguintes atribuições: [...] II - manter atualizado o registro do estado d’arte na área de formação e desenvolvimento profissional do magistério e da gestão da educação básica; III - realizar e conduzir estudos e pesquisas em formação e desenvolvimento profissional de professores e especialistas em educação, diretamente e em parcerias com entidades especializadas; IV - identificar, analisar e registrar experiências de melhores práticas de formação e desenvolvimento profissional e promover sua divulgação junto às instituições profissionais formadoras; V - promover: a) a difusão das melhores práticas de ensino na educação básica recomendadas pela Coordenadoria de Gestão da Educação Básica; b) acordos e parcerias com universidades e outras entidades educacionais para a realização dos programas de interesse da formação e do desenvolvimento profissional na educação básica em todas as instâncias da Secretaria.” Apud SÃO PAULO (Estado). Decreto nº 57.141 de 18/07/2011. Reorganiza a Secretaria da Educação e dá providências correlatas. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/2011/decreto-57141-18.07.2011.html>> Acesso em: 18/11/2016.

3.1.2.1.2. Revista digital – “EFAP em Revista: Formação e Educação”

A “EFAP em Revista” surge como um espaço reservado para a divulgação e compartilhamento dos trabalhos de pesquisa realizados pelos profissionais da SEE-SP e demais estudiosos, e que versam sobre a área de formação inicial e continuada, a carreira do magistério, o Currículo e as políticas públicas de formação e Educação Básica. É um espaço de troca de ideias e experiências a partir da prática da sala de aula e a respeito dela, um local de comunicação daqueles que buscam apresentar suas concepções, seus esforços, suas inquietações e perspectivas.

A “EFAP em Revista” está inscrita no ISSN 2527-0648 e pode ser visitada no endereço eletrônico <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8353> ou, então, via site da EFAP, www.escoladeformacao.sp.gov.br, em “Publicações”, no menu superior:



O primeiro número da revista foi publicado em 4 de julho de 2018 e apresentou um pouco a respeito dos trabalhos desenvolvidos pela EFAP. Trouxe, também, uma entrevista a respeito da formação inicial e continuada com a professora doutora Bernardete Gatti e o relato de prática do professor Sidnei Fenólio. Abaixo, tem-se uma pequena amostra dos trabalhos apresentados nesse 1º número da Revista:

- Entrevista com a professora doutora Bernardete Gatti em que são tratados temas sobre a formação docente, o percurso formativo do professor – formação inicial e continuada, ensino a distância e políticas públicas para a Educação;
- Relato de prática “Mão na Massa” do professor da rede pública Sidnei Fenólio, que nos leva a refletir a respeito da aprendizagem em sala de aula, utilizando metodologias que envolvam a experimentação, o construtivismo e o movimento Maker;
- Artigo “A Pesquisa na EFAP: Um prólogo para o futuro”, do professor doutor Adriano José Marangoni, que traz ponderações a respeito de uma das atribuições diretórias desta Escola, que é o apoio a pesquisadores e a suas pesquisas;
- Artigo “Reflexões a Partir da Formação Continuada de Educadores da Rede Pública Estadual com Apoio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação”, de autoria das professoras doutoras Silene Kuin e Valéria de

Souza, que faz um convite a reflexões a partir da Formação Continuada de Educadores da Rede Pública Estadual com Apoio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação;

- Artigo “Deveria Ter Razão Aquele que Aprende”, do mestre Alfred Michaelis, que relaciona o aprendizado ao desenvolvimento de capacidades subjetivas e não mais como uma aquisição de saberes indubitáveis;
- Artigo “Memória Escolar, Educação e Patrimônio”, da professora mestre Maria Cristina Noguero Catalan, que trata do início de uma política pública de preservação da memória e do patrimônio escolar, incentivando a criação de espaços de memória.

3.1.2.1.3. Programa Bolsa Mestrado & Doutorado

Visando estender e aprofundar a qualificação dos professores da rede estadual de ensino, o Programa Bolsa Mestrado & Doutorado disponibiliza auxílio financeiro mensal para professores que frequentam cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado ou Doutorado). Para obter a bolsa de estudos, o docente deve apresentar projeto de pesquisa na disciplina de atuação ou em Educação, desde que a pesquisa seja sobre metodologia de ensino, ou em gestão escolar, nos casos de supervisores e dirigentes. O Programa começou a vigorar no início de 2004 e, em 2012, sua gestão ficou a cargo da então recém-criada EFAP. No período de 2012 a 2014 houve ingresso anual de aproximadamente 180 novos bolsistas, totalizando uma média de 500 por ano, que recebem auxílio atual de R\$ 1.300,00 para cursos de Mestrado ou R\$ 1.600,00 para Doutorado. Desde 2015 não houve abertura de novas inscrições.

Ação	Proponente	Descrição/ Objetivo	Período de Realização		Público-alvo	CH	Bolsistas 2018	Nível	Eixo
Programa Bolsa Mestrado & Doutorado	EFAP	Oferecer bolsas de estudos para professores da Rede matriculados em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	2004	Vigente	Profissionais do QM	Variável	15	Mestrado/ Doutorado	Eixos I, II e III

Além dessa iniciativa, a EFAP estabeleceu grupo de trabalho para elaboração de critérios e requisitos para o desenvolvimento de aplicação no âmbito do Programa de Auxílio ao Doutorado e Mestrado em Educação (PADME), com previsão de ser reaberto em 2019.

3.1.2.1.4. Programa de Estágio para Promoção da Convivência Multicultural na Província de Toyama

A parceria entre São Paulo e Toyama, por meio do Tratado de Amizade firmado entre as partes, tem rendido excelentes oportunidades culturais, acadêmicas e profissionais. Uma delas é o **Programa de Estágio para Promoção da Convivência Multicultural na Província de Toyama**.

Por meio desse Programa, o Governo do Estado de Toyama oferece a oportunidade para professores da rede pública estadual de ensino participarem de um **estágio de seis meses nas províncias de Shiga e Toyama, no Japão**.

O objetivo é conhecer as condições das crianças brasileiras em escolas japonesas, além de compreender o sistema japonês e comparar com o brasileiro. O professor selecionado atuará como professor assistente nas escolas públicas de Ensino Fundamental de Toyama, observando e auxiliando nas aulas de Língua Japonesa, acompanhando as reuniões, visitando residências de alunos, entre outras atividades.

Espera-se que, ao retornar ao Brasil, após o estágio, o profissional colabore para o desenvolvimento da Educação no Estado de São Paulo, e também para a formação de novos profissionais de descendência japonesa que vivem no Brasil.

A EFAP, por meio do GCTEC, nesse contexto, atua promovendo a articulação entre as coordenadorias da pasta, notadamente a CGEB e a CGRH, o Gabinete do Secretário e os parceiros, de forma a garantir a seleção do candidato mais apto ao estágio.

Em 2018, o GCTEC auxiliou o professor selecionado, professor Fábio Eberlin, quanto aos procedimentos necessários para a solicitação do afastamento da SEE-SP para participação no referido estágio em Toyama.

3.1.2.2. Ações executadas pelo DEPEC

3.1.2.2.1. Percursos Formativos

Os percursos formativos tiveram início com a iniciativa da EFAP e da CGEB “Programa Aprendizagem em Rede”, visando potencializar a Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) como espaço de formação e fortalecer o trabalho coletivo na escola de forma articulada às equipes técnicas das diretorias de ensino. Considerando que a finalidade do Programa é a de garantir a aprendizagem dos estudantes, a partir de 2018, o Programa foi estendido às práticas de todos os profissionais da SEE-SP com o objetivo de ampliar o repertório do servidor e subsidiar na prática do cotidiano de trabalho conforme cargo/função nesta Secretaria e, assim, diversos percursos formativos estão disponíveis no AVA-EFAP, organizados com base em:

- Marcos do calendário escolar, de forma a apoiar as práticas pedagógicas e de gestão na escola;
- Três eixos formativos (Currículo e Práticas de Ensino, Gestão e Grandes Temas da Educação), nos quais os servidores da SEE-SP podem construir suas próprias trilhas formativas, dependendo das necessidades locais e das especificidades do cargo/função desempenhados.

Esses percursos têm foco na prática dos profissionais das escolas, das DE e dos órgãos centrais, e há a ênfase para que seja utilizada a webconferência para potencializar as ações propostas. Na tabela a seguir estão dispostos os principais percursos formativos disponibilizados em 2018:

Percursos Formativos	Eixo Formativo	Breve Descrição/Objetivo	Disponível em homologação em:	Disponível em produção em:	Total de CPF com acesso
CURRÍCULO EM FOCO Língua Portuguesa – EF Anos Finais	Currículo e Práticas de Ensino	Este percurso Currículo em Foco: Língua Portuguesa – Ensino Fundamental tem como objetivo a retomada dos resultados das avaliações – Avaliação Diagnóstica (AD) e Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP).	02/out	21/dez	0 (zero)
GESTÃO FINANCEIRA	Gestão Educacional	O percurso Gestão Financeira na escola visa subsidiar a formação do diretor escolar para que ele possa planejar, implementar e monitorar suas ações em diferentes frentes, por meio da gestão financeira democrática e participativa, considerando os recursos orçamentários, financeiros e físicos.	02/out	22/nov	4968
GESTÃO DE PATRIMÔNIO	Gestão Educacional	O percurso Gestão de Patrimônio escolar visa subsidiar a formação do diretor de escola para que ele possa conhecer o que engloba o patrimônio escolar, tanto em relação aos bens incorpóreos, imateriais ou intangíveis quanto em relação aos bens materiais ou físicos. Visa subsidiar também o planejamento de ações de manutenção, limpeza e preservação predial, dos equipamentos e dos materiais que são utilizados na escola, bem como as formas apropriadas de uso.	02/out	21/dez	4968
GESTÃO DE SALA DE AULA	Gestão Educacional	A proposta do percurso Gestão de Sala de Aula é promover a reflexão sobre a importância da gestão de sala de aula para garantir um ensino de qualidade, e, para isso, é importante que o diretor tenha instrumentos para acompanhá-la.	02/out	18/out	4968

Percursos Formativos	Eixo Formativo	Breve Descrição/Objetivo	Disponível em homologação em:	Disponível em produção em:	Total de CPF com acesso
CONSELHO DE CLASSE E SÉRIE	Gestão Educacional	A proposta deste percurso é oferecer subsídios para que o diretor de escola possa organizar e planejar um Conselho de Classe e Série participativo na escola em que atua. Para isso, serão abordados itens como: a composição, natureza e atribuições do Conselho de Classe e Série; o conceito e a importância de um Conselho de Classe e Série participativo para a melhoria da qualidade do ensino; e análise e adequação da proposta de organização e atuação do Conselho prevista no Regimento Escolar.	02/out	21/dez	4968
CONSELHO DE ESCOLA, APM E GRÊMIO	Gestão Educacional	Este percurso tem como proposta trazer subsídios para que o diretor de escola, baseado nos princípios da gestão democrática e participativa, reconheça o papel dessas instâncias para a construção de uma escola democrática e promova a atuação efetiva desses órgãos, desenvolvendo estratégias para mobilizar, sensibilizar e estimular a comunidade escolar.	02/out	21/dez	4968
CURRÍCULO EM FOCO Língua Portuguesa – EM	Currículo e Práticas de Ensino	Este percurso traz subsídios para o planejamento da aplicação das Sequências Didáticas (SD de Língua Portuguesa – Ensino Médio) como instrumentos para a consolidação de aprendizagens relacionadas aos processos de leitura, escrita, oralidade formal e práticas de linguagem do universo digital, conforme as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio.	02/out	21/dez	0 (zero)
CURRÍCULO EM FOCO Matemática – EM	Currículo e Práticas de Ensino	O percurso Currículo em Foco: Matemática –EM tem como objetivos a retomada dos resultados das avaliações (Avaliação Diagnóstica – AD e Avaliação da Aprendizagem em Processo – AAP) e a discussão, de forma coletiva em ATPC, dos encaminhamentos necessários.	02/out	21/dez	0 (zero)
CURRÍCULO EM FOCO Matemática – EF	Currículo e Práticas de Ensino	O percurso Currículo em Foco: Matemática –EF tem como objetivos a retomada dos resultados das avaliações (Avaliação Diagnóstica – AD e Avaliação da Aprendizagem em Processo – AAP) e a discussão, de forma coletiva em ATPC, dos encaminhamentos necessários.	02/out	21/dez	0 (zero)
DIREITOS AUTORAIS	Grandes Temas da Educação	Este percurso visa apresentar aspectos fundamentais dos direitos autorais para apoiar a prática correta da produção de conteúdos educacionais.	02/out	21/dez	0 (zero)

Percursos Formativos	Eixo Formativo	Breve Descrição/Objetivo	Disponível em homologação em:	Disponível em produção em:	Total de CPF com acesso
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Gestão Educacional	Este percurso visa subsidiar as equipes gestoras das escolas no planejamento, implementação e monitoramento do processo de autoavaliação institucional. Ele também promove a reflexão sobre o processo de autoavaliação institucional na escola, sobre a importância de considerar, no processo de autoavaliação institucional, os diferentes aspectos/dimensões do contexto escolar, a importância da participação de toda a comunidade escolar e do monitoramento e (re)planejamento constantes e a reflexão sobre a participação da equipe pedagógica em todas as etapas da autoavaliação institucional.	02/out	19/out	4968
ATIVIDADES CURRÍCULO+	Não está no ambiente da EFAP.		02/out	-	-
PERCURSO ATIVIDADES DE LP – ENSINO MÉDIO			28/set	-	-
PERCURSO ATIVIDADES DE LP – EF 8º E 9º ANOS			28/set	-	-
PERCURSO ATIVIDADES DE LP – EF 6º E 7º ANOS			28/set	-	-
PERCURSO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO			28/set	-	-
PERCURSO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – EF 8º E 9º ANOS			28/set	-	-
PERCURSO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – EF 6º E 7º ANOS			28/set	-	-
APOIO ÀS APRENDIZAGENS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR	Currículo e Práticas de Ensino	O percurso Apoio às Aprendizagens: Uma Abordagem Interdisciplinar visa auxiliar a discussão, por meio de roteiros de trabalho, sobre as aprendizagens envolvidas e suas inter-relações, possibilitando, com isso, o desenvolvimento de habilidades. Foram selecionadas habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática que expressam conhecimentos que são condição base para outros conhecimentos no contexto do Currículo e, por isso, consideradas habilidades estruturantes.	02/out	18/out	0 (zero)
MATEMÁTICA 1 EM – ETAPA 1			02/out	21/dez	0 (zero)
MATEMÁTICA 2 EM – ETAPA 2			02/out	21/dez	0 (zero)
MATEMÁTICA 3 EM – ETAPA 3			02/out	21/dez	0 (zero)
MATEMÁTICA 1 EF – ETAPA 1			02/out	21/dez	0 (zero)
MATEMÁTICA 2 EF – ETAPA 2			02/out	21/dez	0 (zero)
MATEMÁTICA 3 EF – ETAPA 3			02/out	21/dez	0 (zero)
LP 1 EM – ETAPA 1			02/out	21/dez	0 (zero)
LP 2 EM – ETAPA 2			02/out	21/dez	0 (zero)
LP 3 EM – ETAPA 3			02/out	21/dez	0 (zero)
LP 1 EF – ETAPA 1			02/out	-	-
LP 2 EF – ETAPA 2			02/out	-	-
LP 3 EF – ETAPA 3			02/out	-	-

Percursos Formativos	Eixo Formativo	Breve Descrição/Objetivo	Disponível em homologação em:	Disponível em produção em:	Total de CPF com acesso
SPdoc	Gestão Educacional	O percurso SPdoc: Sistema de Gestão Documental visa apoiar os servidores que atuam nos órgãos centrais, nas escolas e nas diretorias de ensino, nos Quadros de Apoio Escolar (QAE) e na Secretaria da Educação (QSE), sobre a gestão documental para compreensão do manuseio do sistema SPdoc.	02/out	-	-
TECNOLOGIAS INSTITUCIONAIS	Grandes Temas da Educação	Este percurso aborda o uso das ferramentas tecnológicas disponibilizadas pela SEE-SP, a fim de incentivar a disseminação de novas iniciativas no campo das tecnologias educacionais e de favorecer as ações pedagógicas e gestoras; e, conseqüentemente, as aprendizagens.	02/out	-	-

3.1.2.2.2. SPdoc

O Sistema informatizado de gestão arquivística de documentos e informação do Estado de São Paulo (SPdoc) tem por objetivo unificar todas as informações produzidas e recebidas no exercício de funções e atividades de todos os servidores públicos estaduais, em uma única base de dados. Esse sistema de gestão da informação proporciona rapidez na tramitação de documentos e no processo decisório e assegura a preservação das informações. Espera-se, também, que sua utilização preserve as informações essenciais para a comprovação de direitos individuais e coletivos e para o registro da memória da sociedade paulista. Assim, o Governo do Estado de São Paulo busca implantar o SPdoc em todos os seus órgãos e entidades.

Para a implantação do sistema SPdoc, o Departamento de Administração planejou uma ação formativa a 237 servidores que trabalham nos setores de Protocolo, Núcleo de Expediente e Núcleo Administrativo nos órgãos centrais, escolas e diretorias de ensino, bem como os que lidam com autuação, gerenciamento e andamento de documentos dentro da Secretaria da Educação. A ação formativa teve o objetivo de orientar os servidores da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para a utilização do Sistema Informatizado Unificado de Gestão Arquivística de Documentos e Informações – SPdoc e para que possam ser agentes multiplicadores em seus ambientes de trabalho.

Essa ação formativa contou com uma etapa a distância, por meio de percurso formativo no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP), e com uma etapa presencial em formato de Orientação Técnica. A estrutura e o cronograma referentes à primeira e à segunda etapa dessa ação formativa estão, respectivamente, descritos abaixo:

- Percurso formativo disponibilizado em 09/04/2018, que continua disponível para consulta ao público participante da ação;
- Compreende conteúdos relativos à gestão documental e aos instrumentos de trabalho desenvolvidos para a Secretaria da Educação, como o Plano de Classificação e a Tabela de Temporalidade das Atividades-Fim;
- Principais conceitos e procedimentos de protocolo, extraídos do Manual de Normas e Procedimentos de Protocolo para a Administração Pública do Estado de São Paulo;
- Materiais técnicos e legais que fundamentam e orientam a gestão documental no Estado de São Paulo e, em especial, na Secretaria da Educação.
- A segunda etapa, relacionada à Orientação Técnica, ocorreu de 18 a 25/04/2018, respeitando a estrutura apresentada no Quadro 1:

Quadro 1 – Períodos de realização, datas e carga horária diária da Orientação Técnica.		
Períodos	Datas	Carga Horária
1º	18/04/2018	8 horas
	19/04/2018	8 horas
2º	24/04/2018	8 horas
	25/04/2018	8 horas

O 1º período da Orientação Técnica contou com a participação de 120 servidores, sendo 101 das diretorias de ensino e 19 dos órgãos centrais da Secretaria da Educação. No 2º período foram formados 83 servidores das diretorias de ensino e 34 servidores dos órgãos centrais, totalizando 117 participações.

3.1.2.2.3. Microsoft Pacote Office – Excel Básico I

Essa orientação técnica “Microsoft Pacote Office – Excel Básico I”, teve como público-alvo, os servidores do QSE e do QM que atuam nos órgãos centrais, com o objetivo de aperfeiçoar e aprofundar os servidores no tocante à ferramenta Excel, a fim de propiciar eficácia e eficiência das atividades e entregas inerentes ao cargo/função que exerce nesta Secretaria. Simultaneamente, buscou oferecer oportunidade de acesso a conceitos técnicos e a instrumentos que ajudassem a dar maior clareza e direcionamento na realização de tarefas assim como apresentou um conjunto de ferramentas, par ampliar os conhecimentos dos servidores quanto à utilização da ferramenta Excel no ambiente de trabalho e no mundo tecnológico.

A demanda é pertinente para o desenvolvimento das atividades de maneira eficaz e eficiente, e para o alcance da valorização das pessoas. Concentra esforços pontuais em ações de modernização na realização das tarefas. Assim, facilita a condução dos servidores diante dos desafios de hoje e sobretudo do amanhã, nos permitindo acompanhar os avanços tecnológicos que o momento apresenta e exige. A estrutura e o cronograma referentes a essa ação formativa estão descritos a seguir:

- A Orientação Técnica foi dividida em quatro turmas;
- Tem uma abordagem prática e baseada nas atividades cotidianas dos servidores;
- Compreende conteúdos e/ou referências relativos à alfabetização do espaço; gráficos e fórmulas; distinção entre fórmulas; reconhecimento de tabelas; formatação simples; filtros.

Quadro 2 – Turmas, datas, horários e número de participantes.			
Turmas	Datas	Horários	Nº Participantes
1	16/07 e 18/07	Das 8h às 17h	24
2	17/07 e 19/07	Das 8h às 17h	22
3	24/09 e 26/09	Das 8h às 17h	22
4	25/09 e 27/09	Das 8h às 17h	27
Única	9/5/2018	Das 8h às 12h	162

3.1.2.2.4. Programa Formação pela Escola – FNDE e SEED/MEC

O Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional (FNDE) – Formação pela Escola executa, avalia e monitora ações educacionais financiadas pelo FNDE. Para isso, oferece cursos para os seguintes públicos: participantes do Conselho de Alimentação Escolar (CAE) e Conselho de Acompanhamento e Controle Social (CACCS), técnicos que atuam na execução de Programas do FNDE, diretores e vice-diretores de escola, secretários de educação, prefeitos, técnicos e gestores públicos municipais e estaduais, e representantes da comunidade escolar e da sociedade organizada. Na modalidade a distância, o Programa tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE. Participar do Programa Formação pela Escola (FPE) é integrar uma rede de cidadãos que têm importante papel na gestão, no monitoramento e no controle social dos recursos públicos destinados à Educação. O resultado é a elevação do desempenho dos programas e das ações do FNDE, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade do ensino e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

O Programa FPE oferece os seguintes cursos, bimestralmente, ao longo do ano vigente:

- Competências Básicas;
- Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE);
- Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Programas de Transporte Escolar (PTE);
- Programas do Livro (PLi);
- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb);
- Controle Social para Conselheiros;
- Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope);
- Censo Escolar da Educação Básica (Educacenso).

3.1.2.2.5. PNAIC

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é um compromisso formal e solidário assumido pelos governos Federal, do Distrito Federal, dos Estados e dos Municípios, desde 2012, para atender à Meta 5 do Plano Nacional da Educação (PNE), que estabelece a obrigatoriedade de “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental”. Para tanto, os docentes participaram de formação distribuída em dois cursos – um com carga horária de 30 horas e outro com carga horária de 100 horas – destinados aos professores que atuam na Educação Infantil, professores alfabetizadores e um coordenador pedagógico por unidade escolar.

AÇÃO	PERÍODO REALIZAÇÃO	PÚBLICO ALVO	CH	EIXO	PARCERIA	Total aprovados SEE-SP	Total aprovados Municípios	Total geral
PNAIC 2017 – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa 2017	02/10/2017 a 09/02/2018	PEB I, PEB II (PEI) e Professor Coordenador Pedagógico Educação Infantil	30h	I	SEE-SP – UFSCAR/UNESP	21.094	64.577	85.671
PNAIC 2018 – Etapa 2	12/02/2018 a 30/05/2018	PEB I, PEB II (PEI) e Professor Coordenador Pedagógico Educação Infantil	100h	I	SEE-SP – UFSCAR/UNESP	11.920	49.583	61.503
						33.014	114.160	147.174

3.1.2.2.6. Formação para Diretores de Núcleo Pedagógico

A ação formativa denominada Encontro de Diretores de Núcleo Pedagógico foi realizada em três momentos presenciais na EFAP, entre os meses de novembro e dezembro de 2018. Com a participação de representantes do Núcleo Pedagógico de cada uma das 91 DE, além das atividades presenciais, contou com área de apoio no AVA-EFAP para materiais complementares e ambiente para discussão entre os pares. Visando, assim, promover articulação entre teoria e prática, com um espaço de reflexão para que os diretores de Núcleo Pedagógico pudessem revisar e reelaborar os Planos de Formação junto aos PCNP, explicitando os eixos de formação, com ênfase em sua articulação com as demais equipes, com os centros que compõem o quadro das DE e com a EFAP.

3.1.2.2.7. Diretrizes de Formação Continuada para Gestores

A elaboração das diretrizes de formação continuada para os gestores da SEE-SP surgiu com o intuito de atender à heterogeneidade dos profissionais que ocupam o cargo e/ou a função de gestão nesta Secretaria, responsáveis pelo planejamento estratégico e pelo alinhamento das ações da Pasta. Nem sempre possuem experiência na área de gestão; todavia, adquirem conhecimento no exercício da prática diária. Esses gestores, assim, sentem-se corresponsáveis pelo processo de ensino e aprendizagem, independentemente do setor de sua atuação.

O estabelecimento dessas diretrizes de formação norteia as ações formativas que se destinam a promover uma melhor articulação entre o administrativo e o pedagógico, funções que se complementam e são necessárias para o atendimento às demandas com maior eficiência e eficácia, sendo a eficiência o que diz respeito ao processo executado e a eficácia relacionada à entrega de um determinado serviço, dentro do prazo estipulado e em conformidade aos objetivos propostos. Assim, os objetivos são desenvolver e fortalecer competências e habilidades de liderança, com ênfase nas seguintes dimensões de gestão:

- Gestão Pedagógica: Liderar o trabalho pedagógico nos diversos âmbitos da Secretaria, assegurando a qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem a todos os estudantes;
- Gestão de pessoas e equipes: Liderar o comprometimento e o desenvolvimento profissional do indivíduo e das equipes;
- Gestão dos processos: Colocar a gestão administrativa em função da gestão pedagógica;
- Gestão de mudanças e de inovações: Liderar a inovação, a mudança e a transformação;
- Engajamento e trabalho com a comunidade: Ampliar os espaços e as relações de aprendizagem.

Essas ações devem ainda ser elaboradas, planejadas e executadas em consonância com as políticas públicas da Secretaria, de forma a favorecer a melhoria da aprendizagem dos alunos da Rede Pública de Ensino do Estado de São Paulo. Para isso, tem-se como objetivos:

- Atender ao Pilar 1 do Programa Educação – Compromisso de São Paulo, que corresponde à valorização e ao investimento no desenvolvimento do capital humano;
- Desenvolver e fortalecer as competências e habilidades de liderança para que projetos possam ser geridos;
- Instrumentalizar os gestores para melhor desempenho de sua liderança a partir de formações para o uso de ferramentas de gestão e de planejamento, entre outras que poderão auxiliar no desempenho de suas funções;
- Capacitar os gestores para melhor desempenho de sua liderança a partir de formações para o uso de ferramentas de gestão e de planejamento, entre outras que poderão auxiliar no desempenho de suas funções;
- Qualificar os gestores para gerir pessoas e equipes, possibilitando a estes uma gestão democrática e participativa, tornando as entregas mais efetivas e produtivas;
- Promover um modelo formativo para o desenvolvimento de competências de liderança.

3.1.2.3. Ações executadas pelo CREMC

3.1.2.3.1. Programa Sala de Leitura

- Site: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br>
- Situação em 31 de dezembro de 2018: permanente;
- Total de escolas participantes: 3.568.

O Centro de Referência em Educação Mario Covas (CREMC), por meio do Centro de Biblioteca e Documentação (CBDOC), faz a Gestão da Implantação do Programa Sala de Leitura. Este prevê que cada Sala de Leitura tenha um professor responsável, e tem como meta a ressignificação desse espaço privilegiado da escola para leitura, acesso à informação e à formação de leitores. O foco é o impacto sobre a melhoria dos resultados da aprendizagem.

Desde 2012, o Programa Sala de Leitura conta com a plataforma AVA-EFAP, que reúne materiais diversos (videoconferências, vídeos, manuais, entre outros) para subsidiar professores das Salas de Leitura, PCNP e analistas socioculturais. O Programa conta ainda com o Sistema InfoPrisma, software que possibilita, de forma integrada, a informatização das rotinas (cadastramento, pesquisas, relatórios e empréstimos) das Salas de Leitura nas escolas participantes da rede estadual. A informatização dos acervos, prevista para as mais de quatro mil escolas, representa importante avanço na democratização do acesso, permitindo o conhecimento dos livros e dos materiais existentes em outras escolas e a implantação do sistema de empréstimo entre elas.

O Programa oferece orientações técnicas aos professores das Salas de Leitura, analistas socioculturais e PCNP das diretorias de ensino (DE). Também são feitos acompanhamentos presenciais, via e-mail e contatos telefônicos. As Salas de Leitura são concebidas como espaços pedagógicos de trabalho interdisciplinar e interclasses, que apoiam o Currículo, enfatizando a leitura e a livre expressão do aluno. As modalidades de ensino atendidas contam com acervos organizados e de livre acesso, incluindo livros, revistas, jornais, folhetos, DVDs, CDs e orientações para pesquisa e letramento informacional.

O Programa Sala de Leitura, integrado às diretrizes do Programa Educação – Compromisso de São Paulo, atende aproximadamente **dois milhões e meio de alunos, e está presente em 620 municípios do Estado de São Paulo**¹³. As Salas de Leitura vêm sendo cada vez mais utilizadas por alunos e professores. Levando em consideração a Lei de Universalização das Bibliotecas Escolares (nº 12.244/2010), segue abaixo a posição atual das escolas do Estado de São Paulo:

[13] Informações mantidas em banco de dados com fontes originadas da CIMA, da CGRH, da PRODESP e da CGEB, e atualizadas mensalmente.



Gráfico 2

3.1.2.3.2. Preservação da História e da Memória da Educação Pública de São Paulo

- Site: www.crmariocovas.sp.gov.br;
- Situação em 31 de dezembro de 2018: permanente;
- Total de diretorias de ensino atendidas: 91.

O Centro de Memória e Acervo Histórico do CREMC tem como principal eixo a Memória da Educação Pública do Estado de São Paulo. Compete ao CEMAH e ao CREMC custódia, divulgação, organização e tratamento técnico do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos, valioso patrimônio para a pesquisa da História da Educação Pública Paulista. Desenvolve, também, trabalhos de pesquisa, investigação, debates e apoio técnico-metodológico a projetos escolares de preservação da memória.

O trabalho de preservação da memória e do patrimônio histórico escolar, bem como a construção da história das escolas públicas estaduais paulistas, tem promovido a recuperação, a organização e a conservação de arquivos, bibliotecas, mobiliário, fotografias, entre outros, existentes e considerados de valor histórico. Para isso foram realizadas visitas técnicas ao Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos, bem como visitas mediadas nas Exposições de longa e curta duração para educadores, alunos e pesquisadores de diferentes instituições.

Podemos citar, como exemplo de frutos de pesquisas realizadas com esse acervo, o arquivo elaborado pela professora Diana Vidal. O vídeo realizado sobre a professora Iracema da Silveira pode ser consultado aqui, em <https://histeduc.wixsite.com/genre-genero/videos>.

Foram realizadas, ainda, orientações técnicas (presenciais, virtuais e a distância), elaboração e montagem de exposições, e produção e reprodução de material de apoio.

O patrimônio histórico, artístico e cultural de todas as diretorias de ensino e das escolas da rede pública foi objeto do Termo de Cooperação Técnica entre a SEE-SP e a Secretaria de Governo (por meio do Acervo Artístico do Palácio do Governo), para implementação do Programa Patrimônio em Rede, a fim de catalogar todo o acervo histórico, artístico e cultural presente nas unidades. E, por meio do Programa “Memória Escolar, Educação e Patrimônio”, a perspectiva é capacitar e incentivar profissionais da rede de ensino a fazerem inventário e guarda desse acervo, bem como iniciarem um trabalho referente à Memória Escolar. Esse trabalho objetiva despertar a identidade de seus usuários para a história da Educação e a própria história do edifício, no sentido de sensibilizar as comunidades para a preservação desses importantes acervos públicos.

Destacamos também que o CEMAH enviou um artigo para a publicação virtual “EFAP Em Revista”, apresentando o Programa “Memória Escolar, Educação e Patrimônio (mais detalhado na tabela a seguir). Também obteve resultados, com contatos da EE Plínio Paulo Braga, que se interessou em realizar o trabalho ao ler o artigo publicado.

Os resultados obtidos, bem como a avaliação dessas ações, evidenciam que educadores, alunos e funcionários da escola estão mais sensíveis para a importância da preservação da memória do ensino e do patrimônio escolar. Permite que se conscientizem do seu pertencimento à comunidade e de seu papel na construção da cidadania, levando-os a ações mais comprometidas e efetivas. Incluímos abaixo algumas imagens demonstrativas das ações que vêm sendo realizadas nas escolas e orientações técnicas:



*Figura 1: Orientação Técnica para a Diretoria de Suzano/
Arquivo Particular do CEMAHS*



*Figura 2: Orientação Técnica para a Diretoria de Suzano/
Arquivo Particular do CEMAHS*



*Figura 3: Orientação Técnica para a Diretoria de Mogi das Cruzes/
Arquivo Particular do CEMAHS*

Ação	Descrição
Programa Memória Escolar, Educação e Patrimônio	Visitas técnicas a escolas e diretorias de ensino, orientações, produção e disponibilização de material.
	Pesquisa das escolas sobre a História do Patrono e disponibilização das histórias no site do CRE.
	Diagnóstico sobre o Acervo Histórico presente nas escolas da Rede.
	II Encontro “Memória Escolar Educação e Patrimônio”.
Programa Patrimônio em Rede (Decreto nº 58.007, de 25/04/2012)	Visitas técnicas, orientação presencial, acompanhamento de relatórios e alimentação do banco de dados (GEPRE).
Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos (AHECC)	Conservação, preservação e disponibilização do Acervo Histórico. Está em processo de higienização, organização e classificação.
	Atendimento a pesquisadores e educadores.
	Atendimento para visita técnica na Unidade Armênia, para grupos agendados que estejam desenvolvendo pesquisa nas áreas de memória escolar e preservação do patrimônio.
Memória Oral	Alimentação da base de dados e disponibilização.
	Gravação de entrevistas, transcrição e edição dos cliques.
Exposições:	Público atendido:
<ul style="list-style-type: none"> ▪Biblioteca Infantil Caetano de Campos: Um olhar para a educação paulista – 1933-1966; ▪Patrimônio Escolar – Suas Histórias e Memórias; ▪Mostra de Cartilhas da Biblioteca Infantil Caetano de Campos – Um olhar para a alfabetização; ▪História do Edifício Casa Caetano de Campos – Um olhar para o projeto arquitetônico; ▪Periódicos Escolares na Caetano de Campos 1911 a 1977; ▪A Escola Caetano de Campos e suas práticas pedagógicas; ▪Oscar Thompson e Carolina Ribeiro: De Diretores da Escola Normal a Dirigentes das Escolas Paulistas 	Equipes técnicas/SEE, educadores e servidores da SEE-SP.
Eventos:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro Caetanistas e II Encontro de Memória Escolar, Educação e Patrimônio. ▪ Encontro dos Formandos de 1968 do Instituto de Educação Caetano de Campos. 	

3.1.2.3.3. Programas, Prêmios e Concursos Educacionais promovidos pelo CREMC

- Site: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br>;
- Situação em 31 de dezembro de 2018: permanente.

A equipe do CREMC produziu regulamentos, orientações e materiais, para subsidiar o trabalho dos professores e alunos nas escolas, e estão disponibilizados em: www.crmariocovas.sp.gov.br. A gestão de todo o processo dos Concursos também foi feita pela equipe do Centro de Referência, incluindo: atendimento aos interessados, por telefone, e-mail e de forma presencial; recebimento e cadastramento dos desenhos, vídeos, textos e relatórios; composição da Comissão Julgadora; processo de seleção dos trabalhos com o envolvimento de equipes da EFAP, da CGEB e da SEE-SP, além de especialistas convidados, para participação nos eventos de premiação, em conjunto com as equipes de comunicação e assessorias dos Gabinetes.

Temas dos Concursos	Descrição e Objetivo (resumidos)	Período de Realização	Público-alvo
Concurso de Vídeos China e EU	Por iniciativa do Gabinete da SEE-SP, foi realizado o concurso de vídeos de até um minuto sobre a China, considerando a importância de incentivar a pesquisa e a leitura, valorizar a produção de alunos e alunas e apresentar a China ao mundo ocidental.	Dezembro de 2017 a janeiro de 2018	Alunos do Ensino Fundamental e Médio Regular; Educação de Jovens e Adultos; Classes Hospitalares; Programa Educação nas Prisões; Fundação Casa; Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola, matriculados e frequentes na rede estadual de ensino.
Concurso de Vídeos “Dorina Nowill: Um mundo além das barreiras”	Promovido pela SEE-SP, em parceria com a Fundação Dorina Nowill.	Fevereiro a março de 2018	Alunos do Ensino Fundamental e Médio Regular; Educação de Jovens e Adultos; Classes Hospitalares; Programa Educação nas Prisões; Fundação Casa; Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola, matriculados e frequentes na rede estadual de ensino.
Concurso de Vídeos Portugal e EU	Por iniciativa do Gabinete da SEE-SP, e em parceria com o Consulado de Portugal, foi realizado o concurso de vídeos de até um minuto sobre Portugal, considerando a importância de incentivar a pesquisa e a leitura, valorizar a produção de alunos e alunas e apresentar Portugal aos alunos da rede estadual.	Abril a junho de 2018	Alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio Regular; Educação de Jovens e Adultos; Classes Hospitalares; Programa Educação nas Prisões; Fundação Casa; Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola, matriculados e frequentes na rede estadual de ensino.
Aventuras no Caminho das Águas, em parceria com o Wet’n Wild Parque	Por iniciativa do Gabinete SEE em parceria com o Wet’n Wild Parque, foi realizado o concurso de vídeos de até 2 minutos, focado no meio ambiente e na preservação da natureza.	Maior a outubro de 2018	Alunos da rede estadual de ensino regularmente matriculados e frequentes no Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.
Concurso de Música – III “Vozes pela Igualdade de Gênero: #Em todos os lugares, em pé de igualdade”, 2018	Em parceria com o Ministério Público do Estado de São Paulo, com o objetivo de refletir sobre o exercício efetivo dos direitos da mulher à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, à moradia, à cidadania, à liberdade e à dignidade, entre outros.	Abril a dezembro de 2018	Alunos da rede estadual de ensino regularmente matriculados e frequentes nos cursos de Ensino Médio Regular ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA).
Mostra #Tamojuntos, concurso de desenho, vídeos e mensagens para alunos em situação de internação hospitalar	Em parceria com a UNIFESP – 3º Congresso do Estado de São Paulo no Apoio ao Escolar em Tratamento de Saúde, 2018.	Abril a maio de 2018	Alunos da rede estadual de ensino regularmente matriculados e frequentes no Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

Temas dos Concursos	Descrição e Objetivo (resumidos)	Período de Realização	Público-alvo
VI Concurso de Redação do Núcleo de Educação em Câncer – Hospital de Amor – Barretos	Análise e Parecer Técnico de Regulamento apresentado pela Instituição promotora do Concurso.	Março de 2018	Alunos do 9º ano EF da rede estadual de ensino e rede municipal de Barretos.
Descubra sua Cidade	Concurso de fotografia em parceria com a Secretaria Estadual de Turismo de São Paulo.	Março de 2018	Alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio Regular; Educação de Jovens e Adultos; Classes Hospitalares; Programa Educação nas Prisões; Fundação Casa; Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola, matriculados e frequentes na rede estadual de ensino.
Concurso de desenho Capas de Caderno #MinhaArteNaCapa, com uma categoria para alunos e outra para servidores SEE	Por iniciativa do Gabinete SEE, foi realizado o concurso visando à produção de desenhos que irão compor as capas de cadernos e demais materiais do KIT Escolar – 2019.	Maio a agosto de 2018	Alunos do Ensino Fundamental e Médio Regular; Educação de Jovens e Adultos; Classes Hospitalares; Programa Educação nas Prisões; Fundação Casa; Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola, matriculados e frequentes na rede estadual de ensino. Servidores integrantes do Quadro do Magistério – QM, Quadro de Apoio Escolar – QAE e Quadro da Secretaria da Educação – QSE, que estejam em efetivo exercício nas escolas, diretorias regionais de ensino e órgão central.
Instituto Liberta e o Columbia Global Centers – Trabalho em Rede de Proteção, no Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	Análise e Parecer Técnico em Regulamento, com a produção de Cronograma e divulgação via SAREG para a rede de ensino.	Setembro a outubro de 2018	
Concurso “Saúde no Mundo dos Quadrinhos”	Por iniciativa do Gabinete SEE, por meio do Grupo Gestão Democrática e Cozinheiros da Educação (CISE), em parceria com o Instituto Maurício de Souza.	Lançamento em novembro de 2018 Realização: março a maio de 2019	
Aquisição descentralizada de livros para a rede estadual – 2019	Integração de alunos e professores da rede estadual de ensino na seleção de livros para os acervos das Salas de Leitura, planejamento e realização de ações formativas em parceria com a CGEB.	Outubro de 2018	Alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio de escolas com Salas de Leitura implantadas.

3.1.2.3.4. Serviço de Documentação e Informação

- Site: www.crmariocovas.sp.gov.br;
- Situação em 31 de dezembro de 2018: permanente.

Com o objetivo de promover o acesso aos acervos existentes na biblioteca do CBDOC (Centro de Biblioteca e Documentação) com mais facilidade e garantia de qualidade, a equipe realizou, em 2018, atendimento, sob demanda, a educadores da rede pública, equipes técnicas da SEE-SP e da FDE e público em geral. O atendimento foi feito de forma presencial, virtual e a distância para acesso a documentos, livros, teses, monografias, DVDs, periódicos e publicações institucionais. Foram realizados: pesquisas documentais para atendimento às equipes técnicas da SEE-SP, educadores e pesquisadores; serviços de apoio presencial e a distância de acesso a materiais, a informações e a publicações referentes à bibliografia destinada aos candidatos inscritos nos concursos públicos para provimento de cargos e de promoção da SEE-SP; padronização da produção institucional da SEE-SP e da FDE, tais como elaboração de fichas catalográficas, encaminhamento do nº ISBN junto à Biblioteca Nacional; e padronização de referências bibliográficas.

O acesso ao material, a informações e a publicações organizadas na área da Educação tem facilitado e apoiado a atualização e o trabalho de gestores, educadores, equipes da SEE-SP e dos candidatos inscritos nos concursos de provimento e de promoção de cargos SEE-SP.

3.1.2.3.5. SISTEMA SIAFÍSICO

- Situação em 31 de dezembro de 2018: permanente.

A coordenação do Cadastro de Materiais da Secretaria de Estado da Fazenda (CADMAT) dos Grupos 76 (livros, mapas e outras publicações) e 82 (equipamentos, máquinas e artigos para acessibilidade) é da competência da SEE-SP, delegada ao CREMC desde 2006. Cabe ao Centro de Biblioteca e Documentação analisar, padronizar os dados descritivos e liberar os itens do Grupo 76 a serem adquiridos pelos órgãos da administração, direta ou indireta, de fundações, autarquias do Governo do Estado de São Paulo, universidades públicas e prefeituras conveniadas. O SIAfísico permite a qualificação dos itens dos Grupos 76 e 82 para aquisição via Bolsa Eletrônica de Compras (BEC), um sistema eletrônico de negociação de preços que torna mais transparente e competitivo o processo de compra e venda, racionalizando e facilitando, dessa forma, os procedimentos administrativos.

3.2. Ações Descentralizadas

As ações descentralizadas têm como principais objetivos organizar e sistematizar as atividades de desenvolvimento profissional e contribuir para a adequada implementação da política de formação e aperfeiçoamento dos quadros da SEE-SP. Essas ações são ofertadas diretamente pelas DE e analisadas e autorizadas pela EFAP. Todas as ações, cursos e OT são encaminhados à EFAP para análises e posterior publicação da autorização em DOE.

Na tabela a seguir estão dispostos os totais de ações descentralizadas planejadas em 2018, sejam as aprovadas ou em outras situações:

Situação	Ações Descentralizadas	
	Programas/Cursos	OT
Aprovados	123	7.201
Cancelados	47	426
Indeferidos	1	0
Em transição	6	32
Total	177	7.659

3.3. Dados consolidados

Com base nos dados dispostos no presente Relatório, os seguintes indicadores consolidados têm destaque conforme dispostos nos itens a seguir¹⁴.

3.3.1. Total de inscritos¹⁵

Com base nos itens 3.1.1.1 e 3.1.1.2, em 2018 foi ofertado um total de **203 ações de formação**, totalizando **127.513 inscritos** assim distribuídos:

Ações de formação	Total de ações	Inscritos		
		Total de inscritos SEE-SP	Total de inscritos público externo	Total geral de inscritos
Ações de formação centralizadas	86	109.543	7.888	117.431
Ações de formação executadas por parceiros	117	10.082	0	10.082
Total geral	203	119.625	7.888	127.513

3.3.2. Por eixo de formação¹⁶

Considerados os dados das 203 principais ações ofertadas em 2018 – subitens 3.1.1.1 e 3.1.1.2 do presente Relatório –, a EFAP ofertou o seguinte total de ações por eixo de formação:

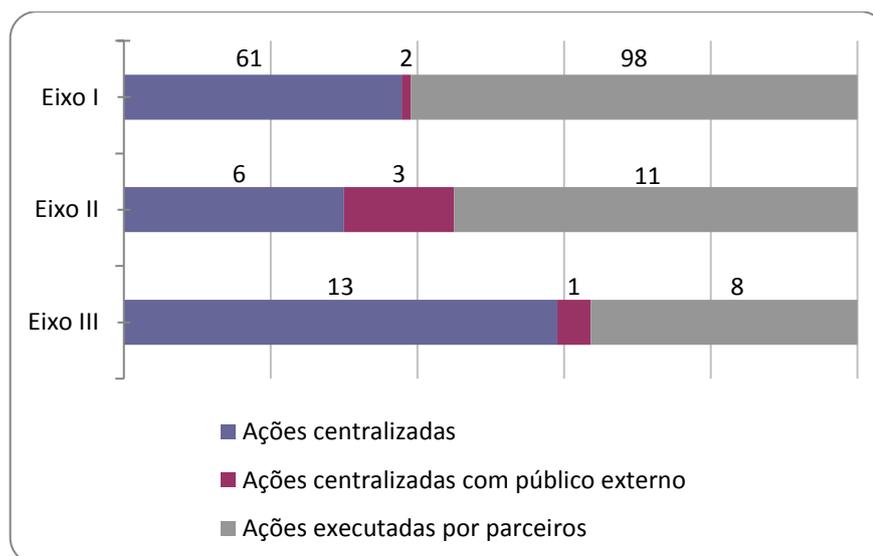


Gráfico 3: Total de ações (subitens 3.1.1.1 e 3.1.1.2) por eixo

^[14] Até o fechamento desta versão, foram consolidados os indicadores e de dados das ações de formação ofertadas em 2018 disponíveis até a data corte de 16 de janeiro de 2019, considerado o período de janeiro a dezembro de 2018 e retificado em 14/02/2019.

^[15] Item retificado em 14/02/2019.

^[16] Item retificado em 06/03/2019.

Perfazendo o seguinte total geral de ações por eixo:¹⁷

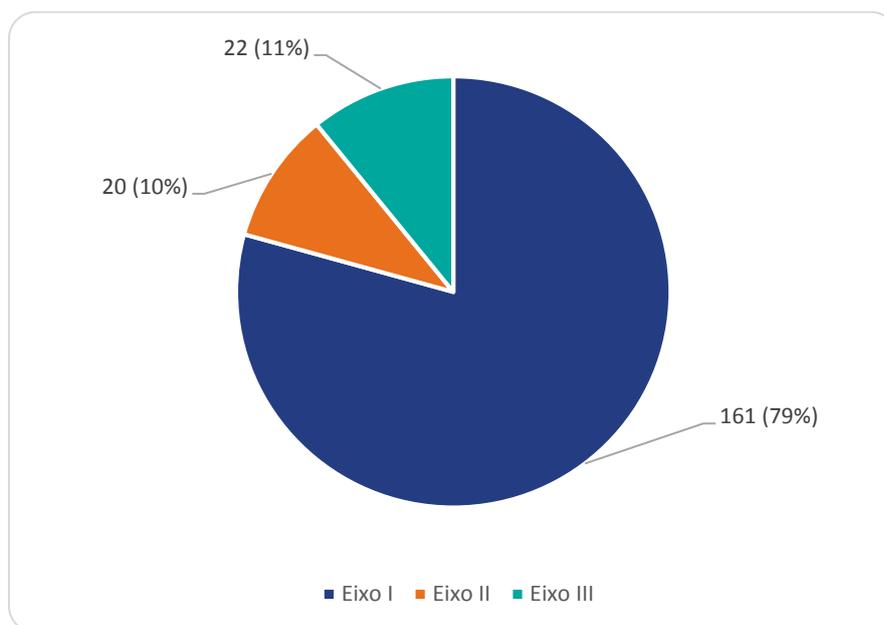


Gráfico 4: Total geral de ações por eixo

Para cada eixo, houve o seguinte total de inscritos:¹⁸

Eixo	Total de ações de formação	Total de inscritos SEE-SP	Total de inscritos Público externo (SAP e Municípios)
Eixo I	161	48.145	3.172
Eixo II	20	33.801	3.176
Eixo III	22	37.679	1.540
Total	203	119.625	7.888

3.3.3. Total de concluintes por quadro funcional

Das ações realizadas em 2018, 59 já foram encerradas, homologadas e disponibilizadas no Histórico de Participações, compreendendo:

- Um total de **43.441 CPF únicos** que concluíram uma ou mais ações de formação em 2018.
- Desse total, **926 CPF** que, no decorrer do ano realizaram cursos EFAP e estavam em exercício na SEE-SP, não constam na base CGRH de dezembro de 2018

O quadro a seguir dispõe o total de servidores por quadro funcional e cargo ou função, conforme exercício respectivo à base CGRH de dezembro de 2018 e os dados das 59 ações realizadas em 2018 e disponibilizadas no Histórico de Participações até 30 de janeiro de 2019.

^[17] Item retificado em 06/03/2019.

^[18] Item retificado em 06/03/2019.

Servidores em exercício na SEE-SP conforme base CGRH de dezembro de 2018 que acumulam mais de um cargo foram contabilizados duas vezes. Por este motivo, o total de CPF por cargo/função no quadro a seguir, de 43.946 registros, difere do total de CPF únicos concluintes das ações de 2018 indicado acima.

QUADRO	CARGO/FUNÇÃO	CPF
QAE	Agente de Organização Escolar	3.261
QAE	Agente de Serviços Escolares	45
QAE	Assistente Adm. Escolar	10
QAE	Secretário de escola	219
Subtotal QAE - Quadro Administração Escolar		3535
QM	Designação p/posto de trabalho de professor coordenador - PC	2495
QM	Designação p/posto de trabalho de professor coordenador - PCNP	595
QM	Designação posto de trabalho – Vice-diretor de escola	3986
QM	Diretor de escola	1868
QM	Dirigente regional de ensino	7
QM	Professor Educação Básica I	4476
QM	Professor Educação Básica II	26434
QM	Supervisor de ensino	248
Subtotal QM - Quadro Magistério		40109
QSE	Agente técnico de assistência a saúde	2
QSE	Analista administrativo	31
QSE	Analista sociocultural	11
QSE	Assessor II	9
QSE	Assessor técnico coordenador	1
QSE	Assessor técnico de gabinete	1
QSE	Assessor técnico gabinete II	1
QSE	Assessor técnico gabinete III	1
QSE	Assessor técnico I	3
QSE	Assessor técnico V	2
QSE	Auxiliar serviços gerais	1
QSE	Diretor I	40
QSE	Diretor II	13
QSE	Diretor técnico I	54
QSE	Diretor técnico II	21
QSE	Diretor técnico III	1
QSE	Executivo público	29
QSE	Oficial administrativo	81
Subtotal QSE - Quadro Secretaria da Educação		302
Total		43946
CPF não localizados na base de servidores setembro/2018		935
Total Geral		44881

Perfazendo o seguinte total por quadro funcional:

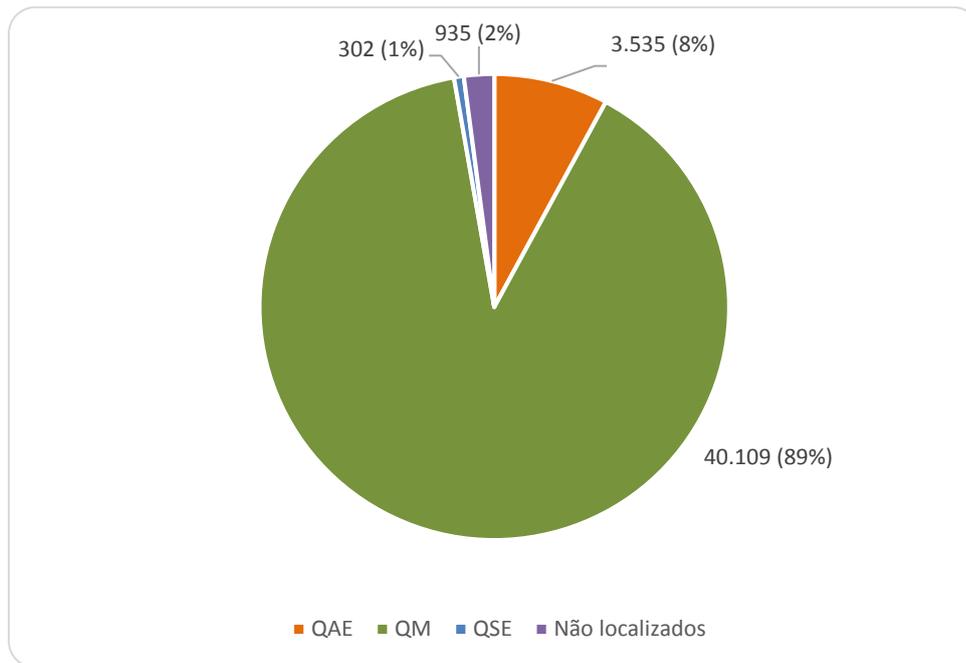


Gráfico 5: Total de concluintes por quadro funcional (ações já disponibilizadas no HP)

Já o quadro a seguir dispõe o total de servidores participantes das ações de 2018 já disponibilizadas no HP, por local de exercício, considerados: os dados das 59 ações realizadas em 2018 e disponibilizadas no Histórico de Participações até 30 de janeiro de 2019; local de exercício conforme base CGRH de dezembro de 2018. Um CPF pode ter realizado mais de um curso, por este motivo, a coluna CPF únicos e total de inscritos/concluintes têm totais diferentes:

Local de exercício base CGRH de servidores Ref. dez/2018	CPF únicos	Total de registros Ações 2018 x Situação HP			
		Total Inscritos/ Concluintes	Aprovados	Reprovados	Desistentes
D.E.REG. ADAMANTINA	380	572	508	38	26
D.E.REG. AMERICANA	643	1.083	990	49	44
D.E.REG. ANDRADINA	233	340	299	13	28
D.E.REG. APIAI	252	372	338	15	19
D.E.REG. ARACATUBA	303	412	360	13	39
D.E.REG. ARARAQUARA	432	632	555	25	52
D.E.REG. ASSIS	470	788	719	32	37
D.E.REG. AVARE	332	520	459	25	36
D.E.REG. BARRETOS	262	438	394	16	28
D.E.REG. BAURU	859	1.424	1282	69	73
D.E.REG. BIRIGUI	215	359	308	22	29
D.E.REG. BOTUCATU	251	403	352	25	26
D.E.REG. BRAGANCA PAULISTA	521	760	677	30	53
D.E.REG. CAIEIRAS	582	868	737	54	77
D.E.REG. CAMPINAS LESTE	506	768	657	54	57
D.E.REG. CAMPINAS OESTE	832	1.380	1233	66	81
D.E.REG. CAPIVARI	239	369	305	36	28
D.E.REG. CARAGUATATUBA	254	394	326	30	38
D.E.REG. CARAPICUIBA	646	1.025	873	75	77

Local de exercício base CGRH de servidores Ref. dez/2018	CPF únicos	Total de registros Ações 2018 x Situação HP			
		Total Inscritos/ Concluintes	Aprovados	Reprovados	Desistentes
D.E.REG. CATANDUVA	263	446	402	10	34
D.E.REG. CENTRO	554	869	726	65	78
D.E.REG. CENTRO OESTE	513	778	648	68	62
D.E.REG. CENTRO SUL	463	670	554	60	56
D.E.REG. DIADEMA	459	683	581	47	55
D.E.REG. FERNANDOPOLIS	209	305	268	19	18
D.E.REG. FRANCA	601	968	847	55	66
D.E.REG. GUARATINGUETA	424	620	529	38	53
D.E.REG. GUARULHOS NORTE	886	1.349	1191	63	95
D.E.REG. GUARULHOS SUL	788	1.220	1042	83	95
D.E.REG. ITAPECERICA DA SERRA	319	461	400	23	38
D.E.REG. ITAPETININGA	458	677	586	46	45
D.E.REG. ITAPEVA	163	295	263	16	16
D.E.REG. ITAPEVI	355	540	463	33	44
D.E.REG. ITAQUAQUECETUBA	558	808	684	58	66
D.E.REG. ITARARE	228	368	327	15	26
D.E.REG. ITU	448	638	574	20	44
D.E.REG. JABOTICABAL	278	458	414	17	27
D.E.REG. JACAREI	489	766	670	51	45
D.E.REG. JALES	341	524	484	20	20
D.E.REG. JAU	395	593	528	22	43
D.E.REG. JOSE BONIFACIO	368	601	546	20	35
D.E.REG. JUNDIAI	585	846	756	41	49
D.E.REG. LESTE 1	727	1.112	961	64	87
D.E.REG. LESTE 2	678	977	837	58	82
D.E.REG. LESTE 3	728	1.206	1023	82	101
D.E.REG. LESTE 4	654	1.061	869	92	100
D.E.REG. LESTE 5	665	1.021	849	85	87
D.E.REG. LIMEIRA	727	1.250	1123	58	69
D.E.REG. LINS	264	414	371	23	20
D.E.REG. MARILIA	595	1.004	882	52	70
D.E.REG. MAUA	777	1.194	1063	49	82
D.E.REG. MIRACATU	201	315	263	29	23
D.E.REG. MIRANTE DO PARANA	216	324	286	15	23
D.E.REG. MOGI DAS CRUZES	445	676	596	36	44
D.E.REG. MOGI MIRIM	549	825	730	38	57
D.E.REG. NORTE 1	698	1.076	889	101	86
D.E.REG. NORTE 2	600	879	719	76	84
D.E.REG. OSASCO	490	716	619	37	60
D.E.REG. OURINHOS	309	506	436	30	40
D.E.REG. PENAPOLIS	145	254	228	10	16
D.E.REG. PINDAMONHANGABA	378	617	543	38	36
D.E.REG. PIRACICABA	495	695	617	37	41

Local de exercício base CGRH de servidores Ref. dez/2018	CPF únicos	Total de registros Ações 2018 x Situação HP			
		Total Inscritos/Concluintes	Aprovados	Reprovados	Desistentes
D.E.REG. PIRAJU	159	257	235	7	15
D.E.REG. PIRASSUNUNGA	460	769	713	20	36
D.E.REG. PRESIDENTE PRUDENTE	424	683	619	33	31
D.E.REG. REGISTRO	280	446	394	26	26
D.E.REG. RIBEIRAO PRETO	817	1.296	1154	60	82
D.E.REG. SANTO ANASTACIO	250	385	327	22	36
D.E.REG. SANTO ANDRE	613	896	798	25	73
D.E.REG. SANTOS	541	768	631	57	80
D.E.REG. SAO BERNARDO DO CAMPO	795	1.208	1039	77	92
D.E.REG. SAO CARLOS	401	581	520	31	30
D.E.REG. SAO JOAO DA BOA VISTA	602	988	900	34	54
D.E.REG. SAO JOAQUIM DA BARRA	150	252	234	8	10
D.E.REG. SAO JOSE DO RIO PRETO	440	614	556	24	34
D.E.REG. SAO JOSE DOS CAMPOS	636	973	824	76	73
D.E.REG. SAO ROQUE	251	375	321	17	37
D.E.REG. SAO VICENTE	501	691	584	43	64
D.E.REG. SERTAOZINHO	238	338	300	20	18
D.E.REG. SOROCABA	700	1.003	880	47	76
D.E.REG. SUL 1	731	1.131	913	118	100
D.E.REG. SUL 2	809	1.305	1071	110	124
D.E.REG. SUL 3	586	891	745	81	65
D.E.REG. SUMARE	596	940	853	35	52
D.E.REG. SUZANO	730	1.180	1001	74	105
D.E.REG. TABOAO DA SERRA	445	687	587	42	58
D.E.REG. TAQUARITINGA	387	603	543	22	38
D.E.REG. TAUBATE	351	536	449	35	52
D.E.REG. TUPA	293	489	433	20	36
D.E.REG. VOTORANTIM	299	444	382	24	38
D.E.REG. VOTUPORANGA	260	422	388	8	26
CEE	1	1	1	0	0
CGEB	25	35	29	2	4
CGRH	6	7	6	0	1
CIMA	3	3	1	0	2
CISE	2	2	2	0	0
COFI	4	4	2	1	1
EFAP	21	29	25	0	4
GABINETE DO SECRETARIO	10	13	10	0	3
Não localizados como em exercício na SEE-SP na base CGRH dez/2018	926	1.209	455	331	423
TOTAL GERAL	43.441	66.966	57.684	4.117	5.165

3.3.4. Por público externo

Conforme detalhado no subitem 3.1.1.1 (d) **Encerradas com público externo**, o gráfico a seguir apresenta o total de participantes nas ações que contaram com público da SEE-SP e público externo (SAP e Municípios) e o total geral de inscritos em cada ação:

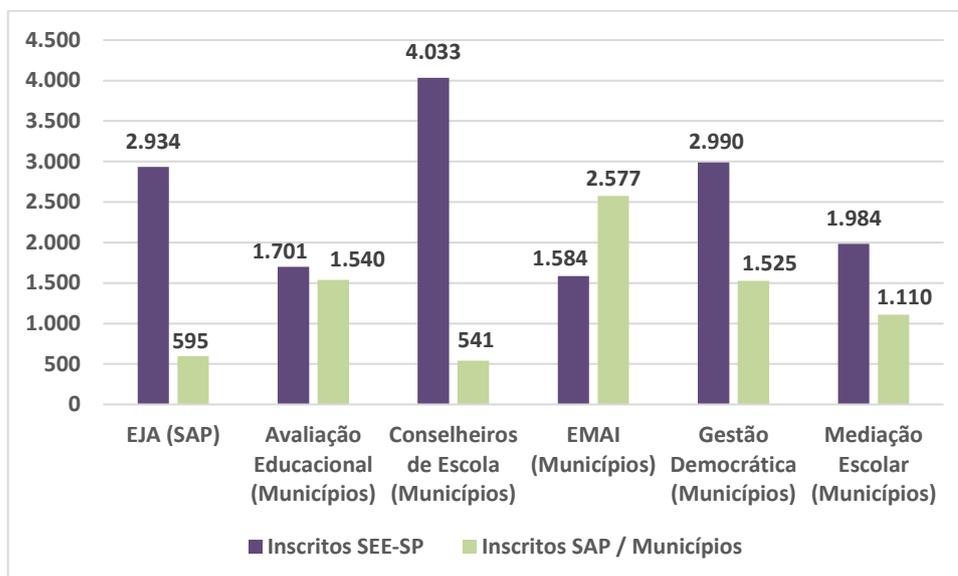


Gráfico 6: Inscritos por curso com público externo

3.3.5. Vagas remanescentes disponibilizadas aos municípios

Conforme disposto no Gráfico 6, foram disponibilizadas aos municípios paulistas as vagas remanescentes em cinco cursos da EFAP, programados para o 2º semestre de 2018. Dos 645 municípios do Estado de São Paulo, 263 manifestaram interesse pelas vagas remanescentes e, conseqüentemente, a participar dos cursos relacionados na tabela (d), do subitem 3.1.1.1. Foram, ao todo, 13.853 vagas disponibilizadas, perfazendo um total de 7.293 inscritos:

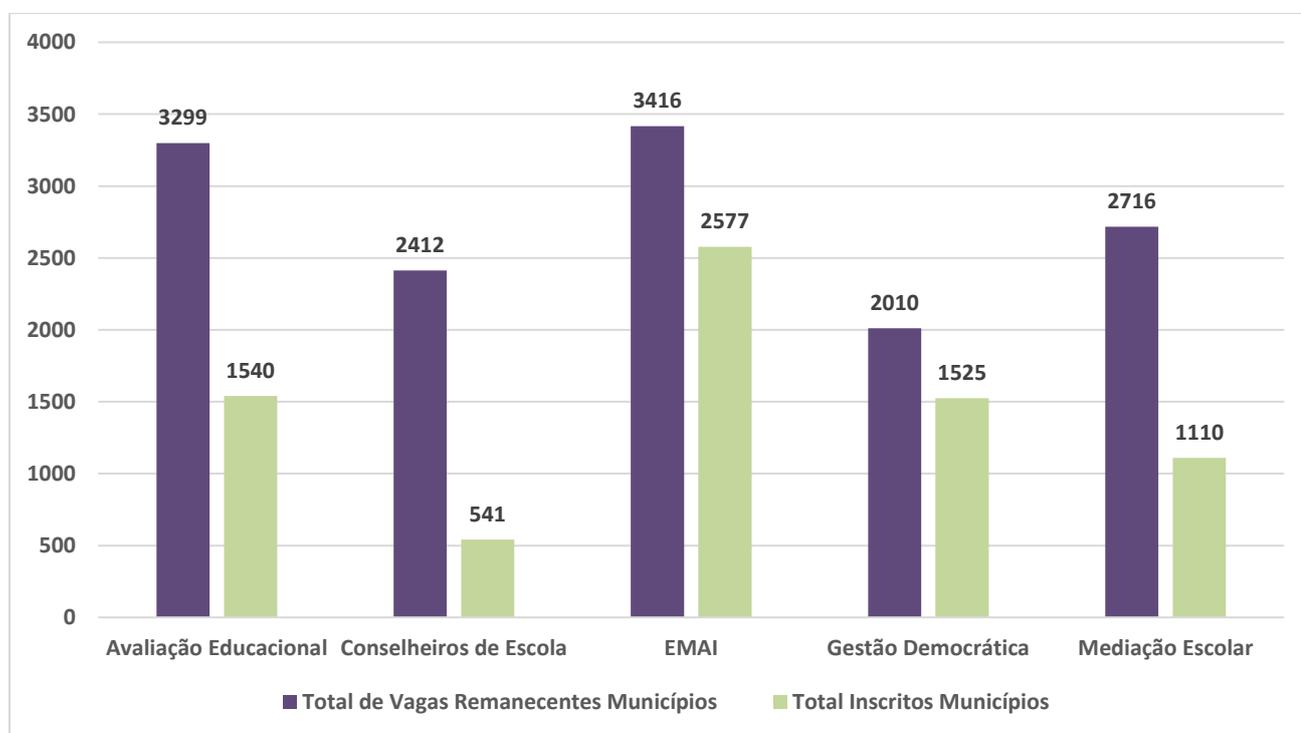


Gráfico 7: Vagas remanescentes X Total de inscritos: Municípios

4. Indicadores de uso das soluções tecnológicas

No quadro disposto a seguir são apresentadas as principais ações de formação ofertadas em 2018 (relacionadas nos itens 3.1.1.1 e três das ações relacionadas no item 3.1.1.2), em ordem alfabética, com a indicação das principais ferramentas e soluções de gestão, colaboração e comunicação utilizadas em cada uma delas. Os totais de chamados por “Fale Conosco” são referentes ao período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2018; os chamados relacionados às ações de formação ofertadas em 2018 corresponderam, nesse período, a 89% dos chamados atendidos.

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturmador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão – Orientação de Estudos – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /orientacaodeestudos	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão – Acolhimento – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /acolhimento	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão – Eletivas – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /eletivas	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão – Manejo e Gestão de Laboratório – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /manejoegestao	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão – Preparação Acadêmica – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /preparacaoacademica	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão – Projeto de Vida – Educação para Valores – Ensino Fundamental – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /projetodevidaef	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturmadador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão – Protagonismo Juvenil e suas Metodologias – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /protagonismojuvenil	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão: Modelo de Gestão II – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /modelodegestao2	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão: Pré- Iniciação Científica – Ensinos Fundamental e Médio – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /preiniciacao	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão: Projeto de Vida – Ensino Médio – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /projetodevidaem	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Ação Formativa Ensino Integral: Aprofundamento nas Metodologias e Práticas Pedagógicas e de Gestão: Tutoria – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /tutoria	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Curso Ensino Integral: Introdução ao Modelo Pedagógico e ao Modelo de Gestão – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /introductorio	825 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Atendimento Escolar a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas: Reflexões teóricas e práticas docentes	www.escoladeformacao.sp.gov.br /socioeducativo	793	X	X	X					X	X			X
Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões teóricas e práticas docentes – 2ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br /ejaprisional	945 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturmador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em Situação de Privação de Liberdade: Reflexões teóricas e práticas docentes – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ejaprisional	945 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Avaliação Educacional	www.escoladeformacao.sp.gov.br/avaliacaoeducacional	989 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Avaliação Educacional – 2ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/avaliacaoeducacional	989 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Competências Socioemocionais para Educadores – Facilitadores – 1ª Edição/2018	escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8786	108 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X		X	X	
Competências Socioemocionais para Educadores – PC – 1ª Edição/2018	escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8772	108 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X		X	X	
Curso de Formação em Gestão Democrática: Conselheiros de Escola – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8796	277 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X				X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/diretoresingressantes	414	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 7ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 8ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Arte – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Arte – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Arte – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Biologia – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Biologia – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Biologia – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Ciências – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Ciências Físicas e Biológicas – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturmador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Ciências Físicas e Biológicas – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Educação Especial – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Educação Especial – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Educação Especial – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Educação Física – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Educação Física – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Educação Física – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Filosofia – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Filosofia – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Filosofia – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Física – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Física – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Física – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Geografia – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Geografia – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Geografia – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturmador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – História – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – História – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – História – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Inglês – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Língua Estrangeira Inglês – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Língua Estrangeira Inglês – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Língua Portuguesa – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Língua Portuguesa – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturmador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Língua Portuguesa – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Matemática – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Matemática – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Matemática – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Química – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Química – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Química – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Sociologia – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturmador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Sociologia – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – Etapa 2 – Sociologia – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantes	4782 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I – Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantespebi	592 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I – Etapa 1 – Fundamentos Básicos – 5ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantespebi	592 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I – Etapa 2 – Ensino em Foco – 3ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantespebi	592 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I – Etapa 2 – Ensino em Foco – 4ª Edição	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantespebi	592 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X			X
Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério – PEB I – Etapa 2 – Ensino em Foco – 2ª Edição/2017	www.escoladeformacao.sp.gov.br/ingressantespebi	592 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X	X	X	X			X		X	X
Diretor de Escola: Desenhando o amanhã – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/desenhandooamanha	99	X	X	X			X			X			X
Educando para Boas Escolhas Online: Uso seguro e consciente da internet	www.escoladeformacao.sp.gov.br/educandoonline2018	663	X	X						X				X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Ensino Médio Inclusivo – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/eminclusivo	154	X	X	X				X		X	X	X	
Foco Aprendizagem – Diretor de escola Ingressante – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/focoaprendizagem	444 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X			X			X			X
Foco Aprendizagem – Diretores de Escola Ingressantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/focoaprendizagem	444 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X			X			X			X
Gênero, Sexualidade e Diversidade Sexual: Desafios para a escola contemporânea – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/diversidade	1360	X	X	X					X	X			X
Introdução à Gestão Democrática e Participativa: Diálogos e inclusão educacional – 1ª Edição/2018	escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8800	476	X	X	X					X				X
Introdução à Mediação Escolar e Comunitária – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mediacaoescolar	1690 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Introdução à Mediação Escolar e Comunitária – 2ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/mediacaoescolar	1690 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Introdução aos Direitos Humanos e ECA para Educadores – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/direitoshumanos2018	678	X	X	X					X	X			X
M@tmídias 1 – Objetos de aprendizagem multimídia para o ensino de Matemática	www.escoladeformacao.sp.gov.br/matmidias1	846 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
M@tmídias 2 – Objetos de aprendizagem multimídia para o ensino de Matemática	www.escoladeformacao.sp.gov.br/matmidias2	846 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X				X
M@tmídias 3 – Objetos de aprendizagem multimídia para o ensino de Matemática	www.escoladeformacao.sp.gov.br/matmidias3	846 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X				X

Ação de Formação (Itens 3.1.1.1 e parte das ações do item 3.1.1.2)	Link da página	Total de chamados (atendimento web até 05/11/2018)	Página Site EFAP	Boletins	Pesquisa	Registro de presença	Enturmadador	Inscrição por base	Inscrição por indicação	Inscrição por adesão	Vídeo Conheça o Curso	VC/Streaming	Webconferência	AVA-EFAP
Projeto EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais Curso 1 – 2ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/emai1	1689 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Projeto EMAI Educação Matemática nos Anos Iniciais Curso 1 – 2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/emai1	1689 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Projeto EMAI Educação Matemática nos Anos Iniciais Curso 2 – 2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/emai2	1689 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Supervisores de Ensino: Compartilhando saberes e práticas – 1ª Edição/2017	www.escoladeformacao.sp.gov.br/supervisores	245	X	X						X	X			X
Transtorno do Espectro Autista (TEA) – 1ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/autismo2018	2763 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X
Transtorno do Espectro Autista (TEA) – 2ª Edição/2018	www.escoladeformacao.sp.gov.br/autismo2018	2763 (soma de todas as caixas da ação)	X	X	X					X	X			X

5. Planejamento EFAP – 2019

O planejamento da EFAP busca demonstrar a integração necessária entre os seus departamentos e centros de forma a garantir a efetividade das ações desenvolvidas. Ele está pautado pelas políticas públicas de formação continuada expressas na legislação vigente, notadamente o Plano Estadual de Educação – PEE 2016-2026, aprovado pela Lei nº 16.279, de 8 de julho de 2016, bem como em outros documentos basilares para a promoção das ações de formação continuada aos profissionais do Quadro do Magistério – QM, como o Currículo Paulista, construído à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Apesar de haver um estudo detalhado para o planejamento de ações para 2019, a demanda é dinâmica e algumas das ações poderão ser alteradas em atendimento às necessidades da Rede.

Para um melhor entendimento, o planejamento está distribuído nos seguintes itens: Ações de Formação Continuada, Programas e Ações Especiais e Ações de Suporte. Estas últimas criam as condições para que todas as outras ocorram.

5.1. Ações de Formação Continuada

As ações de formação continuada, que compõem o planejamento, atendem a um ou mais Eixos de Formação¹⁹, objetivando organizar e direcionar todas as atividades formativas das quais a EFAP participe como proponente, executora ou somente autorize sua execução.

Estão previstos, para o ano vigente, cerca de 53 **ações de formação continuada**, distribuídas nas seguintes categorias: Extensão e atualização (11 cursos), Extensão e atualização com parceiros (30 cursos), Ingressantes (3 cursos), Programas de Formação (9 cursos). Como dispostos a seguir:

Extensão e atualização

- Projeto EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais – Curso 1;
- Projeto EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais – Curso 2;
- Introdução à Mediação Escolar e Comunitária;
- Introdução aos Direitos Humanos e ECA para educadores;
- Introdução à Gestão Democrática e Participativa: Diálogos e Inclusão Educacional;
- Curso de Formação em Gestão Democrática: Grêmios Estudantil;
- Curso de Formação em Gestão Democrática: Conselheiros de Escola
- Atendimento Escolar a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas: reflexões teóricas e prática docente;
- Atendimento Escolar a Jovens e Adultos em situação de privação de liberdade: reflexões teóricas e prática docente;
- Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas Especificações;
- Educando para Boas Escolhas Online: Uso Seguro e Consciente da Internet.

Extensão e atualização com parceiros –parceria com a USP:

- 17º Encontro USP – Escola (27 cursos);
- Prática de Ensino de Matemática para o Ensino Básico (3 cursos).

[19] Eixos de Formação: Item 3.1.1, página 25.

Ingressantes:

O **Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola – 1ª Edição/2018**, iniciado em agosto de 2018, continuará suas atividades online e com encontros presenciais a cada módulo durante este ano, tendo seu término programado para julho de 2020. Há previsão de 2ª edição a ser ofertada ainda no 1º semestre de 2019, para atender os ingressantes que participaram de nova chamada em dezembro de 2018 e que estão em processo para tomar posse e iniciar o efetivo exercício.

O **Curso Específico de Formação aos Ingressantes nas Classes Docentes do Quadro do Magistério**, que foi oferecido pela EFAP, necessita de reformulação. Os materiais utilizados nas edições oferecidas tiveram seus contratos de direitos autorais finalizados. Também há a necessidade de articulação com o novo Currículo Paulista para o Ensino Fundamental, que foi construído, ao longo de 2018, pela equipe Curricular da SEE-SP em parceria com a UNDIME e o CONSED, com previsão para a implementação a partir deste ano.

Considerando que a BNCC para o Ensino Médio foi homologada no final de 2018, haverá necessidade de produção de um novo currículo para esse nível de ensino, o que refletirá sobre a elaboração de conteúdos para a formação específica.

Além das questões relacionadas à produção de novos conteúdos, é necessária uma revisão da legislação que regulamenta o ingresso e a obrigatoriedade de realização do curso durante o período de estágio probatório dos professores de Educação Básica.

O **Curso Específico de Formação aos Ingressantes Supervisores de Ensino** deverá ser inteiramente produzido no ano de 2019, considerando que existe concurso público em andamento para seleção e preenchimento de 372 vagas para o cargo de supervisores de ensino da rede pública estadual de ensino.

Outras ações formativas programadas para ocorrer no ano em curso estão dentro do denominado **Plano de Formação aos Profissionais das Diretorias de Ensino** e envolvem a realização de diagnóstico das necessidades formativas, proposição de diretrizes e premissas, workshop, modelagem do plano, desenho do monitoramento e avaliação.

Programas de Formação:

- Os cursos do Programa Formação pela Escola – FPE, do FNDE/MEC²⁰, terão turmas abertas conforme demanda
 - Competências Básicas;
 - Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE);
 - Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
 - Programa de Transporte Escolar (PTE);
 - Programa do Livro (PLi);
 - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB);
 - Controle Social para Conselheiros;
 - Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE);
 - Censo Escolar da Educação Básica (Sistema Educacenso);

^[20] Programa Formação pela Escola – FNDE e SEED/MEC: Item 3.1.2.2.4, página 58.

5.2. Ações Especiais:

Entre os programas e ações especiais, seguem aqueles que já ocorreram nos anos anteriores, com previsão de edição atualizada, e outros, concebidos em 2018, a serem executados em 2019.

- Editoração do segundo número da “EFAP em Revista – Formação e Educação” e com lançamento previsto para janeiro;
- Gerenciamento do Programa Bolsa Mestrado e Doutorado, que passou a ser intitulado “Programa de Auxílio ao Doutorado e Mestrado em Educação – PADME” com a publicação do Decreto nº 63.803/2018;
- Divulgação do Programa de Estágio para Promoção da Convivência Multicultural na Província de Toyama – Programa de Cooperação e Intercâmbio entre Funcionários Públicos Regionais e seleção e acompanhamento de servidor selecionado para participar do estágio;
- Realização de convênio com as universidades públicas paulistas para a promoção de cursos de especialização em Gestão Educacional e de especialização em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva – ambos os cursos deverão ocorrer por meio do Programa Rede de Formação Docente – REDEFOR;
- Realização de parcerias com o Banco Mundial e grupos de pesquisa oriundos de IES para realização da avaliação da efetividade do “Curso Específico de Formação aos Ingressantes Diretores de Escola”;
- Orientação Técnica sobre o desenvolvimento de projetos de preservação da memória e patrimônio histórico escolar;
- Ação Educativa nas exposições de curta e longa duração e na reserva técnica do Acervo Histórico da Escola Caetano de Campos – AHECC;
- Ações Educativas e promoção de exposições de longa e curta duração com temas variados relacionados ao AHECC;
- III Encontro de Memória Escolar, Educação e Patrimônio: O Ensino de Ciências na ECC;
- V Encontro Caetanistas;
- Mudança da exposição Biblioteca Infantil para um local definitivo;
- Pesquisa/diagnóstico dos acervos históricos escolares e espaços de memória: questionário online para diagnóstico dos Acervos Históricos Escolares e espaços de memória;
- Seis entrevistas do projeto de Memória Oral, com professores, alunos e funcionários da Escola Caetano de Campos até o ano de 1978;
- Prêmios e concursos educacionais em andamento ou previstos:
 - “Saúde no Mundo dos Quadrinhos”;
 - II Concurso de Capas de Caderno #MinhaArteNaCapa;
 - IV “Vozes pela Igualdade de Gênero”;
 - XI Concurso de Desenho de Toyama 2019;
 - VII Concurso de Redação do Núcleo de Educação em Câncer – Hospital de Amor – Barretos;
- Expansão e gerenciamento do Programa Sala de Leitura²¹;
- Formalização de convênio entre Município e EFAP para oferta de cursos de formação continuada aos servidores das redes municipais;
- Resignificação dos ambientes de aprendizagem (EduLabSP – Inovação), com o desafio de, a partir do projeto piloto realizado na EFAP, DE Leste 5 e EE Caramuru, expandir esses espaços às outras diretorias de ensino e escolas estaduais.

[21] Sala de Leitura: espaços dinâmicos e inovadores de convivência, com atividades de promoção da leitura e escrita, incentivo ao protagonismo, à inclusão e a criatividade de alunas e alunos de todas as faixas etárias.

5.3. Ações de Suporte:

Instalações físicas

No que se refere às instalações físicas, a EFAP desenvolverá as seguintes ações:

- Reativação de salas de aula anteriormente ocupadas pela CGEB;
- Instalação da grande biblioteca do CRE Mario Covas no prédio da EFAP;
- Aquisição e instalação de plataforma vertical de acessibilidade;
- Replântio de vegetação nas floreiras das calçadas da fachada;
- Realização de melhorias no piso Cayowaá, onde ficou alocada a equipe do CRE Mario Covas;
- Criação da Praça do Saber como extensão do EduLabSP – Inovação e outros espaços diferenciados de formação.

Contrato – Rede do Saber

Para a operacionalização da plataforma Rede do Saber, a EFAP conta atualmente com o serviço de empresa contratada, a Fundação Carlos Alberto Vanzolini (FCAV). O contrato com tal instituição tem o prazo de encerramento em 22/08/2019, não cabendo mais a possibilidade de aditamento.

Fluxos

Para otimização dos trabalhos, faz-se necessário aprimorar fluxos entre as áreas da SEE-SP – Coordenadorias, Diretorias de Ensino e Unidades Escolares – e entre equipes da SEE-SP e FDE.

Sistemas

Fale Conosco, CadFormação, Sistema de Ativação, PADME, Sistema de Certificação Digital/Histórico de Participação

Os sistemas a seguir foram redesenhados em 2018 e estão em processo de produção com previsão de utilização para o primeiro semestre de 2019:

- CadFormação, utilizado para registro de ações de formação da EFAP;
- Sistema de ativação (SAS), para agendamento, gerenciamento das tecnologias e estrutura física da EFAP;
- Ambientes das diretorias;
- PADME, para inscrição e gerenciamento do Bolsa Mestrado e Doutorado.

O “Fale Conosco”, sistema de atendimento aos profissionais da Rede, está em processo de migração para um ambiente mais moderno, com previsão de utilização no início de 2019.

Essas são as ações previstas para o ano de 2019 e, devido ao dinamismo das demandas, são passíveis de mudanças. Bem como, novas ações podem ser elaboradas de acordo com as necessidades da Pasta.

6. Glossário

Acessibilidade: Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo. Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva, que engloba produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social. Nos cursos da EFAP são utilizadas formas de interação dos cursistas, que abrangem, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), a visualização de textos, o sistema de sinalização, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados, e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações.

Ação: Corresponde ao nome da ação formativa (curso, orientação técnica, seminário, entre outros).

Aprovados: Referência àqueles que terminaram uma ação com o mínimo de frequência e aproveitamento, conforme critérios dispostos em Regulamento ou documento equivalente, e que estão aptos a receber certificado ou atestado.

Área: Referência às ações de formação que abrangem os seguintes campos: gestão, pedagógico, tecnologia e educação.

Atendimento: Modo por meio do qual são atendidos ou auxiliados os profissionais inscritos nas ações formativas e/ou como se utilizam do suporte técnico ou pedagógico.

Carga Horária (CH): Corresponde à soma das horas totais das atividades de uma ação formativa.

Concluintes/aproveitamento: Corresponde àqueles que, ao final de um curso, foram aprovados, reprovados, desistentes ou evadidos.

Descrição: Breve resumo da ação formativa.

Desistentes e/ou evadidos: Referência àqueles que se inscreveram, se matricularam e foram inscritos, mas nunca frequentaram as ações (zero de frequência e zero de aproveitamento).

Eixos de formação: Agrupamentos de formação divididos por categorias, de acordo com sua especificidade, tema ou público-alvo. A partir desses eixos, a EFAP organiza as ações de formação.

Homologação: Comprovação, legitimação ou aprovação de um processo qualquer. Exemplo: homologação de um sistema de inscrição ou de um modelo de curso.

Inscritos: São aqueles que se inscreveram ou foram inscritos para uma ação formativa.

Indicadores: São parâmetros qualitativos e/ou quantitativos que servem para detalhar em que medida os objetivos de um programa foram alcançados.

Monitoramento: Acompanhamento de um determinado processo. Exemplo: monitoramento de um curso para acompanhar as atividades desenvolvidas pelos cursistas.

Nível: Conforme a Resolução SE nº 58/2011, as ações de formação classificam-se em: especialização, extensão, atualização ou aperfeiçoamento.

Período de realização: Corresponde às datas de início e término da ação formativa.

Público-alvo: Conjunto de pessoas a quem se destina a ação.

Reprovados: Referência àqueles que não obtiveram o mínimo de frequência e/ou aproveitamento necessário para a aprovação em uma ação formativa.

Responsividade: Capacidade de um site ou página da internet em apresentar diferentes configurações, adequando-se automaticamente ao formato do equipamento utilizado (notebook, tablet ou celular).

Videoconferência: Tecnologia que permite que duas ou mais pessoas, em diferentes lugares, se comuniquem por meio de computador e câmeras de vídeo.

Webconferência: Tecnologia que permite que duas ou mais pessoas, em diferentes lugares, se encontrem via internet por meio de aplicativos ou serviço com possibilidade de compartilhamento de apresentações, voz, vídeo, textos e arquivos via web. Na webconferência, cada participante assiste de seu próprio computador.

Termos utilizados no Sistema de Monitoramento e Avaliação do Plano Plurianual (SimPPA):

Participante: Corresponde àquele que se inscreveu em uma ou mais ações formativas. São computados anualmente e individualmente, por meio de CPF.

Participação: Corresponde àquele que se inscreveu em uma ou mais ações formativas.

Programa: É o instrumento de organização da ação governamental que visa à concretização dos objetivos pretendidos, sendo mensurado por indicadores estabelecidos no Plano Plurianual (PPA).

Programa 808: Tem por objetivo desenvolver ações de formação continuada centralizadas e descentralizadas, visando ao aperfeiçoamento permanente.

Quadros da SEE-SP: Categorias de profissionais. Na SEE-SP existem três quadros: Quadro de Apoio Escolar (QAE), Quadro da Secretaria da Educação (QSE) e Quadro do Magistério (QM).

QAE (Quadro de Apoio Escolar) composto por: Agente de Organização Escolar, Agente de Serviços Escolares, Secretário de Escola e Assistente de Administração Escolar.

QSE (Quadro da Secretaria da Educação) composto por: Assessor de gabinete I, Assessor de gabinete II, Assessor I, Assessor II, Assessor técnico I, Assessor técnico II, Assessor técnico III, Assessor técnico IV, Assessor técnico V, Assessor técnico VI, Auxiliar de serviços gerais, Chefe I, Chefe II, Diretor I, Diretor II, Diretor III, Diretor técnico I, Diretor técnico II, Diretor técnico III, Encarregado I, Encarregado II, Executivo público, Oficial operacional, Oficial sociocultural, Supervisor técnico I, Supervisor técnico II, Supervisor técnico III, Assessor técnico de coordenador, Assessor técnico de gabinete I, Assessor técnico de gabinete II, Assessor técnico de gabinete III, Assessor técnico de gabinete IV, Chefe de cerimonial, Chefe de gabinete, Coordenador, Oficial administrativo e Agente técnico de assistência à saúde.

QM (Quadro do Magistério) composto por: Dirigente Regional de Ensino, Diretor de Escola, Vice-diretor, Orientador Educacional, Professor Educação Básica I, Professor II, Professor Educação Básica II, Supervisor de Ensino, Coordenador Pedagógico, Assistente de Diretor de Escola e Estagiário.

Termos não utilizados pela EFAP, mas, sim, por parceiros:

Conceito: Termo que corresponde ao aproveitamento.

Matriculados: Referência àqueles que se inscreveram ou foram inscritos em um curso e que, para serem efetivados, tiveram que confirmar a inscrição ou serem confirmados.